### SKRIPSI

# PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP KINERJA PEGAWAI DI KANTOR DINAS KESEHATAN PROVINSI

SULAWESI SELATAN

Oleh:

Nomor Induk Mahasiswa: 105611117816

AKAAN DAN

PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

FAKULTASILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

### SKRIPSI

# PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP KINERJA PEGAWAI DI KANTOR DINAS KESEHATAN PROVINSI

SULAWESI SELATAN

CAS MUHAM

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Studi dan Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Disusun dan Diajukan Oleh:

MUHAMMAD ASRAR

Nomor Stambuk: 105611117816

Kepada A

13/ 09/2021

PXP

smb Alumni

R/0220/ADM/21CD

PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA ASR

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR

2021

### HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN AKHIR

Judul Skripsi : Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap

Kinerja Pegawai di Kantor Dinas Kesehatan

Provinsi Sulawesi Selatan

Nama Mahasiswa : Muhammad Asrar

Nomor Induk Mahasiswa : 105611117816

Program Studi : Ilinu Administrasi Negara

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hafiz Elfiansya Parawu, S.T., M.Si

Rasdiana, S.Sos., M.Si

Mengetahui:

Ketua Program Studi

Dr. Hj. Ihyani Malik, S,Sos., M.Si

NBM: 730727

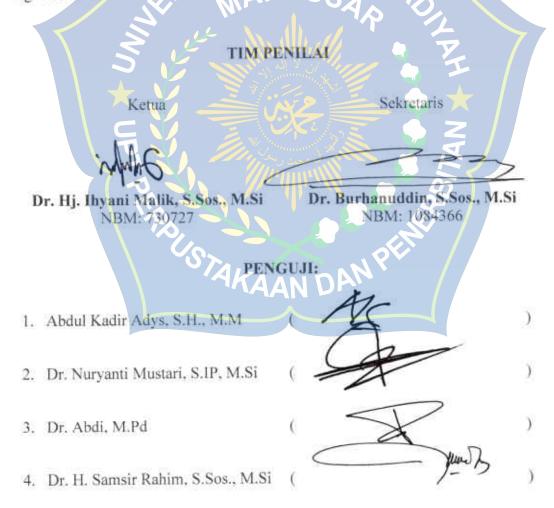
Dekan

Nasrul Haq, S.Sos., MPA

NBM: 1067 463

### HALAMAN PENERIMAAN TIM

Telah diterima oleh Tim Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Makassar berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Makassar Nomor : 0203/ FSP/A,4-II/VIII/42/2021 sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana dalam Program Studi Ilmu Administrasi Negara yang dilaksanakan di Makassar pada hari Jumat, .tanggal 27 Agustus tahun 2021



# HALAMAN PERNYATAAN KARYA ILMIAH

| 120  |        | 2010 Call Sec. 15-24-15 |        | 254(4) | CHARLEST STORE O | 30030 |
|------|--------|-------------------------|--------|--------|------------------|-------|
| Sava | vano   | tertada                 | tangan | aı     | bawan            | mı:   |
| Saya | YCLLIA | ret reteres             |        |        |                  | 5750  |

Nama Mahasiswa

: Muhammad Asrar

Nomor Induk Mahasiswa

105611117816

Program Studi

Ilmu Administrasi Negara

Menyatakan bahwa proposal penelitian ini adalah karya saya sendiri dan bukan hasil plagiat dari sumber lain. Penyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Makassar.

SAKAAN D

Makassar, 22 juli 2021

Yang Menyatakan,

Muhammad Asrar

### ABSTRAK

Muhammad Asrar, Hafiz Elfiansya Parawu dan Rasdiana. Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Pegawai di Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan.

Setiap organisasi baik pemerintah maupun swasta dituntut agar dapat mengoptimalkan sumber daya manusianya dalam hal ini kinerja pegawai yang diharapkan setiap harinya dapat meningkat guna tercapainya tujuan organisasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui komunikasi interpersonal terhadap kinerja pegawai di Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan.

Adapun metode dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik analisis regresi linear sederhana. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 41 orang dan menggunakan sampel januh. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel komunikasi interpersonal memiliki pengaruh terhadap variabel kinerja pegawai di kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan yaitu sebesar 0.335 dengan persentase 33,5%

SAKAAN DAN PE

Kata Kunci: Kinerja pegawai, Komnunikasi interpersonal,

### KATA PENGANTAR

بسنة العالج والتحاري

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Puji syukur mendalam penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan, kesehatan dan keberkahan yang luar biasa. Shalawat dan salam tercurah atas nama baginda Rasulullah Muhammad SAW, sebagai suri tauladan manusia sepanjang masa beserta keluarga dan para sahabatnya. Berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Pegawai dikantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan".

Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleif gelar sarjana Ilmu Administrasi Negara pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Makassar.

Teristimewa dan ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya saya ucapkan kepada kedua orang tua Bapak Saharuddin saad dan Ibu Kamaria Kadir yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang dan doa, serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari beberapa pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

- Bapak Prof. Dr. H. Ambo Assc. M.Ag selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Ibu Dr. Hj. Ihyani Malik, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Makassar.
- 3. Bapak Nasrul Haq, S.Sos., MPA selaku Kerua Prodi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Makassar.
- 4. Bapak Dr. Hafiz Elfiansya Parawu, S.T., M.Si selaku Pembimbing Ibu Rasdiana, S.Sos., M.Si selaku Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktunya membimbing dan mengarhkan penulis sebugga skripsi dapat diselesaikan.
- 5. Bapak Dr. Mappamiring, M.si selaku Penasebat Akademik yang senantiasa memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis.
- Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Administrasi Negara yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh pendidikan dibangku perkuliahan serta staf Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Makassar.

- Sahabat-sahabat yang selalu memberikan support dan saran dalam penyelesaian skripsi ini.
- Seluruh pegawai di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis memohon maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dan kekhilafan. Demi kesempurnaan skripsi ini, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis hatapkan. Semoga skripsi ini dapat menambah wawasan yang lebih luas dan sumbangan pemikiran kepada peneliti maupun pembaca khususnya para mahasiswa Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Makassar.



Muhammad Asrar

# DAFTAR ISI

| HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN AKHIR                                     | ii         |
|---|------------|
| HALAMAN PEERIMAAN TIM   | iii        |
| HALAMAN PERNYATAAN KARYA ILMIAH                                     |            |
| ABSTRAK   |            |
| KATA PENGANTAR  | vi         |
| DAFTAR ISI  | ix         |
| BABI SAKASS TA  | 1          |
|   | 1          |
| A Latar Belakang  | 1          |
| B. Rumusan Masalah  | 5          |
| C. Manfaat Penelitian   | 6          |
| BAB II_TINJAUAN PUSTAKA   | 7          |
| A. Penelitian Terdahulu   | 7          |
| B. Definisi, Teori, dan Konsep Proses Komunikasi Interpersonal      |            |
| C. Kajian/Hubungan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Pe     | gawai atau |
| Vorvayan  | 19         |
| D. Kerangka Pikir  E. Hipotesis  F. Definisi Operasional Penelitian | 20         |
| E. Hipotesis  | 22         |
| F. Definisi Operasional Penelitian                                  | 23         |
| BAB III METODE PENELITIAN   | 30         |
| A. Waktu dan Lokasi Penelitian                                      | 30         |
| B. Jenis dan Tipe Penelitian  | 30         |
| C, Populasi Dan Sample  | 31         |
| D. Teknik Pengumpulan Data  | 32         |
| E. Teknik Keabsahan Data  | 33         |
| F. Teknik Analisi Data  | 39         |
| BAR IV HASIL DAN PEMBAHASAN   | 41         |

| A. Deskripsi Objek Penelitian      | 41 |
|------------------------------------|----|
| B. Pembahasan dan Hasil Penelitian | 62 |
| BAB V_PENUTUP                      | 70 |
| A. Kesimpulan                      |    |
| B. Saran                           | 71 |
| Daftar Pustaka                     | 72 |
| Lampiran                           | 75 |

# SHIERS MUHAMMAN AKASSAP ROLLING WAS SAP ROLLIN

# DAFTAR TABEL

| Tabel 3.1 R Untuk Df Untuk Mengukur Tingkat Signifikan34   |
|--|
| Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Komunikasi Interpersonal (X)                       |
| Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Kinerja Pegawai (Y) . 38                           |
| Tabel 3.4 Interpretasi Nilai Korelasi  |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana (Pengaruh Keterbukaan (X1) terhadap Kinerja Pegawai (Y)  |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Analisis Regresi Linior Sederhana (Pengaruh Empati (X2) terhadap Kinerja Pegawai (Y)       |
| Tabel 4.3 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana (Pengaruh Dukungan (X3) terhadap Kinerja Pegawai (Y)     |
| Tabel 4.4 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana (Pengaruh Rasa Positif (X4) terhadap Kinerja Pegawai (Y) |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana (Pengaruh Kesetaraan (X5) terhadap Kinerja Pegawai (Y)   |
| Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai Hasil Uji Regresi Linier Sederhana secara Parsial 59                              |
| Tabel 4.7 Pengaruh Komunikasi Interpersonal (X) terhadap Kincrja Pegawai (Y) secara Simultan)                  |
| AKAAN DAN  |

### BABI

### PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Komunikasi merupakan suatu aktivitas penyampaian informasi, baik itu pesan, ide, dan gagasan, dari satu pihak ke pihak lainnya. Biasanya aktivitas komunikasi ini dilakukan secara verbal atau lisan sehingga memudahkan kedua belah pihak untuk saling mengerti. Komunikasi menjadi kunci terjalihnya suatu hunungan kerja diluar diri sendiri untuk melaksanakan suatu aktivitas, terlebih lagi untuk melaksanakan suatu program dalam organisasi peran komunikasi sangat penting untuk merealisasikan segala informasi yang disampaikan maupun diperoleh dari orang lain

Menurut Trenholm dan Jensen (dalam Fajar, 2009; 31), komunikasi merupakan suatu proses dimana sumber mentransmisikan pesan kepada penerima melalui beragam saluran. Suatu proses yang mentransmisikan pesan kepada penerima pesan melalui berbagai media yang dilakukan oleh komunikator adalah suatu tindakan komunikasi. Selanjutnya menurut Weaver (dalam Fajar, 2009; 32), komunikasi adalah seluruh prosedur melalui pemikiran seseorang yang dapat mempengaruhi pikiran orang lain.

Effendy (2002: 60), menjelaskan bahwa komunikasi merupakan proses penyampaian suatu pesan dalam bentuk lambang bermakna sebagai pikiran dan perasaan berupa ide, informasi, kepercayaan, harapan, himbauan, dan sebagai panduan yang dilakukan oleh seseorang kepada orang lain, baik langsung secara tatap muka maupun tidak langsung melalui media, dengan tujuan mengubah sikap, pandangan atau prilaku.

Adapun dalam melaksanakan sistem komunikasi yang bisa diharapkan dapat mewujudkan pelayanan prima bagi masyarakat terdapat pada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2011 tentang Pedoman Umum Komunikasi Organisasi di Lingkungan Instansi Pemerintah, Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 Tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme (KKN) mengamanatkan agar aparatur negara mampu menjalankan tugas dan fungsinya secara profesional, produktif, transparan, dan bebas dari KKN. Perwujudan nyata antara lain, recermin dari penyelenggaraan pelayanan publik yang prima. Peraturan Pemerintah Repunlik Indonesia Nomor 96 Tahun 2012 Tentang Pelaksanaan Perundang-Undangan Nomor 25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik Pasal 1.

Luthan (2011) memberikan pengertian yang secara langsung mengarah pada perubahan dan perkembangan organisasi yang hanya dapat terjadi melalui pengembangan sumberdaya manusia di lingkungan masing-masing. Untuk mencapai tujuan organisasi maka diperlukan sebuah komunikasi yang baik di antaranya komunikasi antar pribadi, yang mana terdapat jalinan pengertian dalam komunikasi tersebut sehingga dapat dimengerti serta dilaksanakan antara pihak yang satu dengan

pihak yang lain Komunikasi ini sangat berperan dalam suatu organisasi untuk mencapai tujuannya Newstrom dan Davis (2004:151) mengemukakan bahwa "Apabila tidak ada komunikasi, para pegawali tidak dapat mengetahui apa yang dilakukan rekan sekerjanya, pimpinan tidak dapat menerima masukan informasi, dan para penyeliatidak dapat memberikan instruksi". Robbins (2013) menyebutkan bahwa "komuniksai membantu perkembangan motivasi dengan menjelaskan kepada para karyawan apa yang harus dilaku-kan, seberapa baik mereka bekerja, dan apa yang dapat dikerjakan untuk memperbaiki kinerja yang di bawah standar".

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh (Gustyawan;2015) menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal yang sangat baik mempengaruhi kinerja karyawan di Divisi Sekretaris Perusahaan PT. Dirgantara Indonesia (Persero). Hal ini juga ditunjukkan oleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,687. Kemudian, melalui pengujian koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh komunikasi interpersonal terhadap kinerja karyawan di Divisi Sekretaris Perusahaan PT. Dirgantara Indonesia (Persero) sebesar 47,2%. Sementara sisanya sebesar 52,8% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Terkait pengaruh komunikasi interpersonal antar pegawai terhadap kinerja pegawai di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan, menjadikan efektivitas komunikasi interpersonal menjadi salah satu kunci kerjasama dalam melaksanakan berbagai macam program diantaranya I. perumusan kebijakan teknis dibidang kesehatan meliputi pelayanan kesehatan, pembinaan pengendalian penyakit dan penyehatan lingkungan, pembinaan kesehatan masyarakat serta pembinaan

sumberdaya tenaga kesehatan dan teknologi kesehatan 2. Peneyelngaraan urusan sosial dan pelayanan umum dibidang kesehatan, 3. Penyelenggaran tugas kedinasan lain sesuai bidang tugasnya.

Mengarah pada tugas pokok dan fungsi Dinas Kesehatan Provinsi Sulsel yaitu bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan urusan sosial dan pelayanan umum di bidang kesehatan meliputi pembinaan pelayanan kesehatan, pembinaan pengendalian penyakit dan penyehatan lingkungan, pembinaan kesehatan masyarakat serta pembinaan sumberdaya tenaga kesehatan dan teknologi kesehatan, namun disisi lain hasil observasi peneliti menemukan masih banyaknya keluhan masyarakat mengenai kualitas pelayanan kesehatan diantaranya adanya hambatan dalam pelaksanaan perbaikan rumah sakit provinsi, selain itu manajemen rumah sakit yang masih menjadi kendala dan sering dikeluhkan oleh banyak masyarakat dan karena ini Wagub Provinsi Sulawesi Selatan mengumpulkan para petinggi Dinkes Sulsel, kerjasama komunikasi antara pihak dinas kesehatan dengao rumah sakit provinsi dirasa perlu ditingkatkan agar kinerja pegawai bisa maksimal dan dapat menjamin pemberian pelayanan kesehatan yang berkualitas dan aman bagi pasien. (sulselsatu.com, 09 Juli 2019), selain itu menurut (Media Gizi Pangan) Tingkat aktivitas tanaga kesehatan di Dinkes Sulsel kebanyakan tergolong sedang dan rendah, sehingga kita dapat mengetahui bahwa kinerja pegawai di Kantor Dinkes Provinsi Sulsel masih belum maksimal dan salah satu faktornya komunikasi interpersonal vang masih berada di tingkat sedang.

Penelitian ini sangat penting dilakukan agar dapat dijadikan rekomendasi bagi kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh komunikasi interpersonal yang baik bagi kinerja pegawai, dan dapat dijadika pedoman guna meningkatkan kualitas kerjasama pegawai dalam melaksanakan berbagai macam program.

Penelitian ini sangat menarik karena medeskripsikan dan menganalisis hubungan serta pengaruh 2 variable yang berkaitan tentang perilaku (komunikasi) dengan dampak yang dihasilkan dari perdaku tersebut (kinerja) di kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawest Selatan yang menggunakan teori-teori yang berkaitan dengan Ilmu Administrasi Negara.

Berdasarkan uraian latar belakang permasalahan yang telah dikemukakan maka sangat tepat jika penulis mengangkat judul "Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Kinerja Pegawai di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi AKAAN DAN PE Selatan".

### A. Rumusan Masalah

- 1. Seberapa Besar Pengaruh Komunikasi Imterpersonal Di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan Secara Parsial?
- 2. Seberapa Besar Pengaruh Komunikasi Interpersonal Di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan Secara Simultan?

### B. Tujuan Penelitian

- Untuk mengetahui Seberapa Besar Pengaruh Komunikasi Imterpersonal Di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan Secara Parsial.
- Untuk mengetahui Seberapa Besar Pengaruh Komunikasi Interpersonal Di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan Secara Simultan.

# C. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan keilmuan peneliti dalam wacana ilmu administrasi Negara yang berfokus pada komunikasi interpersonal.

AS MUHAMMA AAKASSAR AO

# Manfaat Praktis

Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi mahasiswa dalam mengimplementasikan prinsip-prinsip organisasi dalam wacana ilmu administasi Negara.

### BAB II

### TINJAUAN PUSTAKA

### A. Penelitian Terdahulu

 Puteri. (2016), Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Mutu Pelayanan Terhadap Kepuasan Nasabah Bank Rakyat Indonesia Cabang Pandan Wangi Balikpapan.

Teori Komunikasi Interpersonal Devito (2005), (Openness, Emphaty, Suportiveness, Positiveness, Equality). Kepuasan Nabah Wilkie (1994), (Expectation/Ekspektasi, Performance atau Kinerja, Comparison atau Perbandingan, Confirmation or disconfirmation atau Konfirmasi atau tidak Konfirmasi, Discrepancy atau Ketidak sesuaian

Metode : Kuanntatif, Jenis penelitian survey.

Hasil Peneitian: komunikasi interpersonal dan mutu pelayanan memiliki pengaruh terhadap kepuasan nasabah BRI cabang Pandan Wangi Balikpapan. Oleh karena itu para nasabah berhak mendapatkan kepuasan berdasarkan cara komunikasi interpersonal yang baik dan mutu pelayanan yang diberikan sudah mengikuti SOP yang ditetapkan oleh pihak BRI. Semakin tinggi kemampuan komunikasi interpersonal dan mutu pelayanan yang dimiliki maka semakin tinggi kepuasan nasabah. Demikian juga sebaliknya semakin rendah

komunikasi interpersonal dan mutu pelayanan maka semakin rendah kepuasan yng diterima oleh nasabah BRI cabang Pandan Wangi Balikpapan

 Okta. (2016), Pengaruh Komunikasi Terhadap Kinerja Karyawandengan Dimediasi Oleh Kepuasan Kerja.

