

## ABSTRAK

**Eka Prasetia. 2017.** *Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Tipe Connected Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Murid Kelas IV SD Negeri Minasa Upa Kec. Rappocini Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Nurdin dan pembimbing II Hj. Maryati Z.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimental yang melibatkan satu kelas. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran terpadu tipe *connected* terhadap hasil belajar IPS murid kelas IV SD Negeri Minasa Upa Kec. Rappocini Kota Makassar. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid kelas IV sebanyak 37 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional dari 37 murid terdapat 27 orang murid yang berada pada kategori tidak tuntas dengan presentase 72,97% dan 10 orang murid yang berada pada kategori tuntas dengan presentase 27,03%. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 59,45 sedangkan pada pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran terpadu tipe *connected* terdapat 1 orang murid yang berada pada kategori tidak tuntas dengan presentase 2,70% dan 36 orang murid yang berada pada kategori tuntas dengan presentase 97,30%. Ini berarti ketuntasan belajar memuaskan secara klasikal karena nilai rata-rata 90,05 telah mencapai KKM yang diharapkan yaitu 70. Hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 19,23. Dengan frekuensi (dk) sebesar  $37 - 1 = 36$ , pada taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{tabel} = 2,02$ . Oleh karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0,05, maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima yang berarti bahwa penerapan model pembelajaran terpadu tipe *connected* mempengaruhi hasil belajar IPS. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran terpadu tipe *connected* terhadap hasil belajar murid khususnya murid kelas IV SD Negeri Minasa Upa Kec. Rappocini Kota Makassar mengalami peningkatan

**Kata kunci:** Efektivitas, Model Pembelajaran, Tipe *Connected*, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial,