

ABSTRAK

Warda alfira, 2017. *Pengaruh Media Audio Terhadap Kemampuan Menyimak Sebuah dongeng pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III SDN 54 Kalosi Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar 2017. Pembimbing I, Rahman Rahim dan pembimbing II Sitti Aida Azis.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu adakah pengaruh media audio terhadap kemampuan menyimak sebuah dongeng pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas III SDN 54 Kalosi Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh media audio terhadap kemampuan menyimak sebuah dongeng pada pembelajaran bahasa Indonesia di kelas III SDN 54 Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Eksperimen. Penelitian ini menggunakan “*One Group Design Pretest-Posttest*”. Pembelajaran diukur sebelum dan sesudah pemberian *media audio* dan penutup pembelajaran atau mengkaji pengaruh pemberian *media audio* pembelajaran. Prosedur penelitian meliputi observasi, pelaksanaan tindakan, dan analisis data. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas III SD Negeri 54 Kalosi Kecamatan alla Kabupaten Enrekang sebanyak 22 murid

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum pemberian *media audio* pembelajaran nilai rata-rata pada murid sebesar 46,84 setelah kelas diterapkan pemberian *media audio* pembelajaran nilai rata-rata murid yaitu 80,53 atau berada dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa pemberian media audio pembelajaran pada siswa kelas III SD Negeri 54 Kalosi mempengaruhi motivasi belajar Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: *Media Audio, Menyimak Dongeng.*