

ABSTRAK

Rizkyani Kamaruddin, 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV SD Muhammadiyah Perumnas Makassar.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hidayah Quraisy dan Ade Irma Suriani.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh model pembelajaran *cooperative* tipe *talking stick* terhadap hasil belajar IPS murid kelas IV SD Muhammadiyah Perumnas Makassar. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *cooperative* tipe *talking stick* terhadap hasil belajar IPS.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimental yang melibatkan satu kelas. Tujuan ini untuk mengetahui hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative* tipe *talking stick* terhadap hasil belajar IPS murid kelas IV SD Muhammadiyah Perumnas Makassar. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah murid kelas IV sebanyak 21 orang. Penelitian dilaksanakan selama 3 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, perlakuan, dan tes akhir serta teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis data deskriptif dan inferensial.

Hasil data yang menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *cooperative* tipe (*talking stick*) berpengaruh terhadap hasil belajar IPS murid kelas IV SD Muhammadiyah Perumnas Makassar

Kata kunci: *Cooperative, Talking Stick, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial*