

## ABSTRAK

**Ayu Arisma. 2017.** *Pengaruh Model Role Playing terhadap Hasil Belajar Ilmu pengetahuan Sosial (IPS) Murid Kelas V Sekolah Dasar Negeri Minasa Upa Makassar.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hj. Sitti Fatimah Tola dan Hj. Hidayah Quraisy.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian *True eksperimen* yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Model *Role Playing* terhadap Hasil Belajar Ilmu pengetahuan Sosial (IPS) Murid Kelas V Sekolah Dasar Negeri Minasa Upa Makassar. Subjek penelitian ini adalah murid kelas V SD Negeri Minasa Upa, pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 60 orang yang terbagi dalam dua kelas yaitu kelas Va dan Vb. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan yang terbagi 3 kali pertemuan pada kelas eksperimen dan 2 kali pada kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar yakni pretest dan posttest serta data hasil observasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data bahwa terdapat pengaruh korelasi parsial untuk X besarnya 0.437. Hal diatas menunjukkan bahwa ada pengaruh antara variable penggunaan pembelajaran *role playing*, dalam hal ini ditunjukkan dengan dengan nilai signifikan sebesar  $0,000 < 0.005$ . Dari hasil olah data maka diperoleh bahwa variabel X berpengaruh positif sebesar 0.437 dan berpengaruh sebesar 61,5 persen terhadap hasil belajar kelas eksperimen dan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini pada taraf signifikansi 0,05 diterima.

**Kata kunci:** *role playing*, hasil belajar IPS