

ABSTRAK

NUR FAHMI SAAD, 2022. *Pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Konsentrasi Belajar Murid Kelas V SD Negeri Bontocinde Kabupaten Gowa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Dr. Hidayah Quraisy M.Pd dan Dr. H Muhammad Basri M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh Kesehatan Mental Terhadap Konsentrasi Belajar murid Kelas V SD Negeri Bontocinde Kabupaten Gowa.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan menggunakan deduktif kuantitatif yang berangkat dari suatu kerangka teori, gagasan para ahli ataupun pemahaman peneliti berdasarkan pengalamannya yang kemudian dikembangkan menjadi permasalahan-permasalahan beserta pemecahan-pemecahan yang diajukan untuk memperoleh pembenaran dalam bentuk dukungan data empiris lapangan.

Hasil analisis yang diperoleh secara perhitungan menggunakan persamaan koefisien korelasi produk moment yaitu sebesar 0,594 lebih besar dari nilai koefisien korelasi produk moment pada tabel 0,590 pada taraf signifikan 1% dan 0,468 pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan $20-2 = 18$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$

Dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara kesehatan mental terhadap konsentrasi belajar murid SD Negeri Bontocinde dengan kategori kuat terhadap konsentrasi belajar murid dan semakin baik kesehatan mental murid maka makin tinggi pula konsentrasi belajar murid dan sebaliknya makin rendah kesehatan mental murid maka makin rendah pula konsentrasi belajar murid.

Kata Kunci : Kesehatan Mental, Konsentrasi Belajar