

ABSTRAK

Suyatmi Rini, 2013. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Model *Learning Cycle* Pada Siswa kelas VII SMP Nasional Makassar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Prof. Dr. Kamaruddin M.A dan Pembimbing II A. Syamsul Alam S.pd, M.pd.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh permasalahan siswa kurang kreatif dalam menuangkan ide dan gagasan serta mencari sumber data atau informasi dalam menulis teks berita, penulisan berita masih sederhana dan kurang baik serta kurangnya minat siswa dalam membaca. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita dengan menggunakan model *Learning Cycle* pada siswa kelas VII SMP Nasional Makassar .

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus, Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa SMP Nasional Makassar sebanyak 39 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I rata-rata yang diperoleh sebesar 73,07%, sedangkan pada siklus II diperoleh sebesar 80,64% dari 39 siswa. Dimana pada siklus I berada dalam kategori sedang, sedangkan pada siklus II berada dalam kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar keterampilan menulis teks berita dengan menggunakan model pembelajaran *Learning cycle* pada siswa kelas VII SMP Nasional Makassar dapat meningkat.

Kata Kunci : Teks Berita, Model *Learning Cycle*