

ABSTRAK

Jhohan, Erni. 2018. *Pengembangan Buku Fisika Peserta Didik Berorientasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I M. Agus Martawijaya, dan pembimbing II Ma'ruf.

Penelitian ini adalah penelitian Ex post Pacto yang bertujuan untuk mengetahui gambaran awal penggunaan buku peserta didik di SMA, mengetahui desain pengembangan buku fisika peserta didik, dan mengetahui kelayakan buku fisika peserta didik yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan *Research and development* (R&D), pengembangan yang dilakukan mengacu pada pengembangan plomp yang terdiri dari 4 tahap, yaitu (1) tahap investigasi awal, (2) tahap desain, (3) tahap realisasi/konstruksi, (4) tahap tes, evaluasi, dan revisi. Data diperoleh melalui wawancara dan lembar validasi. Data hasil wawancara dianalisis dengan teknik analisis data kualitatif, sedangkan analisis lembar validasi langkah-langkahnya meliputi: mengubah data kuantitatif menjadi kualitatif, tabulasi semua data yang diperoleh pada tiap aspek, menghitung skor rata-rata, dan mengubah skor rata-rata menjadi kategori. Hasil validasi oleh validator buku fisika peserta didik dari aspek materi dengan nilai rata-rata diperoleh 3,79, pada aspek konstruksi dengan nilai rata-rata 3,68, pada aspek soal-soal latihan dengan nilai rata-rata 3,49, pada aspek bahasa dengan nilai rata-rata 3,80. Rata-rata skor yang diperoleh dari semua aspek berada pada nilai 3,82 berada pada kategori "baik sekali". Dari hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa buku fisika peserta didik yang dikembangkan ini dikatakan layak untuk digunakan.

Kata kunci : Buku Fisika Peserta Didik, Pendidikan Karakter, Penelitian Ex Post Pacto, Pengembangan Plomp.