

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 22 Tondongkura

Kelas/Semester : 1/1

Tema/Topik : Diriku

Pertemuan ke : 4

Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

A. KOMPOTENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya estetik dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPOTENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- Mengenal teks cerita diri/pesonel tentang keluarga secara mandiri dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah dalam penyajiannya
- Menyampaikan teks cerita/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

PJOK

- Mengetahui konsep gerak lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

C.INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- Mengurutkan urutan huruf melalui nyanyian “a, b, c”
- Mengurutkan huruf a-b-c-d-e-f- dengan urutan yang benar
- Mengenal huruf vokal

PJOK

- Mengidentifikasi gerak lokomotor pada aktifitas berjalan
- Melakukan gerak lokomotor menggunakan kaki dalam berjalan lurus

D.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengar contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu a' b' c dengan benar
- Setelah bernyanyi siswa dapat menyusun huruf dengan benar
- Dengan melihat contoh siswa dapat menyusun namanya

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Bernyanyi bersama teman sambil mengenal huruf

F. METODE PEMBELAJARAN

- Metode SAS

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Aku dan Teman Baru</i>". Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<p>Bernyanyi Bersama Teman Sambil Mengenal Huruf</p> <ul style="list-style-type: none"> Tempelkan huruf a-z di papan tulis. (<i>Mengamati</i>) Siswa diajak untuk bernyanyi lagu "a-b-c" sambil menunjukkan huruf yang disebut. (<i>Mengamati</i>) Kemudian, siswa diminta untuk membentuk beberapa kelompok. (<i>Mengasosiasi</i>) Setiap kelompok diberikan satu set kartu huruf (a-f), lalu diminta mengurutkan. (<i>Mengasosiasi</i>) Setelah mengurutkan huruf, setiap kelompok diminta menuliskan huruf-huruf tersebut di udara, sesuai arahan guru. (<i>Mengeksplorasi</i>) Setelah menulis di udara dilanjutkan dengan menulis di punggung dan di pasir. (<i>Mengeksplorasi</i>) Setelah siswa menulis huruf di udara, di punggung dan di pasir, mintalah mereka untuk memperhatikan huruf-huruf yang terdapat pada namanya. (<i>Mengamati</i>) Secara bergiliran, siswa mengambil huruf-huruf dari tumpukan huruf yang sudah disediakan oleh 	35 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>guru yang terdapat pada nama mereka. (<i>Mengasosiasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diingatkan untuk belajar bersabar saat ingin menunggu giliran. • Siswa mencoba menyusun nama mereka. Setelah berhasil, siswa boleh mengacungkan tangan untuk menyebutkan namanya dengan lantang setelah ditunjuk oleh guru. (<i>Mengeksplorasi</i>) • Kegiatan ditutup dengan mengulang kembali lagu “a-b-c” dan guru mengingatkan siswa mengenai pentingnya menghargai teman dalam kegiatan kelompok. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Diriku* Kelas 1
- Beberapa set kartu huruf (a-z) berbentuk lingkaran

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (isian)

3. Penilaian Pengetahuan

a. Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik Menyusun Huruf Berurutan

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Ketepatan menyusun huruf	Kelompok mampu menyusun 4 atau lebih huruf dengan tepat	Kelompok mampu menyusun 3 huruf dengan tepat	Kelompok mampu menyusun 2 huruf dengan tepat	Kelompok belum mampu menyusun huruf
2.	Ketepatan waktu penyelesaian tugas	Selesai sebelum waktu yang ditentukan	Selesai tepat waktu	Terlambat maksimal 5 menit	Terlambat lebih dari 5 menit

3.	Kerja sama kelompok	Seluruh anggota kelompok berpartisipasi aktif	Lebih dari setengah anggota kelompok berpartisipasi aktif	Kurang dari setengah anggota kelompok berpartisipasi aktif	Seluruh anggota kelompok terlihat pasif
----	---------------------	---	---	--	---

b. Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik Kegiatan Menemukan Huruf Vokal dalam Kalimat

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Ketepatan menemukan huruf vokal dalam kalimat	Siswa mampu menemukan huruf vokal dengan tepat dalam 4-5 kalimat	Siswa mampu menemukan huruf vokal dengan tepat dalam 3 kalimat	Siswa mampu menemukan huruf vokal dengan tepat dalam 2 kalimat	Siswa mampu menemukan huruf vokal dengan tepat dalam 1 kalimat
2.	Ketepatan Waktu penyelesaian tugas	Selesai sebelum waktu yang ditentukan	Selesai tepat waktu	Terlambat maksimal 5 menit	Terlambat lebih dari 5 menit
3.	Kerjasama kelompok	Seluruh anggota kelompok berpartisipasi aktif	Lebih dari setengah anggota kelompok berpartisipasi aktif	Kurang dari setengah anggota kelompok berpartisipasi aktif	Seluruh anggota kelompok terlihat pasif

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tondongkura, 03 Agustus 2017
Guru kelas 1

Nastain, S. Pd
NIP. 19700912 199501 1001

Sitti Rosminah, S. Pd
19570817 197910 2003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 22 Tondongkura

Kelas/Semester : 1/1

Tema/Topik : Diriku

Pertemuan ke : 4

Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

H. KOMPOTENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
7. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
8. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya estetik dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

I. KOMPOTENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- Mengenal teks cerita diri/pesonel tentang keluarga secara mandiri dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah dalam penyajiannya
- Menyampaikan teks cerita/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

PJOK

- Mengetahui konsep gerak lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

J. INDIKATOR

Bahasa Indonesia

- Mengurutkan urutan huruf melalui nyanyian “a, b, c”
- Mengurutkan huruf a-b-c-d-e-f- dengan urutan yang benar
- Mengenal huruf vokal

PJOK

- Mengidentifikasi gerak lokomotor pada aktifitas berjalan
- Melakukan gerak lokomotor menggunakan kaki dalam berjalan lurus

K.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengar contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu a' b' c dengan benar
- Setelah bernyanyi siswa dapat menyusun huruf dengan benar
- Dengan melihat contoh siswa dapat menyusun namanya

L. MATERI PEMBELAJARAN

- Bernyanyi bersama teman sambil mengenal huruf

M. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan\simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

N. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Aku dan Teman Baru</i>". Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<p>Bernyanyi Bersama Teman Sambil Mengenal Huruf</p> <ul style="list-style-type: none"> Tempelkan huruf a-z di papan tulis. (<i>Mengamati</i>) Siswa diajak untuk bernyanyi lagu "a-b-c" sambil menunjukkan huruf yang disebut. (<i>Mengamati</i>) Kemudian, siswa diminta untuk membentuk beberapa kelompok. (<i>Mengasosiasi</i>) Setiap kelompok diberikan satu set kartu huruf (a-f), lalu diminta mengurutkan. (<i>Mengasosiasi</i>) Setelah mengurutkan huruf, setiap kelompok diminta menuliskan huruf-huruf tersebut di udara, sesuai arahan guru. (<i>Mengeksplorasi</i>) Setelah menulis di udara dilanjutkan dengan menulis di punggung dan di pasir. (<i>Mengeksplorasi</i>) Setelah siswa menulis huruf di udara, di punggung dan di pasir, mintalah mereka untuk memperhatikan huruf-huruf yang terdapat pada namanya. (<i>Mengamati</i>) Secara bergiliran, siswa mengambil huruf-huruf 	35 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dari tumpukan huruf yang sudah disediakan oleh guru yang terdapat pada nama mereka. (<i>Mengasosiasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diingatkan untuk belajar bersabar saat ingin menunggu giliran. • Siswa mencoba menyusun nama mereka. Setelah berhasil, siswa boleh mengacungkan tangan untuk menyebutkan namanya dengan lantang setelah ditunjuk oleh guru. (<i>Mengeplorasi</i>) • Kegiatan ditutup dengan mengulang kembali lagu “a-b-c” dan guru mengingatkan siswa mengenai pentingnya menghargai teman dalam kegiatan kelompok. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Diriku* Kelas 1
- Beberapa set kartu huruf (a-z) berbentuk lingkaran

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (isian)

3. Penilaian Pengetahuan

a. Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik Menyusun Huruf Berurutan

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Ketepatan menyusun huruf	Kelompok mampu menyusun 4 atau lebih huruf dengan tepat	Kelompok mampu menyusun 3 huruf dengan tepat	Kelompok mampu menyusun 2 huruf dengan tepat	Kelompok belum mampu menyusun huruf
2.	Ketepatan waktu penyelesaian tugas	Selesai sebelum waktu yang ditentukan	Selesai tepat waktu	Terlambat maksimal 5 menit	Terlambat lebih dari 5 menit

3.	Kerja sama kelompok	Seluruh anggota kelompok berpartisipasi aktif	Lebih dari setengah anggota kelompok berpartisipasi aktif	Kurang dari setengah anggota kelompok berpartisipasi aktif	Seluruh anggota kelompok terlihat pasif
----	---------------------	---	---	--	---

b. Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik Kegiatan Menemukan Huruf Vokal dalam Kalimat

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Ketepatan menemukan huruf vokal dalam kalimat	Siswa mampu menemukan huruf vokal dengan tepat dalam 4-5 kalimat	Siswa mampu menemukan huruf vokal dengan tepat dalam 3 kalimat	Siswa mampu menemukan huruf vokal dengan tepat dalam 2 kalimat	Siswa mampu menemukan huruf vokal dengan tepat dalam 1 kalimat
2.	Ketepatan Waktu penyelesaian tugas	Selesai sebelum waktu yang ditentukan	Selesai tepat waktu	Terlambat maksimal 5 menit	Terlambat lebih dari 5 menit
3.	Kerjasama kelompok	Seluruh anggota kelompok berpartisipasi aktif	Lebih dari setengah anggota kelompok berpartisipasi aktif	Kurang dari setengah anggota kelompok berpartisipasi aktif	Seluruh anggota kelompok terlihat pasif

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tondongkura, 31 Juli 2017
Guru kelas 1

Nastain, S. Pd
NIP. 19700912 199501 1001

Sitti Rosminah, S. Pd
19570817 197910 2003