Teori: Komunikasi Gitosudarmo dan Sudita (2008:211). (Top to Down,
Down to Top, Horizontal, Diagonal, Kinerja Mangkunegara
(2012), (Ability, and Motivation)

Metode: Kuantitatif, strategi survei, eksperimen, pengukuran dan observasi, serta pengujian teori dengan uji statistik.

### Hasil Penelitian:

1. Komunikasi dapat meningkatkan kepuasan kerja karyawan PT. Pabrik kertas Setia Kawan Makmur Sejahtera Tulungagung. Hubungan baik antara atasan dan bawahan, adanya feedback, iklim komunikasi yang mendukung serta perspektif organisasi yang terarah dapat menambah kepuasan kerja karyawan lebih optimal. Dalam perusahaan PT. Pabrik kertas Setia Kawan Makmur Sejahtera Tulungagung telah mampu mengkomunikasikan pekerjaan terhadap karyawannya sehingga membuat karyawan merasa puas dengan adanya peran komunikasi yang efekftif dan perhatian dari perusahaan.

- 2. Komunikasi dapat meningkatkan kinerja karyawan PT. Pabrik kertas Setia Kawan Makmur Sejahtera Tulungagung. Bila komunikasi efektif dapat terwujud maka produktifitas karyawan akan semakin tinggi. Dengan komunikasi yang efektif karyawan tidak akan mengalami kebingungan saat melaksanakan SOP yang dibuat oleh perusahaan sehingga kinerja yang dihasilkan semakin baik. Karyawan akan merasa terlibat dengan adanya komunikasi dua arah yang terstruktur dan feedback yang dihasilkan dari komunikasi dua arah tersebut, baik antar atasan, antar bawahan, ataupun antara atasan dan bawahan.
- Kepuasankerja dapat meningkatkan kinerja karyawan PT. Pabrik kertas Setia Kawan Makmur Sejahtera Tulungagung dikare-nakan semakin banyak aspek dalam pekerjaan yang sesuai dengan keinginan individu maka semakin tinggi tingkat kepuasan kerja yang dirasakan dan dapat memicu karyawan untuk bekerja dengan lebih optimal.
- 4. Kepuasan kerja memiliki fungsi dalam memediasi komunikasi dan kinerja karyawan PT. Pabrik kertas Setia Kawan Makmur Sejahtera Tulungagung. Jadi pimpinan sebaiknya tidak hanya mengkomunikasikan perintah-perintah pekerjaan saja kepada karyawan bawahannya, informasi berupa gaji, penghargaan, kesempatan promosi juga harus dikomunikasikan secara terbuka. Dengan adanya keterbukaan informasi tersebut maka karyawan merasa puas terhadap

mempengaruhi meningkatnya kinerja karyawan tersebut. Lebih lanjut, perusahaan PT Pabrik kertas Setia Kawan Makmur Sejahtera Tulungagung terlebih dahulu memberikan dan menciptakan kepuasan kerja karyawan untuk meningkatkan kinerja mereka. Dengan kata lain, perusahaan PT. Pabrik kertas Setia Kawan Makmur Sejahtera Tulungagung memperhatikan dan fokus pada kepuasan kerja karyawan dengan memberikan penghargaan, menciptakan kondisi kerja yang baik lingkungan kerja yang nyaman dan memberikan gaji yang sesuai dengan apa yang telah karyawan lakukan pada perusahaan.

3. Rusmalinda. (2016), Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Karyawan Di Lembaga Bimbingan Dan Konsultasi Belajar Prestise.

Teori: Komunikasi Interpersonal (Muhammad, 2011, 43) dalam (Usman 2003), Openness, Emphaty, Supportiveness, Positiveness, Equality).

Kinerja Robbius, (2006; 260), (Kualitas, Kuantitas, Ketepatan Waktu, Efektivitas, Kemandirian).

Metode: Kuantitatif, dan regresi linier sederhana.

Hasil Penelitian:

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang disertai dengan teori-teori yang mendukung mengenai pengaruh komunikasi interpersonal terhadap kinerja, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Variabel komunikasi interpersonal yang terdiri dari dimensi : keterbukaan, empati, dukungan, rasa positif dan kesamaan mendapat tannggapan responden sebesar 54,35% dan ini berapa pada kategori cukup tinggi. Dimensi yang terendah adalah dukungan sebesar 46,47% dengan kategori rendah dan dimensi yang tertinggi adalah rasa positif sebesar 59,41% dengan kategori cukup tinggi.
- 2. Variabel kinerja karyawan yang terdiri dari dimensi: kualitas, kuantitas, keterbukaan. efektifitas dan kemandirian mendapatkan tannggapan responden sebesar 49,93% dan termasuk dalam kategori rendah. Dimensi terendah yaitu efektifitas sebesar 44% sedangkan dimensi tertingginya adalah kemandirian sebesar 52,35% dengan kategori cukup tinggi.
- 3. Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulakn bahwa terdapat pengaruh antara komunikasi interpersonal terhadap kinerja karyawan. Besarnya pengaruh sebesar 24,1% sedangka sisanya 78,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. yaitu seperti budaya organisasi, motivasi, kompensasasi, kenaikan jabatan, bonus dan yang lainya.

### B. Definisi, Teori, dan Konsep

### 1) Teori Perilaku Organisasi

Perusahaan tidak akan mampu melakukan aktifitas perusahaan untuk mencapai suatu tujuan dan melakukan pengembangan secara efektif dan efisien, apabila karyawan yang ada di dalam perusahaan tersebut tidak dikelola dan dikembangkan secara efektif. Maka dari itu, di dalam sebuah perusahaan sangat diperlukan untuk menyetrdiki pengaruh yang dimiliki oleh individu, kelompok, dan struktur terhadap perilaku dalam organisasi. Jika pengaruh tersebut positif maka akan meningkatkan keefektifan perusahaan dan apabila pengaruh tersebut negatif, maka diperlukan pencarian solusi agar bisa meningkatkan keefektifan perusahaan. Hal tersebut diperkuat dengan definisi dari Robbins dan Judge (2008:11) mengenai perilaku organisasi adalah bidang studi yang menyelidiki pengaruh yang dimiliki oleh individu, kelompok, dan struktur terhadap perilaku dalam organisasi, yang bertujuan menerapkan ilmu pengetahuan semacam ini guna meningkatkan keefektifan suatu organisasi.

# 2) Konsep Komunikasi Interpersonal

Salah satu indikasi bahwa manusia sebagai makhluk sosial adalah perilaku komunikasi antarmanusia. Interaksi manusia dengan manusia menunjukkan bahwa setiap orang memerlukan bantuan dari orang lain di sekitarnya.untuk itu ia melakukan komunikasi. Salah satu jenis komunikasi yang frekuensi terjadinya cukup tinggi adalah komunikasi interpersonal atau komunikasi antarpribadi.

Komunikasi interpersonal merupakan proses penyampaian dan penerimaan pesan antara pengirim pesan (sender) denagn penerima (receiver) baik secara langsung maupun tidak langsung. Komunikasi dikatakan langsung (primer) bila ihak – pihak yang terlibat komunikasi dapat saling berbagi informasi tanpa melalui media. Sedangkan komunikasi tidak langsung (sekunder) dicitikan oleh adanya penggunaan media tertentu.

### a. Definisi Komunikasi Interpersonal

Komunikasi antar pribadiadalah komunikasiyang berlangsung dalam situasi tatap muka antara dua orang atau lebih, baik secara terorganisasi maupun pada kerumunan orang (Wiryanto, 2004) defi (Effendy,2003,p.30). Komunikasi unterpersonal adalah komunikasi antara orang-orang secara tatap muka, yang memungkinkan setiap pesertanya menangkap reaksi orang lain secara langsung, baik secara verbal atau nonverbal. Komunikasi interpersonal ini adalah komunikasiyang hanya dua orang, seperti suami istri, dua sejawat, dua sahabat dekat, guru-murid dan sebagainya (Mulyana, 2000, p. 73)Tujuan Komunikasi Antar pribadi Komunikasi antar pribadi merupakan action oriented, ialah suatu tindakan yang berorientasi pada tujuan tertentu. Tujuan komunikasi antar pribadi itu bermcam-macam, beberapa di antaranya dipaparkan berikut ini.

1. Mengungkapkan perhatian kepada orang lain Menemukan diri sendiri. 3. Menemukan dunia luar. 4. Membangun dan memelihara hubungan yang harmonis. 5.Mempengaruhi sikap dan tingkah laku. 6. Mencari kesenangan atau sekedar menghabiskan waktu. 7. Menghilangkan kerugian akibat salah komunikasi. 8.Memberikan bantuan (konseling). Proses Komunikasi Interpersonal 1. Keinginan berkomunikasi 2. Encoding oleh komunikator 3. Pengiriman pesan 4. Penerimaan pesan 5. Decoding oleh komunikan 6. Umpan balik

- b. Ciri-Ciri Komunikasi Interpersonal yang efektif Kumar (Wiryanto, 2005: 36) dan De vito (Sugiyo, 2005: 4)
- Keterbukaan (openness), sikap menanggapi informasi dengan hati yang gembira saat berinteraksi dalam hubungan antar pribadi.
- Empati (empathy), Situasi dimana komunikan turut merasakan apa yang dirasa oleh orang lain. S MUHA
- Dukungan (supportiveness), situasi terbuka untuk mendukung komunikasi yang efektif.
- Rasa positif (positivenes), perasaan positif dalam diri turut mendorong orang lain untuk aktif berpartisipasi dan menciptakan suasana komunikasi yang kondusif.
- Kesetaraan (equality), pengakuan tersembunyi dalam diri kedua belah pihak untuk saling menghargai

### 3) Konsep Kinerja

### a. Teori Kinerja

Menurut Bastian (dalam Hessel Nogi 2005:175) kinerja organisasi adalah gambaran mengenai tingkat pencapaian pelaksanaan tugas dalam suatu organisasi dalam mewujudkan sasaran, tujuan, visi dan misi organisasi tersebut. Armstrong dan Baron (dalam Wibowo 2007:2) menjelaskan bahwa kinerja (performance) adalah tentang melakukan pekerjaan dan hasil yang

dicapai dari pekerjaan tersebut. Kinerja merupakan hasil pekerjaan yang mempunyai hubungan kuat dengan tujuan strategis organisasi, kepuasan konsumen dan memberikan kontribusi ekonomi". Sedangkan menurut Widodo (2006:78) mengatakan bahwa kinerja adalah melakukan suatu kegiatan dan menyempurnakannya sesuai dengan tanggung jawabnya dengan hasil seperti yang diharapkan. Dari definisi diatas kinerja lebih ditekankan pada tanggung jawabdengan hasil yang diharapkan.

"Pengertiati performance sering diartikan sebagai kinerja, hasil kerja/prestasi kerja. Kinerja mempunyai makna lebih luas, bukan hanya menyatakan sebagai hasil kerja, tetapi juga bagaimana proses kerjaberlangsung. Kinerja adalah tentang melakukan pekerjaan tersebut. Kinerja adalah tentang apa yang dikerjakan dan bagaimana cara mengerjakannya. Kinerja merupakan hasil pekerjaan yang mempunyaihubungankuat dengan tujuan strategis organisasi, kepuasan konsumen dan memberikan kontribusi ekonomi" Wibowo, 2007:7).

# b. Manfaat Pengukuran Kinerja

Pengukuranmerupakan hal yang penting dalam manajemen program secara keseluruhan, karena kinerja yang dapat diukur akan mendorong pencapaian kinerja tersebut. Pengukuran kinerja yang dilakukan secara berkesinambungan memberikan umpan balik (Feedback) yang merupakan

hal penting dalam upaya perbaikan secara terus-menerus dan mencapai keberhasilan dimasa yang akan dating. Melalui pengukuran kinerja diharapkan instansi atau lembaga manapun dapat mengetahui kinerja dalam suatu periode tertentu. Beberapa manfaat pengukuran kinerja adalah sebagai berikut:

- 1. Meningkatkan kualitas jasa dan produk
- Memastikan akuntabilitas dan pengendalian
- 3. Meningkatkan kualitas praktek manajemen
- 4. Memformulasikan kebijakan
- 5. Merencanakan dan menggerakan
- 6. Meyakinkan ekuitas dalam distribusi dan eksesibilitas atas jasa.

Menurut Robbins (2006:206), indikator untuk mengukur kinerja pegawai yaitu:

### a) Kualitas

Kualitas kerja diukur dari persepsi karyawan terhadap kualitas pekerjaan yang dihasilkan serta kesempurnaan tugas terhadap keterampilan dan kemampuan karyawan.

### b) Kuantitas

Kuantitas merupakan jumlah yang dihasilkan dinyatakan dalam istilah seperti jumlah unit, jumlah siklus aktivitas yang diselesaikan.

### c) Ketepatan waktu

Ketepatan waktu merupakan tingkat aktivitas diselesaikan pada awal waktu yang dinyatakan, dilihat dari sudut koordinasi dengan hasil output serta memaksimalkan waktu yang tersedia untuk aktivitas lain.

### d) Efektivitas

Efektivitas merupakan tingkat penggunaan sumber daya organisasi (tenaga, uang teknologi, bahan baku) dimaksimalkan dengan maksud menaikkan hasil senap unit dalam penggunaan sumber daya.

### e) Kemandirian

Kemandirian merupakan tingkat seorang karyawan yang nantinya akan dapat menjalankan fungsi kerjanya

### f) Komitmen kerja

Komitmen kerja merupakan suatu tingkat dimana karyawan memiliki komitmen kerja dengan instansi dan tanggung jawab karyawan terhadap kantor.

# C. Kajian/Hubungan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Pegawai atau Karyawan.

Secara teori ketika karyawan mempunyai komunikasi interpersonal dengan pimpinan maupun antar karyawan yang baik maka dapat meningkatkan kinerja karyawan. Komunikasi interpersonal yang baik sangat diperlukan dalam berjalannya sebuah perusahaan, baik komunikasi interpersonal antar karyawan maupun dengan pimpinan. Seperti yang dinyatakan oleh Effendi (2006), bahwa komunikasi interpersonal berpengaruh positif terhadap kinerja karyawan.

Artinya semakin baik komunikasi interpersonal yang terjadi maka akan semakin tinggi pula kinerja karyawan. Begitupun sebaliknya semakin buruk komunikasi interpersonal yang terjadi maka kinerja karyawan akan semakin rendah. Selain komunikasi interpersonal, lingkungan kerja juga andil dalam meningkatkan kinerja karyawan. Setiap perusahaan dituntut memiliki lingkungan kerja yang baik, dengan begitu tujuan perusahaan akan dicapai dengan baik pula. Lingkungan kerja merupakan salah satu penyebab dari keberhasilan dalam melaksanakan suatu pekerjaan, tetapi juga dapat menyebabkan suatu kegagalan dalam pelaksanaan suatu pekerjaan, karena lingkungan kerja dapat mempengaruhi pekerja, terutama lingkungan kerja yang bersifat psikologis.

Lingkungan kerja diciptakan untuk mendukung karyawan dalam melakukan pekerjaannya. Menurut Alex. S. Nitisemito (2001) lingkungan kerja adalah segala sesuatu yang ada di sekitar para pekerja yang dapat mempengaruhi dirinya dalam

menjalankan tugastugas yang dibebankan, misalnya penerangan, suhu udara, ruang gerak, keamanan, kebersihan, musik dan lain-lain. Lingkungan kerja yang baik akan mendorong karyawan untuk lebih optimal dalam menyelesaikan pekerjaannya sehingga kinerja karvawan yang tinggi dapat dicapai. Hal ini tentu saja mendorong terwujudnya tujuan perusahaan. Oleh karena itu, lingkungan kerja memiliki pengaru STAS MUHAMMAS MUHAMMAS MAKASSAR positif terhadap kienrja karvawan

### D. Kerangka Pikir

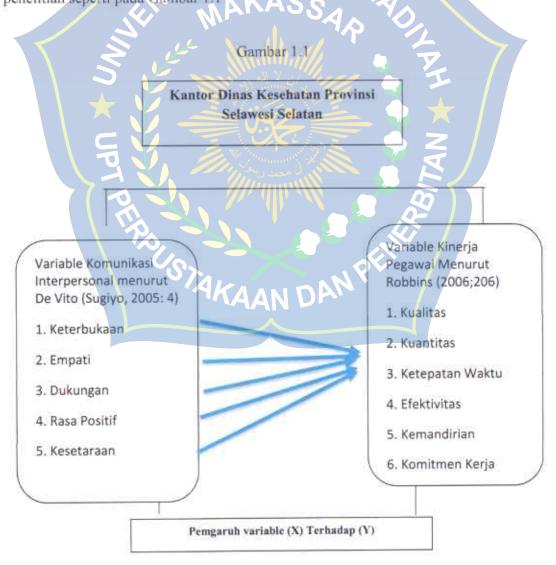
Penelitian ini dilakukan di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan untuk mengetahui peran komunikasi interpersonal antar pegawai maupun terhadap atasan terhadap kinerja pegawai di kantor tersebut, dimana masih terdapat masalah berupa banyaknya keluhan masyarakat mengenai kualitas pelayanan kesehatan diantaranya adanya hambatan dalam pelaksanaan perbaikan romah sakit provinsi, selain itu manajemen rumah sakit yang masih menjadi kendala dan sering dikeluhkan oleh banyak masyarakat, dan karena ini Wagub Provinsi Sulawesi Selatan mengumpulkan para petinggi Dinkes Sulsel, kerjasama komunikasi antara pihak dinas kesehatan dengan rumah sakit provinsi dirasa perlu ditingkatkan agar kinerja pegawai bisa maksimal dan dapat menjamin pemberian pelayanan kesehatan yang berkualitas dan aman bagi pasien.

Penelitian tentang Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Pegawai ini akan dianalisis berdasarkan indikator: yang dikemukakan oleh Kumar (Wiryanto,

2005: 36) dan De vito (Sugiyo, 2005: 4) yaitu : 1. Openess atau Kete rbukaan

Empathy atau Empati 3. Supportiveness atau dukungan 4. Positiveness atau rasa positive 5. Equality atau kesetaraan.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi rekomendasi bagi Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan Kinerja pegawai di kantor tersebut dapat lebih meningkat. Uraian yang telah dikemukakan, mendasari lahirnya kerangka pikir penelitian seperti pada Gambar 1.1



### E. Hipotesis

### Hipotesis Pertama

H0: Tidak ada pengaruh keterbukaan (X1) terhadap kinerja pegawai (Y) di kantor Dinas Kesehaatan Provinsi SulSel.

H1: Ada pengaruh keterbukaan (X1) terhadap kinerja pegawai (Y) di kantor Dinas Kesehaatan Provinsi SelSel

### Hipotesis Kedua

H0: Tidak ada pengaruh empati (X2) terhadap kinerja pegawai (Y) di kantor Dinas Kesehaatan Provinsi SulSel.

H1: Ada pengaruh empati (X2) terhadap kinerja pegawai (Y) di kantor Dinas Kesehaatan Provinsi SulSel.

# > Hipotesis Ketiga

H0: Tidak ada pengaruh dukungan (X3) terhadap kinerja pegawai (Y) di kantor Dinas Kesehaatan Provinsi SulSel.

H1: Ada pengaruh dukungan (X3) terhadap kinerja pegawai (Y) di kantor Dinas Kesehaatan Provinsi SulSel.

### Hipotesis Keempat

H0: Tidak ada pengaruh rasa positif (X4) terhadap kinerja pegawai (Y) di kantor Dinas Kesehaatan Provinsi SulSel.

H1: Ada pengaruh rasa positif (X4) terhadap kinerja pegawai (Y) di kantor Dinas Kesehaatan Provinsi SulSel.

# > Hipotesis Kelima

H0: Tidak ada pengaruh kesetaraan (X5) terhadap kinerja pegawai (Y) di kantor Dinas Kesehaatan Provinsi SulSel.

H1: ada pengaruh kesetaraan (X5) terhadap kinerja pegawai (Y) di kantor Dinas Kesehaatan Provinsi SulSel.

# > Hipotesis Keenam

H0: Tidak ada pengaruh komunikasi interpersonal (X) terhadap kinerja pegawai (Y) di kantor Dinas Kesehatan Provinsi SulSel.

H1: Ada pengaruh komunikasi interpersonal (X) terhadap kinerja pegawai (Y) di kantor Dinas Kesehatan Provinsi SulSel.

### F. Definisi Operasional Penelitian

Variable Penelitian ini adalah Komunikasi Interpersonal dan Kinerja.

Adapun indikator dari variable komunikasi interpersonal antara lain:

### 1. Keterbukaan

Pegawai dikantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan mampu bersikap dewasa dalam menerima maupun memberi informasi yang dapat dipertanggungjawabkan dan dapat mengenyampingkan ego diri sendiri, sehingga apa yang menjadi issue dalam suatu organisasi dapat terselesaikan.

### 2. Empati

Pegawai di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan memiliki kepekaan baik terhadap masalahnya sendiri maupun masalah yang dialami pegawai yang lain, hal ini terwujud ketika pegawai respek terhadap musibah yang dialami orang lain dalam hal ini sesama pegawai.

### 3. Dukungan

Pegawai di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan Situasi yang terbuka untuk mendukung komunikasi berlangsung efektif. Hubungan interpersonal yang efektif adalah hubungan damana terdapat sikap mendukung. Pegawai memperlihatkan sikap mendukung dengan bersikap deskriptif bukan evaluatif, spontan bukan strategik.

#### 4. Rasa Positif

Pegawai di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan mampu bersikap positif serta membangun hubungan yang kondusif didalam lingkungan kerja dan tentunya dapat menciptakan interaksi yang aktif.

MUHA

### 5. Kesetaraan

Pegawai di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan mampu menciptakan komunikasi antarpribadi akan lebih efektif bila suasananya setara. Artinya, ada pengakuan secara diam-diam bahwa kedua belah pihak menghargai, berguna, dan mempunyai sesuatu yang penting untuk disumbangkan. Kesetaraan meminta kita untuk memberikan penghargaan positif tak bersyarat kepada pegawai lain. Komunikasi antarpribadi sebenarnya merupakan suatu proses sosial dimana orang-orang yang terlibat di dalamnya saling mempengaruhi. Proses saling mempengaruhi ini merupakan suatu proses bersifat psikologis dan karenanya juga merupakanpermulaan dari ikatan psikologis antarmanasia yang memiliki suatu pribadi

Indikator Variable Kinerja Antara Lain:

#### 1. Kualitas

Pegawai di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan dapat dikatan memiliki kualitas yang baik ketika memiliki track record professional karena mampu menyelesaikan tugas yang diberikan sesuai dengan petunjuk pengerjaan dan dinilai bagus oleh atasan maupun sesama pegawai.

#### 2. Kuantitas

Pegawai di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan dinilai kuantitasnya berdasarkan jumlah program atau aktivitas yang terselesaikan

# 3. Ketepatan Waktu

Pegawai di Kantor Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan diakatakan memiliki ketepatan waktu yang baik ketika mampu menyelesaikan berbagai program atau aktivitas sesuai deadline yang telah di tentukan sebelumnya.

## 4. Efektivitas

Pegawai di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan dinilai Efektif ketika mempu menyelesaikan berbagai program dengan memanfaatkan berbagi sumber daya yang ada secara bijaksana dan memerhatikan kualitas, kuantitas, serta ketepatan waktu.

#### 5. Kemandirian

Pegawai di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan dinilai memiliki poin ini ketika mampu mengantisipasi hal-hal yang tidak diinginkan serta mampu member solusi sesuai porsi masalah yang ada.

## 6. Komitmen Kerja

Pegawai di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan dikatakan memiliki komitmen kerja ketika memiliki kemauan untuk memajukan serta meningkatkan Kinerjanya dan menjadikan Tujuan Dinas Kesehatan Provinsi Sulsel menjadi tujuannya pula tanpa melupakan tujuan pribadinya sebagai motivasi kerja.

# OPERASIONALISASI VARIABEL

| KONSEP<br>VARIABEL  | INDIKATOR   | SUB INDIKATOR  | SKALA   | ITEM |
|---|-------------|--|---------|------|
| Komunikasi Interpersonal (X) Menurut Devito (1989), komunikasi interpersonal adalah penyampaian pesah oleh satu orang dan | Keterbukaan | <ul> <li>Terbuka sesama<br/>pegawai dalam<br/>melaksanakan<br/>tugas pokok dan<br/>fungsi.</li> <li>Respon yang baik<br/>antar sesama<br/>pegawai</li> </ul> | Ordinal | 2    |
| penerimaan pesan<br>oleh orang lain atau<br>sekelompok kecil<br>orang, dengan<br>berbagai<br>dampaknya dan                | Empati      | Gotong royong dalam lingkungan kerja Saling memahami antar sesama pegawai.   | Ordinal | 4    |
| dengan peluang<br>untuk memberikan<br>umpan balik segera  | > Dukungan  | <ul> <li>Bertukar ide dan<br/>gagasan.</li> <li>Mendukung potensi<br/>antar pegawai.</li> </ul>  | Ordinal | 5    |

|   | > Rasa positif         | <ul> <li>Menghargai<br/>kritikan dan<br/>masukan antar<br/>sesama pegawai.</li> <li>Prasangka baik.</li> </ul>                      | Ordinal | 8    |
|---|------------------------|---|---------|------|
|   | Resetaraan  Resetaraan | Pentingnya persamaan persepsi. Berinteraksi baik tanpa melihat kedudukan atau jabatan  ASS  | Ordinal | 9 10 |
| Kinerja Pegawai<br>(Y)<br>Armstrong dan   | Kualitas               | Kerja keras.  Ketelitian.   | Ordinal | 1 2  |
| Baron (dalam<br>Wibowo 2007:2)<br>menjelaskan<br>bahwa kinerja<br>(performance)<br>adalah tentang                           | Kuantitas              | <ul> <li>Menyelesaikan<br/>banyak tugas.</li> <li>Memanfaatkan<br/>keterampilan yang<br/>dimiliki.</li> </ul>                       | Ordinal | 3 4  |
| melakukan<br>pekerjaan dan hasil<br>yang dicapai dari<br>pekerjaan<br>tersebut.Kinerja<br>merupakan hasil<br>pekerjaan yang | Ketepatan              | <ul> <li>Menghargai waktu.</li> <li>Mampu         menyelesaikan         banyak tugas         dengan tepat         waktu.</li> </ul> | Ordinal | 5 6  |
| mempunyai<br>hubungan kuat<br>dengan tujuan<br>strategis organisasi,<br>kepuasan<br>konsumen dan<br>memberikan              | ➤ Efektivitas          | <ul> <li>Tingkat fokus target dan pencapaian.</li> <li>Tingkat pemanfaatan sumber daya.</li> </ul>                                  | Ordinal | 7 8  |

| ➤ Kemandirian       | kemandirian dalam<br>menyelesaikan                       | Ordinal  | 9  |
|---------------------|--|--|--|
|                     | tugas.  Tanggung jawab.                                  |  | 10   |
| ➤ Komitmen<br>Kerja | <ul> <li>Kepercayaan<br/>terhadap etos kerja.</li> </ul> | ANADIMI CONT.  | 11   |
| TAS                 |  | Ordinal  | 12   |
|                     | > Komitmen<br>Kerja                                      | kemandirian dalam menyelesaikan tugas.  Tanggung jawab.  Komitmen Kerja Kepercayaan terhadap etos kerja. Memperbaiki | kemandirian dalam menyelesaikan tugas.  Tanggung jawab.  Komitmen Kerja  Kepercayaan terhadap etos kerja.  Memperbaiki Ordinal |

STAKAAN DAN PERINA

#### BAB III

#### METODE PENELITIAN

### A. Waktu dan Lokasi Penelitian

Waktu penelitian yang dibutuhkan pada penelitian ini kurang lebih selama 2 (dua) bulan. Lokasi penelitian berada di kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan karena peneliti melihat masih banyaknya kelulian masyarakat perihal kesehatan baik di kota Makassar maupun di Kabupaten lain, sebagaimana tugas pokok dan fungsi Dinas Kesehatan Provinsi Sulsel itu sendiri, salah satunya melaksanakan pelayanan umum dan sosial di bidang kesehatan menjadi alasan peneliti untuk melihat langsung berbagai aktivitas serta kinerja pegawai di kantor tersebut dengan menghubungkan intensitas interaksi berupa kualitas komunikasi yang terjadi didalam instansi tersebut, serta menarik garis keterkaitan antara komunikasi dan kinerja yang terbangun

### B. Jenis dan Tipe Penelitian

Penelitian kali ini menggunakan metode Kuantitatif dikarenakan peneliti ingin menarik garis hubungan kedua variable secara akurat berdasarkan apa yang terjadi di lingkungan kerja di kantor Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan mengingat juga dari jumlah pegawai yang terbilang banyak membutuhkan metode yang dapat membantu untuk mengumpulkan data yang akurat dan cepat.

## C. Populasi Dan Sample

Populasi dalam penelitian ini adalah pegawai pada kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan yang berjumlah sebanyak 410 orang.

Dikarenakan jumlah populasi yang begitu besar, maka peneliti memutuskan untuk mengambil sampel menggunakan rumus slovat:

$$n = N/1 + Ne^{2}$$

$$n = N/(1 + (N \times e^{2}))$$
Sehingga:  $n = 410 \times (1 + (410 \times 0.1^{2}))$ 

$$n = 410 \times (1 + (410 \times 0.01))$$

$$n = 41$$

Apabila dibulatkan maka besar sampel minimal dari 410 populasi pada margin of error 10% adalah sebesar 41 orang

Adapun teknik penentuan pengambilan sampel dalam penelitian menggunakan teknik Stratified Sampling.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dipilih adalah dengan menggunakan kuesioner (angket) menggunakan bentuk *checklist dan* hasil observasi langsung, guna membantu responden di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan untuk menjawab dan mengisi kuesioner dengan mudah dan cepat dengan memberi tanda *check* (V) pada tempat yang telah disediakan.

Peneliti membuat 2 (dua) buah kuesioner untuk penelitian ini, satu kuesioner untuk memperoleh data terkait Komunikasi Interpersonal (variabel X) dan satu kuesioner untuk memperoleh data terkait Kinerja Pegawai (variabel Y). Kedua kuesioner tersebut peneliti berikan kepada pegawai atau responden yang berada di kantor Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan.

Lengkapi dengan skala pengukuran untuk menghasilkan data kuantitatif. Skala Likert digunakan dalam penelitian ini untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi pegawai atau responden di kantor Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan tentang variabel Komunikasi Interpersonal dan variabel Kinerja pegawai Ada 5 (lima) pilihan jawaban pada setiap item pertanyaan, yaitu:

Jawaban Sangat Intensif (SSI) : diberi skor 5

Jawaban Intensif (I) : diberi skor 4

Jawaban Ragu-Ragu (RR) : diberi skor 3

Jawaban Tidak Intensif (TI) : diberi skor 2

Jawaban Sangat Tidak Intensif (STI): diberi skor 1

# E. Teknik Keabsahan Data

Kuesioner penelitian yang dibuat oleh peneliti ini akan diuji validitas dan reliabilitasnya sebelum dan sesudah penelitian. Uji validitas dilakukan untuk menguji keakuratan/kevalidan kuesioner penelitian, sedangkan uji reliabilitas berfungsi untuk menguji kehandalan/konsistensi kuesioner penelitian. Peneliti akan melakukan uji validitas dengan menggunakan bantuan software SPSS version 24.0. Pengujian validitas cukup dengan membandingkan nilai  $r_{\text{bitung}}$  dengan nilai  $r_{\text{tabel}}$  Product Moment (lihat Lampiran). Jika nilai  $r_{\text{hitung}} \ge r_{\text{tubel}}$  maka indikator atau pertanyaan kuesioner dikatakan valid, begitupula sebaliknya. Data juga dikatakan valid jika nilai sig. (2-tailed) data < 0.05

Peneliti akan melakukan uji reliabilitas dengan menggunakan bantuan software SPS version 24.0. Pengujian realibilitas cukup dengan membandingkan  $r_{alpha}$  atau angka cronbach alpha dengan nilai 0,7. Jika  $r_{alpha}$  atau angka cronbach alpha  $\geq 0,7$  maka indikator atau pertanyaan kuesioner dikatakan reliabel, begitupula sebaliknya.

Interpretasi Nilai Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian dikatakan valid jika nilai r hitung (nilai Pearson Correlation) > r tabel (nilai r tabel untuk pengujian kepada 41 orang responden = 0.30) ---- (Uji Validitas HANYA pada 41 orang responden saja)!

Juga dikatakan valid jika nilai r hitung (nilai Sig. (2-tailed)) < r kritis (= 0.05) Berikut tabel R untuk mengetahui tingkat signifkan uji satu arah.

R Untuk Df Untuk Mengukor Tingkat Signifikan

|         | Tin    | okat signif | ikansi unt | uk uji satu | arah   |
|---------|--------|-------------|------------|-------------|--------|
| = (N-2) | 0.05   | 0.025       | 0.01       | 0.005       | 0.0005 |
|         | Tin    | gkat signif | ikansi unt | uk uji dua  | arah   |
| F       | 0.1    | 0.05        | 0.02       | 0.01        | 0.001  |
| 1       | 0.9877 | 0.9969      | 0.9995     | 0.9999      | 1.0000 |
| 2       | 0.9000 | 0.9500      | 0.9800     | 0.9900      | 0.9990 |
| 3       | 0.8054 | 0.8783      | 0.9343     | 0.9587      | 0.9911 |
| 4       | 0.7293 | 0,8114      | 0.8822     | 0.9172      | 0.9741 |
| 5       | 0.6694 | 0.7545      | 0.8329     | 0.8745      | 0.9509 |
| 6       | 0.6215 | 0.7067      | 0.7887     | 0.8343      | 0.9249 |
| 7       | 0.5822 | 0.6664      | 0.7498     | 0.7977      | 0.8983 |
| 8       | 0.5494 | 0.6319      | 0.7155     | 0.7646      | 0.8721 |
| 9       | 0.5214 | 0.6021      | 0.6851     | 0.7348      | 0.8470 |
| 10      | 0.4973 | 0.5760      | 0.6581     | 0.7079      | 0.8233 |

| 11 | 0.4762 | 0.5529 | 0.6339 | 0.6835 | 0.8010 |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 12 | 0,4575 | 0.5324 | 0.6120 | 0.6614 | 0.7800 |
| 13 | 0.4409 | 0.5140 | 0.5923 | 0.6411 | 0.7604 |
| 14 | 0.4259 | 0.4973 | 0.5742 | 0.6226 | 0.7419 |
| 15 | 0.4124 | 0.4821 | 0.5577 | 0.6055 | 0.7247 |
| 16 | 0.4000 | 0.4683 | 0.5425 | 0.5897 | 0.7084 |
| 17 | 0.3887 | 0.4555 | 0.5285 | 0,5751 | 0.6932 |
| 18 | 0.3783 | 0.4438 | 0.5155 | 0.5614 | 0.6788 |
|    |        | MAK    | AS.S   |        |        |
| 19 | 0.3687 | 0.4329 | 0.5034 | 0.5487 | 0,6652 |
| 20 | 0.3598 | 0.4227 | 0.4921 | 0.5368 | 0.6524 |
| 21 | 0.3515 | 0.4132 | 0.4815 | 0.5256 | 0.6402 |
| 22 | 0.3438 | 0:4044 | 0.4716 | 0.5151 | 0.6287 |
| 23 | 0.3365 | 0.3961 | 0.4622 | 0.5052 | 0.6178 |
| 24 | 0.3297 | 0.3882 | 0.4534 | 0.4958 | 0.6074 |
| 25 | 0.3233 | 0.3809 | 0.4451 | 0.4869 | 0.5974 |
| 26 | 0/3172 | 0.3739 | 0.4372 | 0.4785 | 0.5880 |
| 27 | 0.3115 | 0.3673 | 0.4297 | 0.4705 | 0.5790 |
| 28 | 0.3061 | 0.3610 | 0.4226 | 0.4629 | 0.5703 |
| 29 | 0.3009 | 0.3550 | 0.4158 | 0.4556 | 0.5620 |
| 30 | 0.2960 | 0.3494 | 0.4093 | 0.4487 | 0.5541 |
| 31 | 0.2913 | 0.3440 | 0.4032 | 0.4421 | 0.5465 |
| 32 | 0.2869 | 0.3388 | 0.3972 | 0.4357 | 0.5392 |
| 33 |        | 0.3338 | 0.3916 | 0.4296 | 0.5322 |

| excess. I.o. | .3291  | 0.3862   | 0.4238  | 0.5254  |
|--------------|--|--|---|---|
|              |  |  | A PARTY WATER   |   |
| 2746 0       | .3246  | 0.3810   | 0.4182  | 0.5189  |
| 2709 0       | .3202  | 0.3760   | 0.4128  | 0.5126  |
| 2673 0       | .3160  | 0.3712   | 0.4076  | 0.5066  |
| 2638 0       | .3120  | 0.3665   | 0.4026  | 0.5007  |
| 2605 0       | .3081  | 0.3621   | 0.3978  | 0.4950  |
| 2573 0       | .3044  | 0.3578   | 0.3932  | 0.4896  |
| 2542 0       | .3008  | 0.3536   | 0.3887  | 0.4843  |
| 2512 0       | .2973  | 0.3496   | 0.3843  | 0.4791  |
| 2483 0       | .2940  | 0.3457   | 0.3801  | 0.4742  |
| 2455 0       | .2907  | 0.3420   | 0.3761  | 0.4694  |
| 2429 0       | .2876  | 0.3384   | 0.3721  | 0.4647  |
| 2403 0       | .2845  | 0.3348   | 0.3683  | 0.4601  |
| 2377 0       | .2816  | 0,3314   | 0.3646  | 0.4557  |
|              | 2673 0<br>2638 0<br>2638 0<br>2605 0<br>2573 0<br>2572 0<br>2512 0<br>2483 0<br>2455 0<br>2429 0 | 2673 0.3160<br>2638 0.3120<br>2605 0.3081<br>2573 0.3044<br>2542 0.3008<br>2512 0.2973<br>2483 0.2940<br>2455 0.2907<br>2429 0.2876<br>2403 0.2845 | 2673     0.3160     0.3712       2638     0.3120     0.3665       2605     0.3081     0.3621       2573     0.3044     0.3578       2542     0.3008     0.3536       2512     0.2973     0.3496       2483     0.2940     0.3457       2455     0.2907     0.3420       2429     0.2876     0.3384       2403     0.2845     0.3348 | 2673     0.3160     0.3712     0.4076       2638     0.3120     0.3665     0.4026       2605     0.3081     0.3621     0.3978       2573     0.3044     0.3578     0.3932       2542     0.3008     0.3536     0.3887       2512     0.2973     0.3496     0.4843       2483     0.2940     0.3457     0.3801       2455     0.2907     0.3420     0.3761       2429     0.2876     0.3384     0.3721       2403     0.2845     0.3348     0.3683 |

