

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillahirobbilalamin. Puji syukur ke hadirat Maha Mencipta, Allah Swt, yang tidak pernah berhenti menganugerahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita dengan nikmat berislam. Sehingga segala keindahan yang pernah tercipta di jagat raya ini dapat kita rasakan, sehingga hakikat dan tujuan kehidupan dapat kita ketahui dan perjuangkan, dan untuk selanjutnya membuat semangat dalam diri berkorbar untuk tetap semangat mengarungi kehidupan dan segala tantangan yang ada di dalamnya.

Curahan salam dan shalawat senantiasa kita persembahkan kepada Nabiullah Muhammad Saw, Sang revolusioner sejati tanpa cela yang dengan tulus ikhlas dan penuh cinta menerangi kita pada sebuah cahaya kebenaran hakiki yang menerangi kelamnya dunia saat itu, insha Allah saat ini, dan seterusnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam mencapai gelar kesarjanaan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dengan judul : **“Pengaruh Penerapan Metode Struktural Analitin Sintetik (SAS) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 22 Tondongkura Kabupaten Pangkep”**.

Pada kesempatan kali ini penulis ingin menghaturkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah turut serta menemani dan mendampingi selama proses penyelesaian Skripsi ini. Terkhusus dan paling spesial untuk istri Syahrul Fadilah Sumarlin dan ananda Andi Dindra Khalifah Riogi yang tidak pernah kenal lelah memberi semangat. Ayahanda Suaib A. Rahman Sisila, SE dan Ibunda Andi Maryam tercinta, terima kasih untuk doa, nasihat, pengorbanan, dorongan dan semangatnya baik moril maupun materil. Adik-adik yang saya cintai Nini, Mamal, Ucu dan sepupu-sepupu kakak Anti, adek Faid, adek riri, dan kakak Fira yang selalu menghibur selama penyusunan skripsi. Dr. H. Bahrudin Amin, M.Hum, Pembimbing I dan Dr. Syafruddin, M. Pd, Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis dalam perampungan penulisan skripsi ini. Dr. H. Abdul Rahman Rahim, S.E, M.M, Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar. Erwin Akib, S. Pd., M.Pd., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Sulfasyah, MA., Ph.D, selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Nastain, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 22 Tondongkura dan Sitti Rosminah, S.Pd Guru kelas I SD Negeri 22 Tondongkura, terima kasih atas bantuannya selama penulis mengadakan penelitian. Murid- murid SD Negeri 22 Tondongkura khususnya kelas I atas partisipasi dan kerjasamanya selama proses pembelajaran berlangsung. Untuk sahabat-sahabatku, Suhardiman, Alif, Siska, Iksan, Sabar, Heri, terima kasih atas persahabatan, waktu, canda dan tawa yang telah kalian berikan selama empat tahun ini, semoga kita tetap bersahabat sampai kapanpun.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi penulis sendiri.

Wassalam

Makassar, Agustus 2017

Penulis