

## ABSTRAK

**JURIANI: 2017. *Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas XII di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 3 Takalar*** (dibimbing oleh: H. Abd. Rahman Getteng dan Jaelan Usman).

Penelitian ini bertujuan dilaksanakan dengan latar belakang beberapa permasalahan terkait dengan kreativitas guru pendidikan agama Islam (PAI) dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas. Fokus penelitian meliputi: (1) kemampuan guru PAI dalam menyampaikan materi pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Takalar, dan (2) kemampuan guru PAI dalam memilih metode pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan prestasi belajar siswa Kelas XII SMA Negeri 3 Takalar. Oleh karena itu, metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam, dan dokumen-dokumen yang terkait dengan kreativitas guru PAI di SMA Negeri 3 Takalar. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, kreativitas seorang guru PAI berhubungan erat dengan tugas pokok, fungsi, dan peran seorang guru, maka harus memiliki kemampuan tentang kompetensi, yang meliputi: (1) menguasai materi pelajaran; (2) kompetensi mengelola program dan proses pembelajaran, terampil merumuskan tujuan pembelajaran, mengenal kemampuan peserta didik, memilih dan menyusun proses pembelajaran yang tepat sesuai kebutuhan, dan pandai menggunakan metode pembelajaran; (3) mengelola kelas dengan kondusif, efektif, efisien, serta produktif; (4) menggunakan media dan sumber belajar, dan (5) menilai prestasi peserta didik. Selain itu, kemampuan guru PAI dalam memilih metode pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa SMA Negeri 3 kemampuan dalam mengelola kelas sebelum melaksanakan pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar tercipta suasana kondusif didalam kelas, sehingga memungkinkan siswa merasa senang dalam mengikuti pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Kreativitas, guru pendidikan agama Islam, prestasi belajar.*