

ABSTRAK

ASMAUL HUSNAH MS. 105 192 264 14. 2018. *Penanaman Nilai Karakter Pada Anak Usia Dini Menurut Konsep Pendidikan Islam.* Dibimbing oleh Dr. Hj. Maryam, M.Th.I dan Mahlani, S.Th.I, M.A.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang bersifat kajian kepustakaan (*library research*) yaitu bertujuan untuk mengetahui bagaimana penanaman nilai karakter pada anak usia dini menurut konsep pendidikan Islam.

Penelitian ini dilaksanakan di kota Makassar yang berlangsung 2 bulan dari bulan Desember sampai Februari 2018. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara riset kepustakaan (*library research*), yaitu suatu analisis dengan cara membaca serta menelaah beberapa literature karya ilmiah yang berkaitan dengan penanaman nilai karakter pada anak usia dini menurut konsep pendidikan Islam.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa nilai karakter yang perlu ditanamkan pada anak usia dini yakni meliputi nilai-nilai adab, nilai tanggung jawab, nilai kepedulian, nilai kemandirian, dan nilai-nilai sosial. Penanaman nilai karakter pada anak usia dini dilaksanakan oleh orang tua dan guru di sekolah yang dilakukan sesuai tanggung jawabnya masing-masing dan sesuai dengan tuntunan Al-Quran dan sunnah. Dengan cara penanaman nilai-nilai adab, penanaman nilai tanggung jawab, penanaman nilai kepedulian, penanaman nilai kemandirian, dan penanaman nilai-nilai sosial. Dalam penanaman nilai karakter pada anak usia dini, konsep pendidikan Islam terdiri dari tiga konsep, yaitu Al-Tarbiyah, Al-Ta'lim, dan Al-Ta'dib. Serta dalam penanaman nilai karakter pada anak usia dini harus sesuai dengan Al-Quran dan sunnah, sebagaimana yang telah dicontohkan oleh Rasulullah Saw karena Rasulullah Saw adalah manusia yang paling sempurna akhlaknya sehingga dijadikan suri tauladan bagi semua umat.

Kata kunci: Nilai Karakter, Anak Usia Dini, Konsep Pendidikan Islam