TAKAAN DAN PENER



Tabel 3.2

Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Komunikasi Interpersonal (X)

| Resp. | r hitung<br>nilai      | r table | r hitung<br>MUHA<br>nilai | r kritis | Keputusan |
|-------|------------------------|---------|---------------------------|----------|-----------|
|       | Pearson<br>Correlation | MA      | Sig. (2S                  | P 70/1   |           |
|       | Correlation            |         | Militarica                | A Y      |           |
| 1.    | 0.397                  | 0.30    | 0.010                     | 0.05     | Valid     |
| 2.    | 0.417                  | 0.30    | 0.007                     | 0.05     | Valid     |
| 3.    | 0.432                  | 0.30    | 0.005                     | 0.05     | Valid     |
| 4.    | 0.476                  | 0.30    | 0.002                     | 0.0500   | Valid     |
| 5.    | 0.309                  | 0.30    | 0.021                     | 0.05     | Valid     |
| 6.    | 0.545                  | \$0.30  | 0.000                     | 0.05     | Valid     |
| 7.    | 0.578                  | 0.30    | 0.000                     | 0.05     | Valid     |
| 8.    | 0.517                  | 0.30    | 0.001                     | 0.05     | Valid     |
| 9.    | 0.662                  | 0.30    | 0.000                     | 0.05     | Valid     |
| 10.   | 0.650                  | 0.30    | 0.000                     | 0.05     | Valid     |

Instrumen penelitian dikatakan reliabel jika nilai Cronbach's Alpha > 0.7

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa nilai Pearson Correlation > r tabel dan nilai Sig. (2-tailed) < r kritis, maka hasil uji validitas semua instrumen penelitian pada Variabel Komunikasi Interpersonal (X) dinyatakan Valid.

Tabel 3.3

Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Variabel Kinerja Pegawai (Y)

| Resp. | r hitung    | r table | MUH <sub>4</sub> | r kritis | Keputusan |
|-------|-------------|---------|------------------|----------|-----------|
|       | nilai       | MAK     | ASS              | 090      |           |
|       | Pearson     |         | Sig. (2-         | 7        | 7         |
|       | Correlation |         | tailed)          |          |           |
| 1.    | 0.535       | 0.30    | 0.000            | 0.05     | Valid     |
| 2.    | 0.577       | 0.30    | 0.000            | 0.05     | Valid     |
| 3.    | 0.533       | 0.30    | 0.000            | 0.05     | Valid     |
| 4.    | 0.485       | 0.30    | 0.001            | 0:05     | Valid     |
| 5.    | 0.379       | 0.30    | 0.015            | 0.05     | Valid     |
| 6.    | 0.445       | 0.30    | 0.004            | 0.05     | Valid     |
| 7.    | 0.469       | 0.30    | 0.002            | 0.05     | Valid     |
| 8.    | 0.661       | 0.30    | 0.000            | 0.05     | Valid     |
| 9.    | 0.555       | 0.30    | 0.000            | 0.05     | Valid     |
| 10.   | 0.377       | 0.30    | 0.015            | 0.05     | Valid     |
| 11.   | 0.492       | 0.30    | 0.001            | 0.05     | Valid     |

| 12. | 0.485 | 0.30 | 0.001 | 0.05 | Valid |
|-----|-------|------|-------|------|-------|
|     |       |      |       |      |       |

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa nilai Pearson Correlation > r tabel dan nilai Sig. (2-tailed) < r kritis, maka hasil uji validitas instrumen penelitian pada Variabel Produktivitas Kerja (Y) dinyatakan Valid.

# F. Teknik Analisi Data

Penelitian ini menggunakan beberapa teknik analisis data, yaitu:

## 1. Teknik Analisis Regresi Linier Sederhana

Teknik analisis regresi sederhana digunakan untuk melihat besaran pengaruh variable Komunukasi Interpersonal (x) terhadap variabel Kinerja Pegawai (y) pada kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan Digunakan pula untuk membangun persamaan dan menggunakan persamaan tersebut untuk membuat perkiraan (prediction). Adapua rumus persamaan regresi sederhana yang digunakan dalam penelitian ini, adalah:

$$\dot{\mathbf{Y}} = \mathbf{a} + \mathbf{b} \mathbf{X}$$

Keterangan rumus:

Ý = variabel ...

X = variabel ...

a = konstanta

# b = koefisien regresi

Analisis regresi dalam penelitian ini akan menggunakan bantuan software SPSS version 24.0. Hasil analisis regresi dapat digunakan pula untuk melakukan uji hipotesis yang telah diajukan sebelumnya, Dasar pengambilan keputusannya, adalah:

- a. Jika nilai P value (sig) ≥ 0,05, maka H<sub>0</sub> diterima dan H<sub>1</sub> ditolak
- b. Jika nilai P value (sig) ≤ 0,05 maka Ho ditolak dan H₁ diterima

Untuk melihat besarnya pengaruh variabel X terhadap variabel Y didasarkan pada tabel interpretasi nilai korelasi, sebagai berikut :

Tabel 3.4 Interpretasi Nilai Korelasi

| Interval Koefisien | Tingkat Hubungan |
|--------------------|------------------|
| 0,80-1,00          | Sangat Kuar      |
| 0,60-0,79          | Kuar             |
| 0,40-0,59          | Sedang           |
| 0,20-0,39          | Rendah           |
| 0,00-0,19          | Sangat Rendah    |

Sugiyono (2015)

#### BAB IV

#### HASIL DAN PEMBAHASAN

## A. Deskripsi Objek Penelitian

## 1. Letak Geografis Provinsi Sulawesi Selatan



Gambar 4.1 Letak Geografis Provinsi Sulawesi Selatan

Sulawesi Selatan adalah sebuah provinsi di Indonesia yang terletak di bagian selatan pulau Sulawesi. Pusat pemerintahan atau ibukota provinsi berada di kota Makassar. Pada tahun 2020, penduduk Sulawesi Selatan berjumlah 9.073.509 jiwa, dengan kepadatan 194,22 jiwa/km². Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Sulawesi selatan pada tahun 2020 yakni 71,93 (Urutan ke-12 di Indonesia), urutan ke dua di Sulawesi setelah provinsi Sulawesi Utara, yakni

72,93 (Urutan ke-6 di Indonesia). Provinsi Sulawesi Selatan terletak di 0°12′ - 8° Lintang Selatan dan 116°48′ - 122°36′ Bujur Timur. Luas wilayahnya 45.764,53 km². Provinsi ini berbatasan dengan Sulawesi Tengah dan Sulawesi Barat di utara, Teluk Bone dan Sulawesi Tenggara di timur, Selat Makassar di barat dan Laut Flores di selatan.

## 2. Profil Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatam

Dinas Kesebatan merupakan unsur pelaksana otonomi daerah di bidang kesehatan yang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah. Dinas Kesehatan mempunyai tugas pokok melaksanakan urusan pemerintahan daerah bidang kesehatan berdasarkan asas otonomi daerah dan tugas pembantuan Dinas Kesehatan menyelenggarakan fungsi

- · perumusan kebijakan teknis bidang kesehatan;
- penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum bidang kesehatan;
- pembinaan dan fasilitasi bidang kesehatan lingkup kabupaten;
- pelaksanaan tugas di bidang kemitraan dan promosi kesehatan, pengendalian penyakit dan penyehatan lingkungan, upaya kesehatan masyarakat, rujukan, keluarga dan gizi, dan sumber daya kesehatan;
- · pemantauan, evaluasi dan pelaporan bidang kesehatan;

- pelaksanaan kesekretariatan dinas; dan
- pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

## Bidang Pelayanan Kesehatan Masyarakat

- 1. Seksi Kesehatan Dasar dan Rujukan;
- 2. Seksi Gizi Masyarakat; dan
- 3. Seksi Kesehatan Keluarga.

## Bidang Pengendalian Penyakit dan Penyehatan Lingkungan

- 1. Seksi Pengendalian Penyakit;
- 2. Seksi Pencegahan Penyakit dan Penanggulangan Kejadian Luar Biasa; dan
- 3. Seksi Penyenatan Lingkungan.

# Bidang Kemitraan dan Promosi Kesehatan

- Seksi Pemberdayaan Masyarakat dan Kemitraan;
- Seksi Pembiayaan dan Jaminan Kesehatan Masyarakat; dan
- 3. Seksi Promosi Kesehatan.

## Bidang Sumber Daya Kesehatan

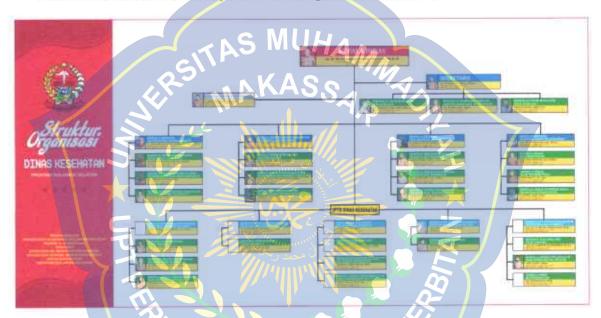
- 1. Seksi Sumber Daya Kesehatan, Perizinan, dan Sertifikasi;
- 2. Seksi Farmasi dan Perbekalan Kesehatan ; dan
- 3. Seksi Manajemen Informasi dan Pengembangan Kesehatan.

Peraturan Menteri Nomor 87 tahun 2019 Tentang Pedoman Penggunaan Dana Dekonsentrasi Kementerian Kesehatan Tahun Anggaran 2020, Bab li Manajemen Pelaksanaan Dana Dekonsentrasi Tahun Anggaran 2020 poin dMenetapkan Pejabat Pengelola Anggaran Kementerian Kesehatan yaitu penanjukan Kepala Dinas Kesehatan Provinsi selaku Kuasa Pengguna Anggaran/Barang (KPA) atas pelaksanaan dana dekonsentrasi dilakukan oleh Gubernur selaku Pengguna Anggaran/Barang (PA) yang dilimpahkan sebagian urusan pemerintah yang menjadi kewenangan kementerian negara/lembaga.

Setelah penetapan Pejabat Pengelola Anggaran Kementerian Kesehatan yaitu penunjukan Kepala Dinas Kesehatan Provinsi selaku Kuasa Pengguna Anggaran/Barang (KPA), selanjutnya Kepala Dinas Kesehatan Provinsi selaku KPA menetapkan Surat Keputusan Penetapan Pejabat Pengelola Keuangan di tingkat provinsi yang meliputi:

1) Pejabat Pembuat Komitmen, bisa lebih dari satu;

Struktur organisasi adalah suatu susunan atau hubungan antar tiap bagian dan posisi dalam suatu organisasi yang membuktikan bahwa adaya pemnagian kerja, fungsi serta tanggung jawab pada orgaisasi untuk mencapai tujuan yang diharapkan organisasi tersebut. Pembagian struktur organisasi di DInas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan dapat dilihat dari gambar dibawah ini



## 4. Tugas Pokok dan Fungsi

- a) Kepala sub bagian umun dan kepegawaian dan hukum
  - Penanggungjawab sub bagian umum dan kepegawaian

# b) Analis Kepegawaian Madya

- Mengelolah usulan jalur fungsi dokter
- Mengelolah usulan jalur fungsi dokter gigi
- Mengelolah jalur fungsi penyuluh kesehatan masyarakat
- > Mengelolah usulan epidemiologi kesehatan

- Mengelolah jalur fungsi analisis kepegawaian
- > Membimbing atau memfasilitasi teknis manajemen jalur fungsi
- Menatalaksana Program Nakes Teladan
- Menatalaksana Uji Kompetensi Jafungkes
- Menindaklanjuti Persuratan Lintas Sektor
- Menyusun RKA Kepegawaian
- Membuat Uraian tugas dan Profil Pegawai
- Mengoordinasikan persiapan upacara dinas

## c) Analis Kepegawaian Madya 2

- Mengelola Usulan Jafung Sanitarian
- Mengelola Usulan Jafung Elektromedik
- Mengelola Usulan Jafung Nurtisionis
- > Mengelola Usulan Jafung Perekam Medik
- Mengelola Usulan Jafung Radiografer
- Mengelola Usufan Jafung Fisioterapis
- Mengelola Mutasi PNS/Penempatan internal
- Mengadministrasi Kegiatan Nakes Teladan
- Merekapitulasi Kebutuhan Tenaga

## d) Analis Kepegawaian Penyelia

- Mengelola Usulan Jafung Apoteker
- Mengelola Usulan Jafung Asisten Apoteker
- Mengelola Usulan Jafung Perawat Gigi

- Mengelola Usulan Jafung Pranata Labkes
- > Mengelola Usulan Entomolog Kesehatan
- Mengelola Kenaikan Pangkat Reguler
- Mengelola Usulan Administrasi Pensiun

## e) Analis Kepegawaian Penyelia II

- Mengelola Usulan Jafung Perawat
- Mengelola Usulan Jafung Bidan
- Mengelola Usulan Jafung Teknisi Gigi
- Mengelola Kenaikan Jabatan Fungsional
- Mengelola Cuti PNS (Golongan IV)
- Mengelola KP Penyesuaian Ijazah dan Struktural

## f) Analis Kepegawaian Penyelia III

- > Penghubung/Koordinasi Kepegawaian BKD/BKN
- Menatalaksana ATK Umum dan Kepegawaian
- Mendistibusi surat Lintas Program/Sektor
- Menatalaksana administrasi mutasi kepegawaian

## g) Arsiparis Muda

- Menatalaksana/Evaluasi Arsip Kepegawaian
- Mengelola Usulan Jafung Arsiparis Ahli
- Menginput File / Arsip kepegawaian
- Menata arsip umum dan perlengkapan
- Mengidentifikasi data dan informasi kehumasan

## h) Arsiparis Pelaksana Lanjutan

- Mengelola Usulan Jafung Arsiparis Terampil
- Mengelola Arsip PNS
- Mengumpul SKP PNS
- Menyortir berkas / dokumen pegawai
- Mengidentifikasi jenis arsip kepegawaian

# i) Analis Kepegawaian Penyelia

- Membuat naskah surar tugas/izin pejabat structural
- Membuat naskah surat Pelaksana Harian (Plh)
- Membuat SPPD Pej.Struktural/Pej.Pelaksana
- Mengelola Pemeriksaan Kesehatan PNS/DPT
- Membuat SPMJ, SPP, SPMT Pejabat Struktural
- > Membuat Daftar nama dan alamat pejabat structural

## i) Analis Kepegawaian Madya

- Mengelola Usulan Jafung Administrator Kesehatan
- Mengelola Usulan Jafung Penata Asisten Anastesi
- Mengelola Usulan Jafung Fisloterapis
- Mengelola Usulan Jafung Pustakawan
- Menindaklanjuti LHP Bidang Kepegawaian
- > Pengendalian masalah kepegawaian
- Menatalaksana Disiplin PNS / Pemanggilan PNS
- Menatalaksana informasi kehumasan

## k) Analis Kepegawaian Muda

- Mengelola Usulan Jafung Perawat RSUD Dadi
- Mengelola Usulan Jafung Bidan RSKD IA St Fatiman
- Mengelola Usulan Jafung Pembimbing Kesehatan Kerja
- Mengelola Usulan Jafung Fisikawan Medis
- Mengolah data & Mengusul Diklat PNS/Diklatpim

## 1) Analis Pengembangan Sumber Daya Manuasia Aparatur

- Mengelola Cuti PNS (Golongan III kebawah)
- Menyankan Informasi Jab. Strukt Fungsional & Pelaksana
- > Mengelola Daftar Nominatif unit kerja
- > Mengelola usulan perubahan jabatan
- Mengelola Sumpah PNS

## m) Pengelola Kepegawaian

- Mengelola LP2P, LHKASN dan LHKPN
- Pengusul Ujian Dinas Ujian Penyesuaian Ijazah
- Penganalisis Beban Kerja Pegawai / Kebutuhan
- Mengelola Penilaian Prestasi Kerja PNS (SKP)
- Mengelola Kartu KARIS / KARSU
- Mengoordinir perjanjian Kinerja PNS

## n) Pengelola Kepegawaian

- Mengelola Penerbitan Lolos Butuh
- Menyusun/Analisis kebutuhan Diklat PNS

- Menganalisist data-data Kepegawaian
- Mengelola Ijin Belajar dan Tugas Belajar PNS
- Mengkoordinir Assestmen ASN
- Membantu pengelolaan Jafung Apoteker

