

ABSTRAK

Irsya Maylinda. 2018. *Analisis Penggunaan LKS Authentic Assessment Melibatkan Perilaku Berkarakter dalam Pembelajaran Fisika SMA Barrang Lompo*. Skripsi. Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

(Dibimbing oleh: M. Agus Martawijaya dan Khaeruddin).

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah hasil analisis penggunaan LKS *Authentic Assessment* melibatkan perilaku berkarakter dalam pembelajaran Fisika SMA Barrang Lompo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil analisis penggunaan LKS *Authentic Assessment* melibatkan perilaku berkarakter dalam pembelajaran Fisika SMA Barrang Lompo.

Penelitian ini yaitu penelitian *Ex Post Facto* yang bersifat deskriptif melalui penggunaan LKS *Authentic Assessment*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMA Barrang Lompo dengan jumlah peserta didik 22 orang sebagai sampel penelitian. Untuk mengetahui hasil analisis penggunaan LKS *Authentic Assessment* peserta didik dapat dilihat dari hasil LKS *Authentic Assessment* peserta didik yang telah disediakan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah data mengenai hasil analisis penggunaan LKS *Authentic Assessment* pada peserta didik.

Hasil penelitian ini memberikan gambaran bahwa peserta didik kelas X SMA Barrang Lompo tidak konsisten dalam kejujuran ilmiah mengenai pengukuran panjang, cenderung konsisten dalam kejujuran ilmiah mengenai pengukuran massa beban, dan pencapaian pengetahuan Fisika berada pada kategori sangat rendah (0).

Kata Kunci: Penelitian *Ex Post Facto* bersifat deskriptif, hasil analisis penggunaan LKS *Authentic Assessment*.