

ABSTRAK

HASTIKA.2017. *Efektifitas Metode Jari Tangan (Jarimatika) Terhadap Hasil Belajar Matematika Konsep Penjumlahan Pada Siswa Kelas I SD Negeri 76 Kasambi Kecamatan Anggeraja Kabupaten Enrekang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Pembimbing I H. Baharullah dan Pembimbing II Kristiawati.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menggunakan metode jari tangan (jarimatika) untuk mengaktifkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas I SD Negeri 76 Kasambi Kecamatan Anggeraja Kabupaten Enrekang. Penelitian ini bertujuan untuk mengaktifkan hasil belajar matematika dengan menggunakan jari tangan (jarimatika) pada siswa kelas I SD Negeri 76 Kasambi Kecamatan Anggeraja Kabupaten Enrekang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yakni eksperimen semu (*Pre-Experimental*) yang melibatkan satu kelas Eksperimen tanpa adanya Kelas perbandingan (Kelas Kontrol), proses pembelajaran menggunakan metode jari tangan (jarimatika) dilakukan sebanyak dua kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas I sebanyak 21 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) skor rata-rata hasil belajar matematika pada pretes adalah 60,48, sedangkan skor rata-rata hasil belajar (2) skor rata-rata presentase siswa selama proses pembelajaran matematika yang dialami selama dua kali pertemuan adalah 70,71 dengan kriteria efektif 75%. (3) respon siswa terhadap pembelajaran matematika setelah diterapkan Metode Jari tangan (jarimatika) menunjukkan bahwa rata-rata persentase respon siswa adalah 95,2%. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Matematika siswa kelas I SD Negeri 76 Kasambi Kecamatan Anggeraja Kabupaten Enrekang menggunakan metode jari tangan (jarimatika) efektif digunakan dibandingkan tanpa menggunakan metode jari tangan (jarimatika).

Kata kunci :Eksperimen , Penggunaan Metode Jari tangan (Jarimatika)