## o) Pengelola Pemanfaatan Barang Milik Daerah

- Mengelola administrasi barang
- Membuat laporan pemeliharaan barang
- Membuat administrasi penghapusan barang
- Menyiapkan Rapat-rapat Pimpinan
- > Mengoordinasikan penawaran dari Pihak Ketiga

## p) Analisis Sumber Daya Manusia Aparatur

- Mengelola Sistem Informasi Kepegawaian / Dokumen
- Mengelola Daftar Urut Kepangkatan (DUK) PNS
- Menyusua Data Kepegawaian
- Menyaji informasi e-formasi
- Scanning Dokumen PNS AAN DA
- Membuat Usulan Perubahan Jabatan

## q) Pengadministrasi Kepegawaian

- Mengagenda Naskah Dinas Kepegawaian
- > Mengelola Pengesahan Dokumen Kepegawaian
- Mendistribusi surat-surat dinas kepegawaian
- Mengoordinakan kebutuhan tamu UMPEGHUK

## r) Pengelola Pemanfaatan Barang Milik Daerah

- > Menyiapkan bahan penyusunan, revisi RKBMD & Penghapusan
- Menata administrasi Humas dan Protokol
- Mengelola Administrasi KORPRI
- Pengelola Barang

## s) Analis Sumber Daya Manusia Aparatur

- Mengelola Daftar Hadir Elektronik (checklock)
- Mengelola Kenaikan Gaji Berkala (KGB)
- Menghimpun dan mengevaluasi KP-4 PNS Dinkes
- > Mengelola Pengaduan Online
- Mengelola Tenaga Non PNS (Magang)

## t) Pengelola Kepegawaian

- > Mengelola Penghargaan PNS
- Pengusul Diklat Prajabatan dan PNS 100%
- Menghimpun/verifikasi Formulir Isian Pegawai (FIP)
- Pengusul Diklat Pimpinan I, II, III (Struktural)
- Mengelola Kelembagaan Dinas
- Menelaah Perubahan Usulan Jabatan
- Mengelola administrasi Finger (checklock)

### u) Pengelola Kepegawaian

- > Mengelola distribusi surat edaran
- Membuat Naskah SPMT CPNS

- Menghimpun Analis Jabatan dan ABK
- Mengoordinir Fakta Integritas PNS
- Mengelola Kenaikan Pangkat Reguler/Fungsional

## v) Pengelola Surat

- Mengelola surat-surat dinas
- > Memberi penomoran surat keluar
- Penanggungjawah / operator persuratan elektronik
- Mengelola memeroses Surat-surat masuk
- Notulen pada rapat pimpinan
- Mengelola Smart Office

## w) Pengadministrasi Persuratan

- Mengelola surat-surat dinas
- > Mengkoordinir kebersihan ruangan umpeg
- Mengelofa dokumen SK Kadis

# x) Pengelola Layanan Pengadaan Secara Elektronik

- Mengelola aplikasi SIRUP 4 AND
- Mengkooinir Laporan Pajak Umum /Kepegawaian
- Mengelola Perpustalaam Dinas
- Membuat Usulan Kebutuhan ATK

## y) Pengadministrasi Persuratan II

- > Memelihara/mengawasi perlengkapan umum
- Pengawas Kebersihan dan Kenyamanan kantor

- Menginventarisir Kebutuhan Pemeliharaan
- z) Analis Barang Milik Negaraan
  - Mengelola aplikasi SIMDA dan SIMAK BMN
  - Menyiapkan dan melakukan kegiatani umum RT Dinas
  - Pengawas Instalasi Listrik dan Air
  - Menyiapkan bahan dan menyusun administrasi pengadaan, pendistribusian, pemelihataan dan penghapusan barang
  - Penyimpang barang

## B. Hasil Penelitian

- 1. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Pengaruh Komunikasi Interpersonal (X) terhadap Kinerja Pegawai (Y) secara Parsial
  - a. Pengaruh Keterbukaan (XI) terhadap Kinerja Pegawai (Y)

Tabel 4.1

Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana

(Pengaruh Keterbukaan (X1) terhadap Kinerja Pegawai (Y)

Model Summary

| Model | R                 | R Square | Adjusted R<br>Square | Std. Error of the<br>Estimate |
|-------|-------------------|----------|----------------------|-------------------------------|
| 1     | .176 <sup>e</sup> | .031     | .006                 | 2.99451                       |

a. Predictors: (Constant), Keterbukaan

Berdasarkan hasil uji regresi linier sedehana pada tabel Model Summary terlihat nilai R Square .031, hal ini berarti Pengaruh Keterbukaan (X1) terhadap Kinerja Pegawai (Y) sebesar 0.031 atau 3.1%. Hasil ini didapatkan berdasarkan jawaban 41 orang responden atas 2 (dua) pernyataan yang terkait dengan pengaruh indikator keterbukaan (X1) terhadap kinerja Pegawai (Y), yaitu: (1) Bersikap terbuka sesama rekan kerja dapat menunjang kinerja Bapak/ibu; dan (2) Respon yang baik diantara sesama rekan kerja dapat menunjang kinerja Bapak/ibu; dan (2) Respon yang baik diantara

Hasil ini juga sekaligus menunjukkan baliwa Hipotesis pertama diterima, yaitu ada pengaruh antara indikator Keterbukaan (X<sub>1</sub>) terhadap Kinerja Pegawai (Y), hanya berpengaruh sebesar 3.1%.

## b. Pengaruh Empati (X2) terhadap Kinerja Pegawai (Y)

Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana
(Pengaruh Empati (X2) terhadap Kinerja Pegawai (Y)

| Model Summary |       |          |            |                   |  |  |  |
|---------------|-------|----------|------------|-------------------|--|--|--|
| Model         | R     | R Square | Adjusted R | Std. Error of the |  |  |  |
|               |       |          | Square     | Estimate          |  |  |  |
| 3             | .313" | .098     | .075       | 2.88882           |  |  |  |

a. Predictors: (Constant), Empati

Berdasarkan hasil uji regresi linier sedehana pada tabel Model Summary terlihat nilai R Square .098, hal ini berarti Pengaruh Empati (X2) terhadap Kinerja

Pegawai (Y) sebesar 0.098 atau 9.8%. Hasil ini didapatkan berdasarkan jawaban 41 orang responden atas 2 (dua) pernyataan yang terkait dengan pengaruh indikator Empati (X<sub>2</sub>) terhadap Kinerja Pegawai (Y), yaitu: (1) Saling membantu sesama rekan kerja dapat meningkatkan kinerja Bapak/ibu; dan (2) Saling memahami masalah antara sesama pegawai dapat mempengaruhi kinerja Bapak/ibu.

Hasil ini juga sekaligus menunjukkan bahwa hipotesis kedua diterima, yaitu ada pengaruh antara indikator Empati (X2) terhadap Kinerja Pegawai (Y), hanya berpengaruh sebesar 9.8%.

## c. Pengaruh Dukungan (X3) terhadap Kinerja Pegawai (Y)

Tabel 4.3

Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana

(Pengaruh Dukungan (X3) terhadap Kinerja Pegawai (Y)

| Model Summary |       |          |                      |                               |  |  |
|---------------|-------|----------|----------------------|-------------------------------|--|--|
| Model         | (C)   | R Square | Adjusted R<br>Square | Std. Error of the<br>Estimate |  |  |
| 4             | .322° | .104     | .081                 | 2.88000                       |  |  |

a. Predictors: (Constant), Dukungan

Berdasarkan hasil uji regresi linier sedehana pada tabel Model Summary terlihat nilai R Square .104, hal ini berarti Pengaruh Dukungan (X3) terhadap Kinerja Pegawai (Y) sebesar 0.0104 atau 10.4%. Hasil ini didapatkan berdasarkan jawaban 41 orang responden atas 2 (dua) pernyataan yang terkait dengan pengaruh indikator

dukungan (X<sub>3</sub>) terhadap kinerja pegawai (Y), yaitu: (1) dengan menyampaikan gagasan atau ide didalam forum dapat mempengaruhi kinerja Bapak/ibu; dan (2) saling memberikan dukungan sesama rekan kerja yang memiliki potensi dalam meningkatkan kinerja Bapak/ibu dalam berbagai aspek.

Hasil ini juga sekaligus menunjukkan bahwa hipotesis Ketiga diterima, yaitu ada pengaruh antara indikator dukungan (X<sub>3</sub>) terhadap Kinerja Pegawai (Y), hanya berpengaruh sebesar 10.4%

d. Pengaruh Rasa Positif (X4) terhadap Kinerja Pegawai (Y)

Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana

(Pengaruh Rasa Positif (X4) terhadap Kinerja Pegawai (Y)

| Model Summary |      |          |                      |                               |  |  |  |  |
|---------------|------|----------|----------------------|-------------------------------|--|--|--|--|
| Model         | R    | R Square | Adjusted R<br>Square | Std. Error of the<br>Estimate |  |  |  |  |
| 1             | ,365 | .133     | .111                 | 2.83190                       |  |  |  |  |

a. Predictors: (Constant), Rasa Positif

Berdasarkan hasil uji regresi linier sedehana pada tabel Model Summary terlihat nilai R Square .133, hal ini berarti Pengaruh Rasa Positif (X4) terhadap Kinerja Pegawai (Y) sebesar 0.133 atau 13.3%. Hasil ini didapatkan berdasarkan jawaban 41 orang responden atas 2 (dua) pernyataan yang terkait dengan pengaruh indikator rasa positif (X4) terhadap kinerja pegawai (Y), yaitu: (1) menghargai kritikan yang ditujukan kepada Bapak/ibu dapat mempengaruhi kinerja Bapak/ibu; dan (2)

mendahulukan prasangka baik dapat menghadapi masalah yang terjadi dilingkungan kerja dapat mempengaruhi kinerja bapak/ibu.

Hasil ini juga sekaligus menunjukkan bahwa hipotesis keempat diterima, yaitu ada pengaruh antara indikator rasa positif (X<sub>4</sub>) terhadap Kinerja Pegawai (Y), hanya berpengaruh sebesar 13.3%.

# SITAS MUHAN

e. Pengaruh Kesetaraan (X5) terhadan Kinerja Degawai (Y)

Tabel 4.5

Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana

(Pengaruh Kesetaraan (X5) terhadap Kinerja Pegawai (Y)

| _ | Model Summary |      |          |                      |                               |  |  |  |
|---|---------------|------|----------|----------------------|-------------------------------|--|--|--|
|   | Model         | R    | R Square | Adjusted R<br>Square | Std. Error of the<br>Estimate |  |  |  |
| Ì |               | .473 | 224      | :204                 | 2.68050                       |  |  |  |

a. Predictors (Constant), Kesetaraan

Berdasarkan hasil uji regresi finier sedehana pada tabel Model Summary terlihat nilai R Square .224, hal ini berarti Pengaruh Kesetaraan (X5) terhadap Kinerja Pegawai (Y) sebesar 0.224 atau 22.4%. %. Hasil ini didapatkan berdasarkan jawaban 41 orang responden atas 2 (dua) pernyataan yang terkait dengan pengaruh indikator kesetaraan (X5) terhadap kinerja pegawai (Y), yaitu: (1) persamaan persepsi sesama rekan kerja kinerja penting dalam meningkatkan kinerja Bapak/ibu; dan (2) bertanya

kepada sesama rekan kerja mengenai tugas yang kurang dipahami dapat mempengaruhi kinerja bapak/ibu.

Hasil ini juga sekaligus menunjukkan bahwa hipotesis keempat diterima, yaitu ada pengaruh antara indikator kesetaraan (X<sub>8</sub>) terhadap Kinerja Pegawai (Y), hanya berpengaruh sebesar 22.4%.

## Tabel 4.6

Rekapitulasi Nilai Hasil Uji Regresi Linier Sederhana secara Parsial Pengaruh Indikator Variabel Komunikasi Interpersonal (X) terhadap Variabel Kinerja Pegawai (Y)

| No. | Indikator Variabel X | Nilai Regresi |
|-----|----------------------|---------------|
| 1   | Kesetaraan (X1)      | 22.4%         |
| 2   | Rasa Postaif (X2)    | 13.3%         |
| 3   | Dukungan (X3)        | 10.4%         |
| 4   | Empati (X4)          | 9.8%          |
| 5   | Keterbukaan (X5)     | 3.1%          |

## 2. Hasil Uji Regresi Linier Sederhana Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Kinerja Pegawai secara Simultan

Tabel 4.7
Pengaruh Komunikasi Interpersonal (X) terhadap Kinerja Pegawai (Y) secara Simultan)

|     | Variables Entered/Removed |  |                      |        |  |  |  |  |  |
|-----|---------------------------|--|----------------------|--------|--|--|--|--|--|
|     | Model                     | Variables<br>Entered                     | Variables<br>Removed | Method |  |  |  |  |  |
| Ali |                           | Komunikasi<br>Interpersonal <sup>b</sup> |                      | Enter  |  |  |  |  |  |

- a. Dependent Variable: Kinerja Pegawai
- b. All requested variables entered.

Model Summary

Model R R Square Adjusted R Std. Error of the Square Estimate

1 .579<sup>a</sup> .335 .318 .2.32811

a Predictors (Constant), Komunikasi Interpersonal

Berdasarkan hasil uji regresi linier sedehana pada tabel Model Summary terlihat nilai R Square .335, hal ini berarti Pengaruh Komunikasi Interpersonal (X) terhadap Kinerja Pegawai (Y) sebesar 0.335 atau 33.5% apabila digolongkan dalam tabel interpretasi nilai korelasi yaitu (Rendah). Dapat diketahui indikator yang paling mempengaruhi kinerja pegawai adalah indikator kesetaraan sebesar 22.4% dan indikator dengan pengaruh paling kecil adalah indikator keterbukaan sebesar 3.1%.

#### Coefficients<sup>a</sup>

| Model |                          | Unstandardized Coefficients |            | Standardized<br>Coefficients | T     | Sig. |
|-------|--------------------------|-----------------------------|------------|------------------------------|-------|------|
|       |                          | В                           | Std. Error | Beta                         |       |      |
| 1     | (Constant)               | 15.443                      | 6.544      |                              | 2.360 | .023 |
|       | Komunikasi Interpersonal | ,543                        | 123        | .579                         | 4.430 | .000 |

a. Dependent Variable: Kinerja Pegawai

#### ANOVA"

| Model |            | Sum of Squares | Df       | Mean Square | F      | Sig   |
|-------|------------|----------------|----------|-------------|--------|-------|
|       | Regression | 106.372        | M        | 108,372     | 19.625 | .000° |
| 1     | Residual   | 211.384        | 39       | 5.420       | Z      |       |
|       | Total      | 317,756        | 3 min 40 |             |        |       |

- a. Dependent Variable: Kinerja Pegawai
- b. Predictors: (Constant), Komunikasi Interpersonal

Dari hasil diatas diketahui bahwa niali F hitung 19,625 dengan tingkat signifikan sebesar 0,000 < 0,05, maka terdapat ada pengaruh positif Variabel Komunikasi Interpersonal (X) terhadap Variabel Kinerja Pegawai (Y).

Diketahui nilai Constant (a) sebesar 15,443, sedangkan nilai Trust (b/koefisien regresi) sebesar 0,543, sehingga persamaan regresi dapat ditulis :

$$Y = a + bX$$

$$Y = 15,443 + 0.542$$

Persamaan tersebut dapat diterjemahkan:

- Konstanta sebesar 15,443 mengadung arti bahwa nilai konsisten variabel Kinerja Pegawai sebesar 15,443, berpengaruh postif. Hal ini berarti jika Komunikasi interpersonal antar pegawai meningkat, maka dapat dipastikan kinerja pegawai dapat meningkat.
- 2) Koefisien regresi X sebesar 0,543 menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai Trust, maka nilai komunikasi interpersonal bertambah sebesar 0,543. Koefisien regresi tersebut bernilai postif. Sehingga dapat dikarakan bahwa arah pengaruh variabel X terhadap Y adalah positif karena F lebih kecil dari 0.05.

### C. Pembahasan dan Hasil Penelitian

Setelah seluruh data yang diperoleh dalam penelitian diacaikan, maka tahap selanjutnya akan dilakukan pembahasan data yang telah diuraikan tersebut. Interpretasi data secara keseluruhan untuk masing-masing variabel dapat dilakukan secara terlebih dahulu diklasifikasikan berdesaekan nilai-nilai yang diperoleh dari responden. Berdasarkan klasifikasi yang telah ditentukan, maka keseluruhan data yang diperoleh dari responden untuk masing-masing variabel dapat dijabarkan sebagai berikut:

### Pengaruh Secara Parsial Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan

### a. Pengaruh Keterbukaan (X1) Terhadap Kinerja Kerja (Y)

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa keterbukaan (X<sub>1</sub>) terhadap kineja pegawai (Y) memiliki pengaruh yang paling kecil. Berarti sikap keterbukaan masih dinilai tidak terlalu perlu dilakukan dalam hal-hal tertentu, pegawai menilai kinerja merasa masih bisa meningkatkan kinerjanya meskipun indikator keterbukaan ini tidak terlalu diimplementasikan oleh pegawai di kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan. Hasil dari pengaruh indikator keterbukaan sesuai dengan definisi keterbukaan yaitu sikap menanggapi informasi dengan hati yang gembira saat berinteraksi dalam hubungan antar pribadi.

Membantu teman sekerja meringankan pekerjaan dan mencegah timbulnya masalah tentang pekerjaan akan dapat meningkatkan kinerja diri sendiri. Karyawan dapat belajar dari pengalaman, pengetahuan dan keterampilan saat membantu menghadapi permasalahan kerja yang dialami oleh rekan kerjanya sehingga dapat berguna dalam menghadapi permasalahan kerjanya sendiri. Selain itu, keterlibatan individu dalam kegiatan organisasi merupakan bentuk perilaku karyawan untuk mengenal organisasinya. Keterlibatan tersebut nantinya dapat membuat kelekatan tersendiri antara karyawan, hasil yang kami

peroleh sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Satwika & Himam, 2014)) bahwa dalam organisasi sangat dapat menciptakan rasa tanggung jawab dari karyawan untuk memberikan kinerja terbaiknya kepada organisasi. Rasa tanggung jawab tersebut dapat diwujudkan dengan melakukan hal hal yang menguntungkan organisasi dan rasa toleransi pada situasi organisasi yang kurang ideal. Penelitian ini juga menge-tahui bahwa dari kelima aspek yang dimi- liki oleh OCB (altruism, courtesy, sports/ manship, civic virtue dan conscientiousness), aspek courtesy paling dapat memprediksi kinerja karyawan, disusul oleh aspek altruism dan aspek civic virtue. Variabel keterbukaan terhadap penga-laman juga memengaruhi, kinerja karya- wan sebesar 3,7% regresif positif.

### b. Pengaruh Empati (X2) Terhadap Kinerja Pegawai (Y)

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa indikator empati (X<sub>2</sub>) terhadap kinerja pegawai (Y<sub>1</sub>) memiliki pengaruh yang kecil. Pegawai menilai kinerja mereka masih bisa meningkat meskipun indikator empati ini tergolong kecil pengaruhnya saat diimplementasikan oleh pegawai di kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan.

Hasil dari pengaruh indikator empati sesuai dengan definisi empati yaitu Situasi dimana komunikan turut merasakan apa yang dirasa oleh orang lain. Hasil penelitian untuk indikator empati sejalan dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh (Kinerja et al., 2019)) yaitu diketahui nilai sig, untuk pengaruh Empati terhadap Y adalah sebesar 0,018 < 0,05 sehingga dapat di simpulkan bahwa Empati berpengaruh positif terhadap Kinerja Karyawan H2 dinyatakan diterima.

### c. Pengaruh Dukungan (X3) Terhadap Kinerja Pegawai (Y)

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa indikator dukungan (X<sub>3</sub>) terhadap kinerja pegawai (Y) memiliki pengaruh sedang. Pegawai di kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan menilai bahwa disatu sisi dukungan sangat dapat mempengaruhi kinerja mereka antar sesama pegawai dan memiliki andil satu sama lain. Hasil dari pengaruh indikator dukungan sesuai dengan definisi dukungan yaitu situasi terbuka untuk mendukung komunikasi yang efektif.

Hasil dari pengaruh indikator dukungan sejalah dengan penelitian yang dilakukan oleh (Riantoko et al., 2017)) yaitu berdasarkan hasil pengujian pada hipotesis kedua (H2) ditemukan bahwa pengaruh variabel dukungan organisasi terhadap kinerja sebesar 3.36 berpengaruh positif dan signifikan.

### d. Pengaruh Rasa Positif (X4) Terhadap Kinerja Pegawai (Y)

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa indikator rasa positif (X<sub>4</sub>) terhadap kinerja pegawai (Y) memiliki pengaruh yang sedang. Berarti Pegawai di kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan menilai bahwa disatu sisi rasa positif sangat dapat mempengaruhi kinerja mereka antar sesama pegawai guna memajukan instansi tempat mereka bekerja. Hasil dari pengaruh indikator rasa positif sesuai dengan definisi rasa positif yaitu situasi terbuka untuk mendukung komunikasi yang efektif.

Hasil dari pengaruh indikator dukungan sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Faidha, 2020) Rasa Positif berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja pegawai yang dilakukan oleh penyuluh lapangan keluarga berencana BKKBN provinsi Sulawesi tenggara. Hal ini dibuktikan dengan beberapa jawaban responden tentang rasa positif dengan pilai sebesar 2.4%.

### e. Pengaruh Kesetaraan (X5) Terhadap Kinerja Pegawai (Y)

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh indikator kesetaraan (X<sub>5</sub>) terhadap kinerja (Y) memiliki pengaruh yang besar diantara indikator lainnya. Berarti Pegawai di kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan menilai bahwa kesetaraan dalam lingkungan kerja sangat mempengaruhi kinerja mereka antar sesama pegawai guna memajukan instansi tempat mereka bekerja. Hasil dari

pengaruh indikator kesetaraan sesuai dengan definisi kesetaraan yaitu pengakuan tersembunyi dalam diri kedua belah pihak untuk saling menghargai.

Hasil dari pengaruh indikator dukungan sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Abubakar, 2015) yaitu hasil tanggapan responden sebagai berikut: sebanyak 32,8% pengaruh indikator kesetaraan terhadap kinerja pegawai sekaligus menjadi indikator dengan tingkat pengaruh terbesar dan menandakan adanya pengaruh positit terhadap variabel Y

### 2. Pengaruh secara Simultan Komunikasi Interpersonal terhadap Kinerja Pegawai Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan.

Berdasarkan hasil penelitian Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa Komunikasi Interpersonal (X) terhadap Kinerja Pegawai (Y) memiliki pengaruh Berarti pegawai di Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan, dalam memaksimalkan Kinerjanya, harus meningkatkan komunikasi interpersonal antar pegawai. Hasil penelitian ini sejalalah dengan hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Okta (2016), bahwa. Hubungan baik antara atasan dan bawahan, adanya feedback, iklim komunikasi yang mendukung serta perspektif organisasi yang terarah dapat menambah kepuasan kerja karyawan lebih optimal. Dalam perusahaan PT. Pabrik kertas Setia Kawan Makmur Sejahtera Tulungagung telah mampu mengkomunikasikan pekerjaan terhadap karyawannya sehingga

membuat karyawan merasa puas dengan adanya peran komunikasi yang efekftif dan perhatian dari perusahaan.

Pernyataan tersebut di perkuat pula oleh hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh (Wulandari, 2017) Secara simultan, Kegiatan komunikasi antarpribadi di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Daerah Provinsi Sulawesi Tengah memberikan pengaruh dan signifikan terhadap kinerja pegawai sebesar 32,2% atau sebesar 0,322 yang tergolong rendah. Berdasarkan hasil penelitian, komunikasi antarpribadi yang selama ini terjatin di Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Daerah Provinsi Sulawesi Tengah belum sepenuhnya berjalan dengan baik, terlihat dari aspek-aspek komunikasi antarpribadi yang diuji dalam penelitian ini tidak semuanya direspon baik oleh pegawai serta masih terdapat 67,8% atau 0,678 pengaruh dari variabel atau faktor lain yang tidak disertakan dalam penelitian ini

Selain itu hasil penelitian yang peneliti lakukan juga sejalah dengan konsep komunikasi interpersonal yaitu salah satu indikasi bahwa manusia sebagai makhluk sosial adalah perilaku komunikasi antarmanusia. Interaksi manusia dengan manusia menunjukkan bahwa setiap orang memerlukan bantuan dari orang lain di sekitarnya serta definisi kinerja Menurut Bastian (dalam Hessel Nogi 2005:175) kinerja organisasi adalah gambaran mengenai tingkat pencapaian pelaksanaan tugas dalam suatu organisasi dalam mewujudkan sasaran, tujuan, visi dan misi organisasi, kedua definisi dan konsep ini betul-

betul peneliti temukan dilapangan melalui pertanyaan-pertanyaan seputar pentingnya komunikasi interpersonal dan apakah pengaruh komunikasi interpersonal terhadap kinerja mereka sebagai pegawai memang mereka rasakan.

Pegawai di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan dikatakan Pegawai di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan dikatakan Signifikan dan berpengaruh positif singkron dengan apa yang dikemukakan oleh Effendi (2006), bahwa komunikasi interpersonal berpengaruh positif terhadap kinerja karyawan, penelitian ini pula semakin diperkuat oleh penelitian terdahulu dengan lokus yang berbeda yang dilakukan oleh Novita (2016) berdasarkan hasil penelitian, hal ini berarti bahwa semakin tinggi efektivitas komunikasi yang diterapkan PT Bank SulutGo Cabang Utama maka semakin meningkat pula citra yang dimiliki PT Bank SulutGo Cabang Utama. Hasil penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan Nurjanah dan Ramadham (2015) Komunikasi Interpersonal Frantiner dalam melayani dan memberikan informasi kepada pelanggan PT PLN (Persero) Rayon Panam Pekanbaru, dimana variabel Komunikasi Interpersonal mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap Loyalitas Nasabah.

### BAB V

### PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengenai pengaruhKomunikasi Interpersonal terhadap Kinerja Pegawai di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan telah dianalisis serta perhitungan-perhitungan statistik dengan bantuan SPSS Versi 24.0, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Berdasarkan analisis regresi linier sederhana secara parsial dapat diketahui pengaruh variabel X terhadap variabel Y, yaitu (1) Keterbukaan (X<sub>1</sub>) terhadap Kinerja Pegawai (Y) sebesar 0,031 dengan presentase 3,1%, (2) Pengaruh Empati (X<sub>2</sub>) terhadap Kinerja Pegawai (Y) sebesar 0,098 dengan presentase 9,8%, (3) Pengaruh Dukungan (X<sub>3</sub>) terhadap Kinerja Pegawai (Y) sebesar 0,0104 dengan presentase 10.4%, (4) Pengaruh Rasa Positif (X<sub>4</sub>) terhadap Kinerja Pegawai (Y) sebesar 0,133 dengan presentase 13,3%, (5) Pengaruh Kesetaraan (X<sub>5</sub>) terhadap Kinerja Pegawai (Y) sebesar 0,224 dengan presentase 22.4%,
  - Berdasarkan analisis regresi linier sederhana secara simultan dapat di pengaruhi pengaruh variabel Komunikasi interpersonal terhadap Kinerja Pegawai: (1) Pengaruh Komunikasi Interpersonal (X) terhadap Kinerja Pegawai (Y) sebesar 0.335 dengan persentase 33,5% apabila digolongkan

dalam tabel nilai korelasi pengaruh variabel X terhadap Y masih tergolong rendah namun berpengaruh positif signifikan dan sisanya yaitu sebesar 66.5% dipengaruhi oleh faktor lain seperti budaya organisasi, motivasi, kompensasasi, kenaikan jabatan, bonus dan yang lainya.

### B. Saran

Saran yang direkomendasikan berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang di harapkan dapat memaksimalkan komunikasi interpersonal guna meningkatkan kinerja pegawai di kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan:

### 1. Bagi Peneliti

Karena keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, maka diharapkan bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan subjek dan variabel yang sama untuk menggunakan responden yang lebih banyak sehingga dapat menyempumakan penelitian ini.

### 2. Bagi Instansi

Dari hasil penelitian diketahuai bahwa pengaruh Komunikasi Interpersonal di kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan sudah berada pada kategori Rendah. Diharapkan kedepannya untuk lebih ditingkatkan demi tercapainya pegawai yang berkualitas sehingga kinerja pegawai lebih meningkat. Karyawan harus lebih meningkatkan komunikasi interpersonal yang baik dan memaksimalkan kinerja sebaik mungkin dengan mengikuti SOP dan TUPOKSI yang telah di tetapkan Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan

### Daftar Pustaka

- Abubakar, F. (2015). Pengaruh Komunikasi Interpersonal antara Dosen dan Mahasiswa Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Mahasiswa. Jurnal Pekommas, 18(1), 53–62. https://www.neliti.com/publications/222386/
- Elita. (2007). Pengaruh Komunikasi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pengairan Provinsi Sumatera Utara Medan. Medan. Universitas Sumatera Utara.
- Faidha, F. (2020). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Penyuluh Keluarga Berencana (Pkb) Di Bkkbri Propinsi Sulawesi Tenggara. Kybernan: Jurnal Studi Kepemerintahan, 3(1), 23–39, https://doi.org/10.35326/kybernan.y1i1.581
- Fred, L. (2005). Periluku Organisasi, edisi terjemahan, Penerbit Andi.
- Gustyawan, Rendy, Rachma, Putri, dan D. S. (2005). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Karyawan di Divisi Sekretaris Perusahaan PT. Dirgantara Indonesia (PERSERO). E-Proceeding of Management, 2(2), 2329.
- Idris, A. (2013). Hubungan antara komunikasi interpersonal dan komitmen organisasi dengan kepuasan kerja dosen. *Psikostudia: Jurnal Psikologi*, 2(2). https://core.ac.uk/download/pdf/268076009.pdf
- Kinerja, T., Pada, K., Karya, C. V. Sampang, A., & Jawa, C. (2019). Jurnal Ekobis Dewantara Vol.2 No.2 Tahun 2019. Jurnal Ekobis Dewantara, 2(2), 6–15.
- Muhammad, A. (2009). Komunikasi Interpersonal. Bumi Aksara.
- Novita, A. (2016). Pengaruh Kualitas Produk, Kualitas Pelayanan, Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Loyalitas Nasabah Pada Pt. Bank Sulutgo Cabang Utama Manado. *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, 16(1), 728–737.
- Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 28/Permenpan/2011 tentang Pedoman Umum Komunikasi Organisasi di Lingkungan Instansi Pemerintah, (2011).
- Putrii, H. (2016). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Mutu Pelayanan Terhadap Kepuasan Nasabah Bank Rakyat Indonesia Cabang Pandan Wangi. *Psikoborneo*, 4(2), 276–285.
- Riantoko, R., Sudibya, I. G. A., & Sintaasih, D. K. (2017). Pengaruh Dukungan Organisasi Terhadap Motivasi Kerja Dan Kinerjaanggota Polsek Kuta Utara.

- Ekonomi Dan Bisnis Universitas Udayana, 3(3), 1145-1176.
- Rucky, A. (2001). System Manajemen Kinerja. PT Gramedia Pustka Utama.
- Rusmalinda, Sinta, dan M. E. (2016). Pengaruh komunikasi Interpersonal Terhadap kinerja Karyawan Di Lembaga Bimbingan dan Konsultasi Belajar Prestisc. E-Proceeding of Management, 492.
- Satwika, P. A., & Himam, F. (2014). Kinerja Karyawan Berdasarkan Keterbukaan terhadap Pengalaman. Organizational Citizenship Behavior dan Budaya Organisasi. 41(2), 205-217.
- Sedermayanti, (2009), Manajamen Sumber Daya Manusia, Refika Aditama,
- Setiawan, A. (2006). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Alfabeta.
- Sutrisno. (2013). Pengaruh Komunikasi Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Dimediasi Oleh Kerja. Jurnal Bisnis Dan Manajemen, 16–30.
- Thoha, M. (2006). Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya. Rajawali.
- Weningtyas, E., & Suseno, M. N. (2012). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 17(1), 17–25. https://doi.org/10.20885/psikologika.vol17.iss1.art2
- Wibowo. (2005). Manajerien Kinerja. Raja Grafindo Persada
- Wulandari, F. (2017). Pengarun Komunikasi Antar Pribadi Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Daerah Provinsi Sulawesi Tengah. Katalogis, 5(3), 137–144.

L



### Lampiran 1 : Kuesioner

### Kuisioner Penelitian

### Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap kinerja Pegawai di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kepada Responden yang terhormat,

Saya mahasiswa Universitas Muhammadiyah Makassar

Nama : Muhammad Asrar

NIM : 105611117816

Melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Komunikasi Interpersonal terhadap Kinerja Pegawai di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan". Kuisioner ini ditujukan untuk membantu pengumpulan data penelitian untuk penyusunan skripsi yang merupakan salah satu syarat bagi peneliti untuk menyelesaikan studi program SI Jurusan Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Makassar.

Untuk itu peneliti memohon bantuan kepada Bapak/Ibu untuk bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuisioner ini dengan sebenar-benarnya. Atas kesediaannya, peneliti mengucapkan terima kasih.

SAKAAN DANPE

### Identitas Responden

Nama

Pendidikan Terakhir

a. SMP

d. S2

b. SMA/K Sederajat

e. S3

c. S1

Jenis Kelamin:

- a. Laki-Laki
- b. Perempuan

### Petunjuk Pengisian

- Bacalah setiap butir pernyataan dengan seksama.
- Berilah tanda (× atau ✓) pada salah satu jawaban yang sesuai dengan tanggapan anda pada kolom yang disediakan.
- SI (5): Sangat Intensif

I (4): Intensif

KI (3): Kurang Intensif

TI (2): Tidak Intensif

STI(1): Sangat Tidak Intensi



### A. Variable X (Kominikasi Interpersonal)

### 1. Keterbukaan

| No | Pernyataan  | SI | 1 | KI | TI | STI |
|----|---|----|---|----|----|-----|
| T. | Saya bersikap tebuka sesama rekan kerja dapat mempengaruhi kinerja bpk/ibu. |    |   |    |    |     |
| 2. | Respon baik diantara sesama rekan kerja dapat mempengaruhi kinerja bpk/ibu. |    | 1 |    |    |     |

### 2. Empati

| No | Pernyataan   | SI    | 41 | KI | TI | STI |
|----|--|-------|----|----|----|-----|
| I. | Saling membantu sesama rekan kerja<br>dapat memogkatkan kinerja bpk/ibu.               | 11/// |    |    | Y  |     |
| 2. | Saling memahami masalah antara<br>sesama pegawai dapat mempengaruhi<br>kinerja bpk/ibu |       |    |    | ×  |     |

### 3. Dukungan

| No | Pernyataan   | SS | S   | R | CES | STS |
|----|--|----|-----|---|-----|-----|
| 1. | Dengan menyampaikan gagasan/ide<br>saya didalam forum dapat<br>mempengaruhi kinerja bpk/ibu.   | 1  | 9   |   |     |     |
| 2. | Saling memberikan dukungan sesama<br>rekan kerja yang berpotensi dalam<br>meningkatkan kinerja bpk/ibu di<br>Dinas Kesehatan Prov Sulsel dalam<br>berbagai aspek | D  | IN. |   |     |     |

### 4. Rasa Positif

| No | Pernyataan  | SS | S | R | TS | STS |
|----|---|----|---|---|----|-----|
| 1. | Menghargai Kritikan yang ditujukan<br>kepada bpk/ibu dapat mempengaruhi<br>kinerja bpk/ibu.                                       |    |   |   |    |     |
| 2. | Mendahulukan prasangka baik dalam<br>menghadapi masalah yang terjadi<br>dilingkungan kerja dapat<br>mempengaruhi kinerja bpk/ibu. |    |   |   |    |     |

### 5. Kesetaraan

| No | Pernyataan  | SS | S | R | TS  | STS |
|----|---|----|---|---|-----|-----|
| 1. | Persamaan persepsi penting dalam<br>melaksanakan tugas dalam kelompok<br>dapat meningkatkan kinerja bpk/ibu         |    |   |   | F   |     |
| 2. | Bertanya kepada sesama rekan kerja<br>mengenai tugas yang kurang<br>dipahami dapat mempengaruhi<br>kinerja bpk/ibu. | 2  |   |   | MAZ |     |

### B. Variabel Y (Kinerja)

### 1. Kualitas

| No | Pernyataan  | SI | 1 | KI | TI | STI |
|----|---|----|---|----|----|-----|
| 1. | Kerja keras bpk/ibu dalam bekerja<br>dipengaruhi oleh adanya komunikasi<br>interpersonal. |    |   |    |    |     |
| 2. | Ketelitian bpk/ibu dipengaruhi adanya komunikasi interpersonal.                           |    |   |    |    |     |

