

ABSTRAK

Marnawati, 2018. Penerapan Metode Drill Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Bontomatene. Skripsi, Fakultas Agama Islami, Universitas Muhammadiyah Makassar. Di Bimbing oleh Hj. Atika Ahmad dan Ferdinan

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui gambaran proses pembelajaran siswa sebelum penerapan metode *Drill* dan 2) Mengetahui penerapan metode *Drill* dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas VII SMP Negeri 6 Bontomatene Kab. Kepulauan Selayar.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan selama dua siklus penelitian. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII SMP Negeri 6 Bontomatene Kab. Kepulauan Selayar yang berjumlah 15 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Gambaran proses pembelajaran siswa sebelum penerapan metode *Drill* atau tes awal belum mencapai ketuntasan KKM. jumlah siswa yang mencapai ketuntasan 6 orang dan siswa yang tidak tuntas 9 orang dengan perolehan rata-rata yaitu 55,00. 2) penerapan metode *Drill* dalam meningkatkan hasil belajar siswa terdiridari dua siklus. pada siklus I jumlah siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 7 siswa dari 15 jumlah siswa dengan rata-rata 72,86 sedangkan pada siklus II siswa yang mencapai nilai ketuntasan sebanyak 13 siswa dari 15 siswa dengan perolehan rata-rata 83,00, penerapan metode *Drill* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pelajaran Pendidikan Agama Islam. maka dapat ditarik kesimpulan bahwa apa yang diinginkan peneliti sudah tercapai sehingga penelitian ini dikatakan berhasil dan tidak dilanjutkan lagi pada siklus berikutnya.

Kata kunci : Metode *Drill* dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam