

## ABSTRAK

**SAKINAH ABL RAHMAN, 2017.** Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran *Everyone Is A Teacher here* Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SDN 036 Inpres Bonde Kecamatan Campalagian Kabupaten Polewali Mandar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Baharullah dan Nasrun.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen Sesuai dengan tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Strategi *Everyone Is A Teacher here* terhadap hasil belajar pada siswa kelas IV SDN 036 Inpres Bonde. Dengan melihat permasalahan penelitian mengambil tindakan menggunakan strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher here* dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini mengacu pada 3 kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan hasil belajar, keaktifan siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran mengalami peningkatan, dan 99,04% siswa memberikan respons positif terhadap pelaksanaan pembelajaran *Everyone is a teacher here*. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah desain penelitian yang dilaksanakan dengan adanya tes awal dan tes akhir. Satuan eksperimennya adalah seluruh siswa SDN 036 Inpres Bonde dengan sampel penelitian yaitu siswa kelas IV A sebanyak 30 siswa. Guru dalam proses pembelajaran masih menggunakan metode yang konvensional yaitu sistem pembelajarannya masih berpusat kepada guru dan siswa hanya sebagai pendengar, sehingga proses pembelajaran menjadi pasif dan siswa kurang terangsang untuk berpikir secara kreatif. Salah satu cara untuk mengatasi masalah di atas peneliti menggunakan *strategi Everyone Is A Teacher Here* yang dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar. Sesuai dengan tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Strategi *Everyone Is A Teacher here* terhadap hasil belajar pada siswa kelas IV SDN 036 Inpres Bonde. Penelitian ini mengacu pada 3 kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan hasil belajar, keaktifan siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran mengalami peningkatan, dan 99,04% siswa memberikan respons positif terhadap pelaksanaan pembelajaran *Everyone is a teacher here*. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah desain penelitian yang dilaksanakan dengan adanya tes awal dan tes akhir. Perlakuan yang digunakan adalah teknik *simple random sampling*. Satuan eksperimennya adalah seluruh siswa SDN 036 Inpres Bonde dengan sampel penelitian yaitu siswa kelas IV A sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *Everyone is a teacher here*, lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran *Everyone is a teacher here*. Maka hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata tes awal (*Pretest*) adalah 49 dan terdapat 5 siswa (16,67%) yang tuntas. Sedangkan skor rata-rata tes akhir (*Posttest*) hasil belajar Matematika siswa yaitu 71 dan terdapat 22 siswa (73,33%) berada pada kategori tuntas. Berdasarkan hasil penelitian maka penggunaan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* efektif dalam pembelajaran Matematika pada siswa kelas IVA SDN 036 Inpres Bonde Kecamatan Campalagian Kabupaten Polewali Mandar.

**Kata Kunci:** Hasil belajar, *Strategi pembelajaran Everyone Is A Teacher Here*.