

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka diambil kesimpulan bahwa pembelajaran matematika Efektif melalui penerapan strategi pembelajaran *everyone is a teacher here* pada siswa kelas IVA SDN 036 Inpres Bonde Kecamatan Campalagian Kabupaten Polewali Mandar ditinjau dari tiga indikator keefektifan yaitu:

1. Persentase rata-rata aktivitas siswa selama proses pembelajaran matematika mencapai 70,18 % berada pada kategori aktif.
2. Persentase respon positif siswa terhadap pembelajaran matematika melalui penerapan strategi pembelajaran *Everyone is a teacher here* mencapai 99,04 %.
3. Ketuntasan hasil belajar matematika siswa setelah diberi perlakuan (*posttest*) berdasarkan skor rata-rata mencapai 71 berada pada kategori tinggi dan persentase ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 73,33 %.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru matematika sebaiknya kreatif dalam menciptakan suasana kelas agar murid tidak cepat bosan dan tegang dalam belajar serta lebih termotivasi untuk memperhatikan apa yang diajarkan.
2. Kepada guru matematika khususnya agar dapat mencoba menerapkan strategi pembelajaran *Everyone is a teacher here* dalam proses belajar mengajar sebagai salah satu upaya meningkatkan hasil belajar siswa serta aktivitas siswa dalam pembelajaran.
3. Sebagai tindak lanjut penerapan, pada saat proses pembelajaran diharapkan guru untuk lebih mengawasi dan mengontrol serta membimbing siswa dalam belajar mandiri.