

ABSTRAK

Reski Juliwarna saris. 2018. **Penerapan Pembelajaran Berbasis Lingkungan dengan Pendekatan Ilmiah terhadap Hasil Belajar Fisika**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ahmad Yani dan pembimbing II Riskawati.

Penelitian ini *Pra Eksperimental* yang menggunakan *one grup pretest-posttest Design* bertujuan untuk mengetahui hasil belajar fisika dengan menggunakan pembelajaran berbasis lingkungan ditinjau dari aspek kognitif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes awal (*pretest*) kepada satu kelas yang disebut sebagai kelas eksperimen. Kemudian diberikan perlakuan (*treatment*) dengan penerapan pembelajaran berbasis lingkungan, selanjutnya diberikan tes akhir (*posttest*) pada akhir pembelajaran. Penelitian dilaksanakan di MA Darul Fallaah Bissoloro dengan populasi kelas XI PA sebagai sampel kelas sebanyak 25 orang. Hasil penelitian ditinjau dari aspek kognitif menunjukkan bahwa hasil belajar fisika kelas penelitian mengalami peningkatan (*gain normalized*) sebesar **0,58** (kategori sedang), dengan skor rata-rata *pretest* peserta didik adalah 10,78 dan skor rata-rata *posttest* peserta didik adalah 22,06. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis lingkungan terhadap peningkatan hasil belajar fisika, ditinjau dari hasil belajar aspek kognitif dimana 1,00% peserta didik memperoleh skor peningkatan (*gain*) hasil belajar berkategori rendah, 16,00% peserta didik memperoleh skor peningkatan (*gain*) hasil belajar berkategori sedang, 8,00% peserta didik memperoleh skor peningkatan (*gain*) hasil belajar berkategori tinggi.

Kata Kunci : Penelitian pra eksperimen, Pembelajaran berbasis Lingkungan, pendekatan ilmiah , hasil belajar fisika.