

ABSTRAK

WiraRahmadani. 2018. *Studi Analisis Kemampuan Berpikir Divergen Dalam Fisika Peserta Didik MAMuallimin Muhammadiyah Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Arsyad dan pembimbing II Nurlina.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana kemampuan berpikir divergen dalam fisika peserta didik MA Muallimin Muhammadiyah Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir divergen dalam fisika peserta didik MA Muallimin Muhammadiyah Makassar dengan melihat hasil tes wawancara terhadap masalah yang diberikan oleh peneliti dimana peserta didik memberikan solusi dan perbaikan/penyempurnaan solusi terhadap masalah tersebut.

Jenis penelitian ini adalah *Ex Post Facto* yang dilaksanakan dalam satu tahap yaitu pemberian *test* selama 3 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MA Muallimin Muhammadiyah Makassar yang berjumlah 28 peserta didik tetapi yang menjadi *sample* penelitian hanya terfokus pada satu peserta didik teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah data mengenai kemampuan berpikir divergen dalam fisika peserta didik MA Muallimin Muhammadiyah Makassar. Data yang diperoleh dianalisis kemudian diinterpretasikan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kemampuan berpikir kreatif peserta didik umumnya dapat dikatakan baik karena memenuhi indikator yang diharapkan oleh peneliti.

Kata Kunci: Pembelajaran Fisika, Kemampuan berpikir divergen, Penelitian *Ex Post Facto*