

ABSTRAK

MUNIRAH. 105 192 1131 14. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Siswa Kelas VIII MTs Negeri Pangkep kabupaten Pangkajene dan Kepulauan.* Dibimbing oleh Abd. Rahim Razaq dan Abdul Fattah.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom action reseach*) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* pada siswa kelas VIII MTs. Negeri Pangkep Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan.

Penelitian ini dilaksanakan di Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan yang berlangsung pada tanggal 13 januari sampai 24 Februari 2018. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII.F MTs Negeri Pangkep pada semester genap tahun 2017/2018 sebanyak 21 siswa (11 laki-laki dan 10 perempuan). Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, siklus I dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan dan siklus II dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data berupa tes yang diberikan pada setiap akhir siklus

Hasil yang diperoleh melalui analisis deskriptif kuantitatif adalah sebagai berikut: (1) rata-rata aktivitas/kegiatan siswa kelas VIII.F MTs Negeri Pangkep pada siklus I meningkat dari 70,07% menjadi 83,33% pada siklus II; (2) hasil belajar aqidah akhlak siswa pada siklus I berada pada kategori sedang dengan skor rata-rata 73,53 sedangkan pada siklus II berada pada kategori tinggi dengan skor rata-rata 80,70 dari masing-masing skor ideal yang mungkin dapat dicapai yaitu 100; (3) persentase hasil ketuntasan belajar aqidah akhlak siswa meningkat dari 36,84% pada siklus I menjadi 90% pada siklus II. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII.F MTs Negeri Pangkep Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan.