

ABSTRAK

Widya Sujarwati Sukri. 2018. *Penerapan pembelajaran berdasarkan pengalaman terhadap pemahaman konsep peserta didik SMA Negeri 14 Gowa.* Skripsi. Program studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ahmad Yanidan pembimbing II Khaeruddin.

Penelitian ini adalah penelitian *Pra-Experiment* menggunakan desain *One-Group Pretest-Posttest Design* dengan melibatkan variabel terikat yaitu pemahaman konsep fisika dan variabel bebas yaitu pembelajaran berdasarkan pengalaman. Penelitian ini dilaksanakan pada satu kelas dengan memberikan *pretest* dan *posttest* untuk dijadikan perbandingan setelah dilakukan perlakuan. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik yang berjumlah 35 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes pemahaman konsep fisika. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menggunakan pembelajaran berdasarkan pengalaman dalam pembelajaran fisika dapat meningkatkan pemahaman konsep fisika peserta didik. Rata-rata skor pemahaman konsep fisika peserta didik mengalami peningkatan dari *pretest* sebesar 11,50 meningkat pada *posttest* sebesar 17,87. Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran berdasarkan pengalaman dapat meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.

Kata kunci: pembelajaran berdasarkan pengalaman, pemahaman konsep fisika