### 2. Kuantitas

| No | Pernyataan  | SI | 1 | KI | TL | STI |
|----|---|----|---|----|----|-----|
| 1. | Ibu/bpk mampu mengerjakan banyak<br>pekerjaan dengan baik dipengaruhi<br>adanya komunikasi interpersonal. |    |   |    |    |     |

| 2. | Bpk/ibu dapat memanfaatkan          |  |
|----|-------------------------------------|--|
|    | keterampilan yang dimiliki dalam    |  |
|    | memaksimalkan hasil dari tugas yang |  |
|    | diberikan di pegaruhi oleh adanya   |  |
|    | komunikasi interpersonal.           |  |

### 3. Ketepatan Waktu

| No | Pernyataan   | SI           | 1   | KI  | TI | STI |
|----|--|--------------|-----|-----|----|-----|
| 1. | Tugas yang dapat ibu/bpk kerjakan tepat waktu dipengaruhi oleh adanya komunikasi interpersonal | U <i>H</i> , | 411 |     |    |     |
| 2. | Komunikasi interpersonal dapat<br>mempengaruhi sikap bpk/ibu dalam<br>menghargai waktu.        | SS           | 40  | MAK |    |     |

### 4. Efektivitas

| No | Pernyataan   | SS | S | R | TS | STS |
|----|--|----|---|---|----|-----|
| I. | Komunikasi interpersonal dapat<br>meningkatkan perhatian bpk/ibu<br>terhadap uarget. | 2  |   | • | AN |     |
| 2. | Komunikasi interpersonal dapat memaksimalkan penggunaan sumber daya yang ada         |    |   |   |    |     |

### 5. Kemandirian

| No | Pernyataan  | SS | 5 | R | TS | STS |
|----|---|----|---|---|----|-----|
| 1. | Komunikasi interpersonal dapat<br>memacu kemandirian bpk/ibu dalam<br>melaksanakan program kerja. |    |   |   |    |     |
| 2. | Saya sangat bertanggungjawab<br>terhadap setiap pekerjaan yang saya<br>lakukan                    |    |   |   |    |     |

### 6. Komitmen Kerja

| No | Pernyataan                           | SS | S | R | TS | STS |
|----|--------------------------------------|----|---|---|----|-----|
| 1. | Saya percaya ketika saya kerja keras |    |   |   |    |     |

|    | hal itu akan mendatangkan income yang baik.   |  |
|----|---|--|
| 2. | rasa takut ibu/bpk terhadap kinerja<br>yang buruk dipengaruhi oleh adanya<br>komunikasi interpersonal |  |



Lampiran 2 : Tabulasi Responden

|    |        |      |      |      | KI   | NERJA P | KINERJA PEGAWAI (Y) | (X)        |       |      |      |      |      |        |
|----|--------|------|------|------|------|---------|---------------------|------------|-------|------|------|------|------|--------|
| ON | GENDER | Y1.1 | Y1.2 | Y2.1 | Y2.2 | Y3.1    | Y3.2                | V4.1       | Y4.2  | Y5.1 | Y5.2 | Y6.1 | Y6.2 | IUMLAI |
| -  |        | 5    | 5    | w    | 4    | 5       | 4                   | 35         | ħ     | 5    | 4    | 2    | 4    | 55     |
| 2  | -      | 4    | 2    | 4    | 4    | 5       | 5                   | 4          | 4     | 4    | 4    | S    | 4    | 52     |
| m  | 2      | 4    | 4    | 4    | 4    | 5       | 5                   | 4          | 4     | 4    | 4    | 4    | 4    | 50     |
| 4  | 2      | 4    | 4    | 4    | 4    | 4       | TO A                | 4          | 4     | 4    | V.   | 4    | 5    | 50     |
| ın | 2      | 4    | 4    | 4    | 4    | イワケ     | 4                   | 4/         | 4     | 4    | 5    | 5    | 4    | 50     |
| 9  | 2      | 4    | 5    | N.   | 55   | 4       | 000                 | aves:      | 5 4   | 4    | 2    | 5    | 5    | 55     |
| 7  | 2      | 4    | 4    | 4    | G    | 104     | A.                  | T.         | 7     | 5    | 4    | 4    | 4    | 51     |
| 00 | 2      | 52   | 4    | 10   | 5    | 5       | 2                   | 151        | 4     | 5    | 5    | S    | 5    | 59     |
| 6  | 2      | 4    | 4    | 4    | 4    | +       | 4                   | 4          | 4     | 4    | 4    | 4    | 4    | 48     |
| 10 | -      | ıs   | 5    | 4    | 4    | S       |                     | 5          | 7 4 7 | 4    | 4    | 50   | 4    | 54     |
| 11 | e.     | 5    | 4    | 4    | 4    |         | (A                  | 4          | 75    | 4    | 5    | 22   | 5    | 54     |
| 12 | 2      | 4    | 4    | 4    | 5    | eu.     | 1 . A. C.           | 10         | K     | 4    | 4    | 10   | 5    | 52     |
| 13 | 2      | 4    | 4    | 4    | S    | 3       | 1/2×/-              | (m)<br>Var | Δ     | 5    | 2    | 4    | 4    | 55     |
| 14 |        | 4    | 4    | 4    | 4    |         |                     |            | 3     | 4    | 5    | 5    | 5    | 52     |
| 15 | 2      | 4    | 2    | 4    | 4    | 5       | Name of the second  | 5          | \$ 5  | 4    | 5    | 22   | 4    | 54     |
| 16 | П      | 4    | 4    | Þ    | 4    | 5       | ///// 5/////        | 4          | A A   | 4    | 4    | 4    | 4    | 50     |
| 17 | 2      | S    | 2    | 4    | 5    | 4       | 5                   | য়         |       | 4    | 4    | 4    | 5    | \$     |
| 18 |        | 4    | 4    | - NO | 10   | 5       | 4                   | ħ          | 4     | 4    | 5    | 5    | 4    | 52     |
| 19 |        | 4    | S    | 4    | 5    | 4       | 5                   | 4          | 250   | 4    | 2    | 4    | 2    | ¥      |
| 20 |        | 25   | 4    | 5    | 350  | 4/0     | 5                   | 4          | 52    | 4    | 5    | 4    | 5    | 55     |
|    |        |      |      |      |      |         |                     |            |       |      |      |      |      |        |

| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 56 | 27 | 28      | 53  | 30  | 31 | 32 | 33 | 34   | 35 | 36    | 37 | 38  | 39      | 40  |
|----|----|----|----|----|----|----|---------|-----|-----|----|----|----|------|----|-------|----|-----|---------|-----|
| 2  | 2  | -  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1       | 1   | 1   | 2  | 2  | 2  | 2    | 1  | 2     | н  | 1   | 1       | -   |
| 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 4       | S   | 4   | 4  | S  | 5  | S    | 4  | 5     | 5  | 4   | 5       | 4   |
| 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5       | 5   | 4   | 5  | 5  | 4  | 5    | 4  | 4     | 2  | 5   | 4       | 4   |
| S  | 4  | 4  | S  | 5  | 5  | 4  | 5       | 5   | 4   | 5  | 2  | 5  | 4    | 4  | 4     | 5  | 4   | 2       | 4   |
| S  | 10 | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 36      | 50  | Ŋ.  | 1  | Wi | 4  | 4    | 4  | 4     | 5  | 4   | 4       | 4   |
| 4  | 5  | प  | V, | 5  | *  | 7  | 4       |     |     | 20 | 3  | 4  | N.   | 4  | 4     | 4  | 4   | 8       | 4   |
|    |    | 4  |    |    | 4  |    | in<br>U |     | 4   |    |    |    |      |    |       |    |     | 4       | 4   |
| 4  | 4  | 4  | 4  | S  | 2  | 4  | 5       | 4   | 4   | 6  | 5  | 5  | 5/// | 7  | 1 1 2 | Y  | 1/2 | 35      | is  |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 7  | 5  | 5       | 5   | *   | 4  | 5  |    |      |    | 5     |    | +   | Š,      | 4   |
|    | 4  |    | 4  |    |    | 2  |         | 100 | 1   | 6  |    |    | 35   | 4  | 90    | 4  | 52  | va<br>I | 101 |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4       | 4   | 2   | 2  | 2  | 4  | 4    | 4  | 74    | S  | 4   | 4       | 4   |
| 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5       | 4   | 4   | 'n | S  | 4  | 5    | 4  | 2     | 4  | 4   | 2       | 2   |
| Ť  | 4  | 4  | 2  | 2  | 5  | 5  | S       | 4   | 2   | 20 | 5  | 4  | 4    | 4  | 4     | 9  | 4   | 4       | 4   |
| ñ  | 52 | 48 | 55 | 09 | 25 | 56 | 99      | 55  | 250 | 57 | 9  | 5  | 99   | 48 | 52    | 26 | 23  | S.      | 2   |

WADITAN \* HATIORUM

| ×  | -  |
|----|----|
| N  | ø  |
| ۳  | 'n |
| `  | -  |
|    | 4  |
| -  | ٠  |
| 4  | d  |
| ~  | ξ, |
| 6  | ,  |
| ø. | 4  |
| p  | ٩  |
|    | 2  |
| 1  | n  |
| ĭ  | 1  |
| 2  | c  |
| Ε  | 3  |
| à  | ú  |
| Ξ  |    |
|    | ۹  |
| ۸  | ø  |
| •  | 7  |
| Ŀ  | ٤  |
| Ε  |    |
| r  | •  |
| H  | ,  |
| £. | 4  |
| ×  | -  |
|    |    |
| •  | 7  |
| ŭ  | ŋ  |
| 9  | ú  |
| 7  | ۹  |
| ĸ. | ı  |
| ×  | 4  |
| ×  |    |
| H  | ,  |
| £  | Ľ  |
| ÷  | ÷  |
|    |    |
|    |    |
| 5  | ۰  |
| 5  |    |
| đ  | 7  |
| 3  | •  |
| à  | ı  |
| *  | 4  |
|    |    |

| α α α α α α α α α α α α α α α α α α α  | CZ | X1.1 | X1.2 | X2.1 | X2.2 | X3.1  | 3.1 X3.2 X4.1 X4.2 X5  | X4.1 | X4.2 | X5.1 | X5.2 | JUMLAH |
|--|----|------|------|------|------|-------|--|------|------|------|------|--------|
| 5       4       4       5       4       4       5       6       4  | -  | 2    | 4    | 5    | 4    | 5     | 4  | 5    | 4    | 5    | 5    | 46     |
| 5       5       4       4       5       5       4  | 2  | v    | 4    | 5    | 4    | 5     | 4  | 4    | 5    | 4    | 5    | 45     |
| 4        | "  | 5    | 5    | 4    | 4    | 5     | 5  | 4    | 4    | 3    | 3    | 42     |
| 5       5       5       5       5       5       6       7  | 4  | 4    | য    | 4    | 4    | 4     | 4  | 4    | 4    | 4    | 4    | 40     |
| 5       5       5       4  | v  | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 4  | 3    | 3    | 3    | 3    | 41     |
| 5       5       5       5       4  | ی  | 5    | 5    | 5    | 4    | 4     | 5  | 1/14 | 4    | 5    | 5    | 46     |
| 5       5       5       6       5       7       4  | 7  | 5    | 5    | 5    | 5    | A A   | 4  | 4    | 4    | 3    | 3    | 42     |
| 4        | 00 | 5    | 5    | 5    | 5    | 4     |  | 5    | 5    | 5    | 5    | 49     |
| 5       5       5       5       4  | 6  | 4    | 4    | 4    | 24   | 4     | 4  | 1, 4 | 4    | 4    | 4    | 40     |
| 5       5       4       4       5       74       5       4         5       5       5       5       74       7       7       7       7         5       5       5       5       5       4 </td <td>10</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>da</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>46</td>  | 10 | 5    | 5    | 5    | da   | 5     | 5  | 4    | 4    | 4    | 4    | 46     |
| 5       5       5       5       4  | =  | 5    | 2    | 4    | 4    | 5     |  | 5.5  | 4    | 5    | 4    | 45     |
| 5       5       4       5       4       4       5       4       4       5       4       4       5       4       4       5       4       4       5       4       4       5       4       4       5       4       4       5       4       4       5       4       4       5       4       4       5       4  | 12 | 5    | 5    | 5    | 5    | 2     | S. 11 5 41/1   |      | CAS  | 3    | 3    | 43     |
| 5       5       5       5       4       4       4       4       4       4       5       5       4       4       5       5       4       4       5       5       4       4       5       5       4       4       5       4  | 13 | 5    | 5    | 4    | 4    | 3 55  | 100 CS 111 CS 111 CS   | 5 5  | 4    | 4    | 4    | 45     |
| 5 5 4 4 4 4 5 6 7 5 6 4 4 5 6 7 5 6 7 4 5 6 7 5 6 7 4 7 5 6 7 5 6 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5  | 4  | 5    | S    | 5    | 5    | - S   | 1.55   | 4    | M    | 3    | 3    | 4      |
| 5 5 4 4 4 4 5 6 15 4 3<br>5 5 5 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5  | 1  | 5    | 50   | 4    | 4    | 5     |  | 5 5  | 4    | 4    | 5    | 45     |
| 5 5 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4  | 16 | 5    | 2    | 4    | đ    | 4     | A The state of the | 5    | 5    | 4    | 3    | 43     |
| 5 4 5 4 4 4 5 4 4 3 3 4 3 3 4 3 3 4 5 5 4 4 3 5 4 4 3 5 4 4 5 5 4 4 5 5 4 4 5 5 4 4 5 5 4 4 5 5 4 4 5 5 4 4 5 5 4 4 5 5 4 4 5 5 5 4 5  | 17 | 5    | V)   | 8    | 8    | 5     |  | 4    |      | 4    | 4    | 46     |
| 5 4 4 5 4 4 3<br>5 4 4 5 4 4 3<br>5 4 4 5 4 6 5 4 6 6 6 6  | 18 | 4    | vo   | 5    | 4    | 4     |  | 5    | 5 1  | 4    | 3    | 43     |
| 5 4 5 4 1 5 4 1 5 4 6 5 A 4 5 5 A 4 5 5 A 4 5 5 A 4 5 5 A 4 5 A 5 A  | 19 | 5    | 4    | 4    | 5    | 4     | 5  | 4    | 5    | 4    | 3    | 43     |
|  | 20 | 5    | 4    | v    | 4    | 4     | 4  | 5    | 4    | 5    | 4    | 44     |
| NAT X NATIONAL PROPERTY OF THE |    |      |      |      |      | FIRST |  | 0/1  |      |      |      |        |
|  |    |      |      |      |      |       | 人人として  |      |      |      |      |        |
|  |    |      |      |      |      |       |  |      |      |      |      |        |

| 21  | 4   | 4 | 4 | 4  | 5   | 2           | 4  | 4    | 4  | 4 | 747 |
|-----|-----|---|---|----|-----|-------------|----|------|----|---|-----|
| 22  | 4   | 4 | 4 | 4  | 5   | 5           | 4  | 4    | 4  | 4 | 4   |
| 23  | S   | 4 | 4 | 4  | 4   | 4           | 4  | 4    | 4  | 4 | 4   |
| 24  | 100 | 5 | 5 | 4  | 5   | 5           | 4  | 4    | 4  | 4 | 4   |
| 25  | 2   | 5 | 5 | 5  | 5   | 5           | 15 | 5    | 5  | 5 | 5(  |
| 26  | 4   | 4 | 4 | 5  | 5   | 5           | 5  | 5    | 5  | 5 | 47  |
| 27  | 4   | 4 | 4 | 4  | 4   | 4           | 4  | 4    | 4  | 4 | 4   |
| 28  | 5   | 5 | 4 | 4  | 4   |             | 4  | 5    | 4  | 4 | 4   |
| 29  | 2   | 5 | 5 | 5  |     | 30          | 4  | 4    | 53 | 5 | 4   |
| 30  | 4   | 4 | 4 | 4  | 4   | 7           | 4  |      | 4  | 4 | 4   |
| 3.1 | 5   | 5 | 5 | 5  | 2   | 5           | 5  | is G | 5  | S | 3(  |
| 32  | 4   | S | 4 | 6  | 4   | 5           | 4  | 5    | 4  | 5 | 4   |
| 33  | 5   | 5 | 5 | 4  | 5   | 11.11 57.11 | 5  | 5    | 5  | S | 5(  |
| 34  | 4   | S | 4 | 10 | 4   | \$          | 4  | 5    | 4  | 2 | 4   |
| 35  | 5   | 5 | 4 | 4  | 4   | A Marine    | 5  |      | 5  | 5 | 4   |
| 36  | 4   | 8 | 4 | 15 | 744 | : 1/5       | 4  |      | 4  | 5 | 4.  |
| 37  | 5   | 4 | 4 | 4  |     | 181         | .5 |      | 8  | 5 | 4   |
| 38  | 5   | 5 | 4 | 5  | 5   | X 5         | 4  |      | 4  | 4 | 45  |
| 39  | 4   | 4 | 4 | 4  | 4   | 4 0         | _1 |      | 4  | 4 | 4   |
| 40  | 5   | 4 | S | 4  | 5   | 4           | 1  | 4    | 4  | 4 | 4   |
| -   |     | 4 | V | 3  | 4   | 5           | V) | 5    | 5  | 5 | 47  |

