

## ABSTRAK

**Herianti, 2017.** *Pengaruh Penggunaan Model Interaktif Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas V SD Negeri Minasa Upa Makassar.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Nursalam dan Hj. Syahribulan K.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimental yang melibatkan satu kelas. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Pengaruh penggunaan Model Interaktif *Student Facilitator and Explaining* terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas V SD Negeri Minasa Upa Makassar. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid kelas V sebanyak 30 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 9.45. Dengan frekuensi (dk) sebesar  $30 - 1 = 29$ , pada taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{tabel} = 2,04$ . Oleh karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 0,05, maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima yang berarti bahwa penerapan model interaktif *student facilitator and explaining* mempengaruhi hasil belajar IPS. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model interaktif *student facilitator and explaining* terhadap hasil belajar murid khususnya murid kelas V SD Negeri Minasa Upa Makassar mengalami peningkatan.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran Interaktif, Tipe *Student Facilitator and Explaining*, Hasil Belajar