

ABSTRAK

Muhammad Akmal, 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD Inpres Tello Baru Kota Makassar.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan Pembimbing II H. Tjodding SB.

Jenis penelitian yang digunakan pada Skripsi ini adalah penelitian *pre-Experimental Design* bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design* yaitu sebuah penelitian yang hanya menggunakan 1 kelas sebagai eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan (kelas kontrol). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD. Penelitian dilaksanakan di SD Inpres Tello Baru Kota Makassar. Peneliti memilih kelas V dengan 35 orang peserta didik sebagai sampel. Sedangkan pengumpulan data menggunakan teknik *pretest* dan *posttest*.

Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa setelah pemberian treatment (perlakuan) peserta didik mengalami perubahan yang lebih baik, dengan bukti nilai *pretest* 47,02 dan *posttest* 71,97. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai $t_{\text{Hitung}} = 18,61$ dengan frekuensi d.b = $35-1 = 34$, pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh $t_{\text{Tabel}} = 1,69$. Jadi, $t_{\text{Hitung}} > t_{\text{tabel}}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis multimedia dalam pembelajaran bahasa Indonesia mempunyai pengaruh ketika sebelum menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia.

Kata kunci: Pengaruh media pembelajaran, berbasis multimedia, hasil belajar