

ABSTRAK

Angraeni, 2014. Pengaruh Penataan Tempat Duduk Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Inpres Perumnas III Kecamatan Rappoccini Kola Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Wahira, M. Pd. dan Drs. Lutfi, B. M, Kes. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Studi ini menelaah Pengaruh Penataan Tempat Duduk Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Inpres Perumnas III Kecamatan Rappoccini Kota Makassar. Permasalahan Pokok yang dikaji yaitu adakah pengaruh antara pengaturan tempat duduk formasi berbentuk U dan Pertemuan terhadap motivasi belajar siswa Kelas V SD Inpres Perumnas III Kecamatan Rappoccini Kota Makassar. Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian Kuantitatif, Data diolah dengan analisis statistik deskriptif, analisis korelasi *product moment* dan Korelasi Ganda Fokus penelitian ini adalah Pengaruh Pengelolaan Kelas Penataan Tempat Duduk Siswa Formasi Berbentuk U Dan Pertemuan Terhadap motivasi belajar siswa, indikatornya mencakup: penggunaan pengaturan tempat duduk formasi berbentuk U dan Pertemuan dengan Motivasi Belajar siswa . Populasi dan sekaligus menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Inpres Perumnas III Kecamatan Rappoccini Kota Makassar, sebanyak 22 orang terdiri dari 14 Laki-laki dan 8 perempuan. Instrumen yang digunakan adalah angket pengaturan tempat duduk formasi berbentuk U dan Pertemuan, motivasi belajar siswa, observasi dan dokumentasi. Data diolah dengan analisis statistik deskriptif dan statistic inferensial dan disajikan dalam bentuk label. Kesimpulan penelitian yaitu terjadi peningkatan motivasi belajar siswa setelah menggunakan pengaturan tempat duduk formasi berbentuk U dan Pertemuan pada siswa Kelas V SD Inpres Perumnas III Kecamatan Rappoccini Kota Makassar.

Kata kunci: Media Visual