

## ABSTRAK

**Siti Rahayu Ramlan, 2017. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 4 Enrekang.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Ahmad Yani dan Rahmini Hustim).

Penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian *static group comparison* yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh positif pembelajaran berbasis eksperimen terhadap pemahaman konsep. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMA Negeri 4 Enrekang Tahun Ajaran 2017/2018. Sedangkan sampelnya adalah XI MIPA<sub>3</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIPA<sub>4</sub> sebagai kelas kontrol. Hasil analisis menunjukkan nilai rata-rata pemahaman konsep fisika peserta didik yang diajar dengan pembelajaran berbasis eksperimen adalah 23,73 dan peserta didik yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional nilai rata-ratanya adalah 15,90 dengan standar deviasi berturut-turut adalah 8,18 dan 7,72 serta koefisien varians kelas sebesar 12,05% dan 17,55%. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung} = 11,33$  dan pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = 68$  diperoleh  $t_{tabel} = 1,997$ . Dengan demikian nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal ini berarti terdapat pengaruh positif pembelajaran berbasis eksperimen terhadap pemahaman konsep fisika peserta didik kelas XI SMA Negeri 4 Enrekang.

*Kata kunci : Pembelajaran Berbasis Eksperimen, Pemahaman Konsep Fisika.*