PBITAN X HATIO

# Lampiran 3: Hasil Uji Validitas dan Uji Reabilitas

HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL X (KOMUNIKASI INTERPERSONAL)

|        |                     |        |        |        | COLLEG | Contended |        |          |        |        |        |        |
|--------|---------------------|--------|--------|--------|--------|-----------|--------|----------|--------|--------|--------|--------|
|        |                     | Item01 | Item02 | Item03 | Item04 | Item05    | ltem06 | Item07   | Item08 | Item09 | Item10 | Jumlah |
|        | Pearson Correlation | To 1   | .422   | 423    | 075    | 4181      | 065    | 144      | -,144  | .044   | 104    | 39     |
| Item01 | Sig. (2-talled)     |        | 900    | 9000   | .643   | 700       | 687    | 368      | 369    | 783    | .519   | 10.    |
|        | z                   | 41     | 44     | 444    | 4      | 44        | 4.0    | 411      | 41     | 41     | 41     | 4      |
|        | Pearson Correlation | 422    | 7      | .242   | .405   | .159      | 342    | 044      | .041   | -,148  | ~,059  | .417   |
| Item02 | Sig. (2-tailed)     | 900    | 4      | 127    | 600    | .321      | 029    | 783      | .800   | 355    | 712    | 00.    |
|        | z                   | 41     | 41     |        | 4 6    | 4         | 741    | <b>S</b> | 41     | 41     | 41     | 4      |
|        | Pearson Correlation | .423   | 242    |        | 361    | 275       | 1987   | .048     | 128    | 100    | .019   | 432    |
| Item03 | Sig. (2-tailed)     | 900    | 127    | 1      | 024    | 082       | 588    | 766      | 425    | 535    | 904    | 00.    |
|        | z                   | 41     | 41     | 41     |        |           | T#S    | T#       | 41     | 41     | 41     | 4      |
|        | Pearson Correlation | .075   | 405    | .361   |        | 122       | .545   | 108      | .160   | 040    | 660:   | .476   |
| Item04 | Sig. (2-tailed)     | .643   | 600    | .021   |        | 410       | 0000   |          | .316   | .805   | .539   | 00     |
|        | z                   | 44     | 41     | 41     | 4      | 41        | 个个     | 10       | 41     | 41     | 41     | 4      |
|        | Pearson Correlation | .418   | .159   | 275    | .132   |           | ote.   | 046      | 303    | 023    | .047   | .36    |
| Item05 | Sig. (2-tailed)     | 700.   | .321   | 082    | 410    |           | 049    | 777      | .055   | 888    | .772   | .02    |
|        | z                   | 41     | 41     |        | 41     | 41        | 41     | 41       | 41     | 41     | 41     | 4      |
|        | Pearson Correlation | 590.   | 342    | 780.   | FB46"  | 3.0       |        | 018      | .245   | 103    | 222    | .545   |
| ltem06 | Sig. (2-tailed)     | 289    | .029   | 588    | 000    | .049      |        | 606      | .123   | 522    | .163   | 00     |
|        | z                   | 41     | 41     | 41     | #      | 41        | 41     | 41       | 41     | 44     | 41     | 4      |
| e e    |                     |        |        |        |        |           |        |          |        |        |        |        |

|        |                     | 0    |      | 5    | -     |         |       |        | The state of | -     | -     |      |
|--------|---------------------|------|------|------|-------|---------|-------|--------|--------------|-------|-------|------|
|        | Pearson Correlation | 144  | .044 | 048  | 108   | .046    | 018   | *      | .511         | .682  | 395   | .578 |
| Item07 | Sig. (2-tailed)     | .368 | 783  | 766  | .503  | 777     | 606   |        | .001         | 0000  | .011  | .00  |
|        | z                   | 41   | 41   | 41   | 41    | 41      | 41    | 41     | 41           | 41    | 41    | 4    |
|        | Pearson Correlation | 144  | .041 | 128  | .160  | -,303   | .245  | .511   | +            | .493  | .480  | .517 |
| Item08 | Sig. (2-tailed)     | .369 | 800  | .425 | 316   | .055    | 123   | .001   |              | 100   | .001  | .00  |
|        | z                   | 41   | 41   | 41   | 41    | 41      |       | 41     | 41           | 41    | 41    | 4    |
|        | Pearson Correlation | .044 | 148  | .100 | 1.040 | 023     | .103  |        | .493         | -     | ,752" | 799  |
| Item09 | Sig. (2-tailed)     | .783 | 355  | .535 | 805   | 8888    | 525   | 000    | .001         |       | 000   | 00   |
|        | z                   | 41   | 41   | 41   | 41    | 141     | 41    | 41     | 41           | 41    | 41    | 4    |
|        | Pearson Correlation | -104 | 059  | 010  | 660   | 10.047  | 222   | 395    | .480         | .752" | -     | .650 |
| Item10 | Sig. (2-tailed)     | 519  |      | 904  | .539  | .772    | 163   | 110    | ,000         | 000   |       | .00  |
|        | z                   | 41   | Ā    | 41   | 44    | 1////41 | 11    | 4      | 41           | 41    | 4.1   | 4    |
|        | Pearson Correlation | 397  | - L  | 432  | 476   | 359     | .545" | . 578° | .517.        | 662   | .650  |      |
| Jumlah | Sig. (2-tailed)     | 010  | .007 | .005 | 000   | .021    | 000   | 000    | .001         | 000   | 000   |      |
|        | z                   | 41   | 7 41 | 41   | ·     |         | Ā     | 41     | 41           | 41    | 41    | 4    |

<sup>\*\*.</sup> Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## HASIL UJI RELIABILITAS VARIABEL X (KOMUNIKASI INTERPERSONAL)

|       |           | -  |       |
|-------|-----------|----|-------|
|       |           | z  | %     |
|       | Valid     | 41 | 100.0 |
| Cases | Excluded" | 0  | 0     |
|       | Total     | 41 | 100.0 |

| ' / /    |  |
|----------|--|
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
| <i>)</i> |  |
| _        |  |
|          |  |

Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

 a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

| statistics      | N of Items          | 10   |
|-----------------|---------------------|------|
| Reliability Sta | Cronbach's<br>Alpha | .783 |

### HASIL UJI VALIDITAS VARIABEL Y (KINERJA PEGAWAI)

| Hem01   Hem02   Hem02   Hem03   Hem04   Hem06   Hem0 |        |                     |        |        |        |        | COLLEGATIONS | 100    |       |        |        |        |        |       |       |
|--|--------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|
| Pearson Correlation         1         262         552         010         262         163         307         051         212         253         199        146         .188         .109           Sig. (2-tailed)         41 <t< th=""><th></th><th></th><th>ltem01</th><th>Item02</th><th>Item03</th><th>Item04</th><th>Item05</th><th>ltem06</th><th>10mgl</th><th>(fem08</th><th>llem09</th><th>Item10</th><th>Item11</th><th>Item1</th><th>Jumla</th></t<>   |        |                     | ltem01 | Item02 | Item03 | Item04 | Item05       | ltem06 | 10mgl | (fem08 | llem09 | Item10 | Item11 | Item1 | Jumla |
| Sig. (2-tailed)         41  |        | Pearson Correlation | -      | 262    | .552   | 010    | 262          | 7.7.   | 1307  | .253   | .199   | 146    | 188    | 109   | .535  |
| N         41 </td <td>Item01</td> <td>Sig. (2-tailed)</td> <td></td> <td>380</td> <td>.000</td> <td></td> <td>860</td> <td>307</td> <td>15051</td> <td>110</td> <td>212</td> <td></td> <td>238</td> <td></td> <td>000</td>   | Item01 | Sig. (2-tailed)     |        | 380    | .000   |        | 860          | 307    | 15051 | 110    | 212    |        | 238    |       | 000   |
| Pearson Correlation         262         1         208         262         215         215         163         409         159         072         231         262           Sig. (2-tailed)         .098         .176         .176         .176         .341         .41 <td< td=""><td></td><td>z</td><td>41</td><td>41</td><td>41</td><td>41</td><td></td><td>*</td><td></td><td></td><td>41</td><td>41</td><td>41</td><td></td><td>41</td></td<>  |        | z                   | 41     | 41     | 41     | 41     |              | *      |       |        | 41     | 41     | 41     |       | 41    |
| Sig. (2-tailed)         .098         176         176         340         .321         .940         .147         .098           N         41 <th< td=""><td></td><td>Pearson Correlation</td><td>262</td><td>7</td><td></td><td>262</td><td></td><td>215</td><td>137</td><td>409</td><td>159</td><td>.012</td><td>231</td><td></td><td>.577</td></th<>  |        | Pearson Correlation | 262    | 7      |        | 262    |              | 215    | 137   | 409    | 159    | .012   | 231    |       | .577  |
| N         41 </td <td>Item02</td> <td>Sig. (2-tailed)</td> <td>860</td> <td></td> <td>192</td> <td>860</td> <td>176</td> <td>176</td> <td>क्र</td> <td>8000</td> <td>.321</td> <td>.940</td> <td>147</td> <td></td> <td>000</td>   | Item02 | Sig. (2-tailed)     | 860    |        | 192    | 860    | 176          | 176    | क्र   | 8000   | .321   | .940   | 147    |       | 000   |
| Pearson Correlation         552         208         246         208         246         208         246         268         327        023         .162         246           Sig. (2-tailed)         .000         .192         .120         .375         .120         .618         .037         .889         .312         .120           N         .41  |        | z                   | 4      | 41     | 41     | 41     | 44           | 41     |       | 41     | 41     | 41     | 41     |       | 41    |
| Sig. (2-tailed)         .000         .192         .120         .192         .275         .120         .618         .037         .889         .312         .120           N         41   |        | Pearson Correlation | .552   | 208    |        | 246    | 208          | 0005   | 246   | 080    | .327   | 023    | 162    | 246   | .533  |
| N 41 41 41 41 41 41 41 41 41 41 41 41 41   | Item03 | Sig. (2-tailed)     | 000    | 192    |        | 120    | 192          | 375    | 120   | .618   | .037   | .889   | 312    | 120   | 000   |
| Pearson Correlation         .010         .262         .264         .034         .262         .089         .453         .199         .353         .109         .406           Sig. (2-tailed)         .952         .098         .120         .835         .098         .578         .003         .212         .024         .499         .008  |        | z                   | 44     | 41     | 41     | 41     | 1            | *      | 41    | 41     | 41     | 41     | 41     | 41    | 41    |
| Sig. (2-tailed) .952 .098 .120 .003 .272 .003 .272 .008 .008   |        | Pearson Correlation | 010    | .262   | 246    |        | 034          | 262    | 680   | 453    | 199    | .353   | 109    | 406   | 485   |
|  | Item04 | Sig. (2-tailed)     | .952   | 860    |        |        | .835         | 860    | 578   | .003   | 212    | .024   | 499    |       | 100   |

|        | z                   | 41    | 41   | 14   | 41     | 41    | 41       | 41         | 41       | 41   | 4    | 41   | 41    | 41   |
|--------|---------------------|-------|------|--|--------|-------|----------|------------|----------|------|------|------|-------|------|
|        | Pearson Correlation | 262   | 215  | 208  | 034    | -     | 010      | 262        | 087      | 259  | .012 | .329 | 231   | 379  |
| ftem05 | Sig. (2-tailed)     | 960   | 176  | 192  | .835   |       | 906      | 860        | .588     | .102 | .940 | 036  | 147   | .015 |
|        | z                   | 44    | 41   | 41   | 41     | 41    | 41       | 41         | 41       | 41   | 41   | 41   | 4     | 41   |
|        | Pearson Correlation | .163  | 215  | 900  | 262    | .019  | -        | -,132      | .608     | 259  |      | 065  | 262   | 445  |
| tem06  | Sig. (2-tailed)     | 307   | 176  | 975  | 860    | 906   |          | 410        | 000      | 102  | 488  | .687 | .098  | 004  |
|        | z                   | 41    | 41   | :41  | 41     | THE C | - (7.41) | 41         | 4        | 41   | 4    | 41   | 4     | 41   |
|        | Pearson Correlation | 307   | 163  | .246   | 6800   | 262   | 132      |            | .153     | 501  | 046  | .486 | -,089 | 469  |
| Item07 | Sig. (2-tailed)     | .051  | 307  | 27   | 578    | 098   | 410      |            | 339      | .001 | 774  | .001 | 578   | 2007 |
|        | z                   | 41    | 41   | THE STATE OF THE S | 4      | 41    | 7        | £#2        | 41       | 14   | 41   | 41   | 4     | 41   |
|        | Pearson Correlation | .253  | 409  |  | 453"   | -087  | .608     | 153        |          | .342 | 397  | 046  | .353  | .661 |
| ltem08 | Sig. (2-tailed)     | .110  | 800  | 618  | 0003   | 288   | 0000     | .339       | <b>D</b> | .029 | .010 | 774  | 024   | 000  |
|        | z                   | 41    | 44   | 41   | ##     | 13 Y  | 415      | 41         | S 41     | 41   | 41   | 41   | 4     | 41   |
|        | Pearson Correlation | .199  | 159  | 327  | 199    | .259  | 259      | 100        | .342     | -    | 064  | 305  | 103   | .555 |
| ltem09 | Sig. (2-tailed)     | 212   | 324  | .037   | 212    | 102   | 102      | 100        | .029     |      | 689  | .053 | .521  | 000  |
|        | z                   | 41    | 41   | 41   |        | 2     |          | S          | 14       | 41   | 41   | 44   | 41    | 41   |
|        | Pearson Correlation | -,146 | 0.12 | 023  | 353    | .012  |          | 046        |          | 064  | -    | .146 | .552  | 377  |
| Item10 | Sig. (2-tailed)     | .362  | 940  | 688.   | .024   | 940   | .488     | 77.4       | 010.     | 689  |      | .362 | 000   | 015  |
|        | z                   | 41    | 4    | 41   | 41     | 41    | 41       | <b>以</b> , | 141      | 41   | 41   | 41   | 41    | 41   |
|        | Pearson Correlation | .188  | 231  | 162  | .109   | .329  | 065      | 486        | 046      | 305  | .146 | -    | 188   | 492  |
| Item11 | Sig. (2-tailed)     | .238  | .147 | 312  | 499    | -036  | 789.     | 0001       | -774     | .053 | .362 |      | .238  | 100  |
|        | z                   | 41    | #    | 41   | - TO C | 4     | 4        | 41         | 41       | 41   | 41   | 41   | 4     | 41   |
|        | Pearson Correlation | .109  | 262  | 246  | .406   | .231  | .262     | 089        | .353     | 103  | .552 | .188 | +     | .485 |
| Item12 | Sig. (2-tailed)     | 499   | 860  | 120  | 800:   | .147  | .098     | .578       | .024     | 521  | 000  | .238 |       | .001 |
|        | z                   | 44    | 41   | <del>1</del> 4   | 14     | 41    | 4.1      | 41         | 41       | 41   | 14   | 41   | 41    | 41   |

|        | Pearson Correlation | .535 | .227 | .533 | .485 | 379  | 445  | .469 |     | .555 | 377  | .492 | .485 | - |
|--------|---------------------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|---|
| Jumlah | Sig. (2-tailed)     | 000  | 000  | 000  | .001 | .015 | .004 | .002 | 000 | 000  | .015 | 100. | 000  |   |
|        | 2                   | 41   | 41   | 41   | 4    | 41   | 41   | 41   | 41  | 41   | 4    | 41   | 41   | 4 |

<sup>\*\*,</sup> Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

### HASIL UJI RELIABILITAS VARIABEL Y (KINERJA PEGAWAI)

| mary  |
|-------|
| 3 Sum |
| ssing |
| roce  |
| ase F |
| _     |

|       |                       | z  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
|       | Valid                 | 41 | 100.0 |
| Cases | Excluded <sup>a</sup> | 0  | 0.    |
|       | Total                 | 41 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the

procedure.

### Reliability Statistics

| N of Items          | 12   |
|---------------------|------|
| Cronbach's<br>Alpha | .727 |

| UP    | SITAS   | MU <sub>A</sub><br>KAS, | IAMM<br>SAA | NO.     |
|-------|---------|-------------------------|-------------|---------|
| 5     | Le Mill |                         |             | 五五      |
| UPTR  |         |                         |             | # SITAN |
| TRO   | STAKA   |                         | NPK         | No.     |
| AWAI) | -AKA    | IAN D                   |             |         |

<sup>\*.</sup> Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### Lampiran 5: Persuratan



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAKASSAR FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Kampus Tamalates Jl. Sultan Alauddin Km, 7 Makassar 90221 Telp. 0411 - 866972 Ps. 25 Faka. [0411] 865588

### LEMBAR KETERANGAN HASIL PERBAIKAN SEMINAR PROPOSAL PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA

Mohammad Asrat 10561 11178 16 Nama Stambuk Junisan

Ilmu Administrasi Negara Pengarah Komunikasi kharpersonal terhadap Kinerja Persiwar Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan Judul Proposal

| NO | Nama Tim Penilai                | Disensjui Tanggal Tanda Tangan |
|----|---------------------------------|--------------------------------|
| 1  | Dr. H. Mappamiring, M Si(Ketua) | 19 Ju 2021 M Done              |
| 2  | Dr. Muhammad Tahir, M.Si        | 24/12-1020 5                   |
| 3  | Dr. Abdi, M.P.U                 | 19/junei/uu                    |
| 14 | Dr. Heffz Elfianty alf P. M.Si  | 10 / Naumaber /2000            |

Makassar, 19/januari 2029 Mengetahui : Wakil Dekan I



Universitas Muhammadiyah Makassar

### Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Faculty of Social and Political Sciences

Manufacture Lance & James School Mondales See 199 Malaster 9027 Talpe 1983 Committee 2 Lance 1981 April See

يني لِينْ التَّهُ التَّامُ التَّهُ التَّامُ التَّامُ التَّلِيلُولُ الْعُلِيلُ التَّلِيلُولُ اللِّلِيلُولُ التَّلِيلُولُ اللِّلِيلُولُ الللِّلِيلُولُ اللللِّلِيلُولُ الللِّلِيلُولُ اللللِّلِيلُولُ الللِّلِيلُولُ اللللِّلِيلُولُ الللللِّلِيلُولُ الللللِّلِيلُولُ الللللِّلِيلُولُ اللللِّلِيلُولُ اللللِّلِيلُولُ اللللِّلِيلُولُ اللللِّلِيلُولُ اللللِّلِيلُولُ الللللِّلِيلُولُ الللللِّلِيلُولُ الللللِّلِيلُولُ اللللِيلُولُ الللللِّلِيلُولُ الللللِّلِلِيلُولُ الللللِيلُولُ اللللِيلُولُ الللللِيلُولُ اللللللِيلُولُ الللللِيلِيلُولُ اللللللِيلِ

Nomor Lamp. H a I -0104/FSP/A.1-VIII/I/1442 H/2021 M

1 (satu) Eksamplar

: Pengantar Penelitian

Kepada Yth

Bapak Rektor, Cq. Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyamkat (LPJM) Unismuh

Di-

Makassar

Assalamu Alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan rencana penelitian mahasiswa untuk melengkapi data dalam rangka Penulisan Skripsi, maka diharapkan kepada Bapak/fila kiranya dapat memberikan Pengantar Penelitian Kepada

Nama Mahasiswa

Muhammad Astar

Stambuk

10561 11178 16

Jurusan

Ilmu Administrasi Negara

Lokasi Penelitian

Di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan

Jedul Skripsi

:"Pengaruh Komunikasi Interpersonal terkadap Kinerja

Pegawai di Kantor Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi

Selatan"

Demiking Pengantar Penelitian ini disamparkan atas perhatian dan kerjasamanya yang bark, diucapkan oanyak terma kasih.

Jazakumullahu Khaeran Katziraa

Wassalamu Alaikum Wr. Wh.

Makassar, 20 Januari 2021

Dekan, Uh Wakh Dekan l

Ch Wakin

Dr. Burhanuddin, S.Sos, M.Sic

NBM\* 1084 366





### PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU BIDANG PENYELENGGARAAN PELAYANAN PERIZINAN

Nomer : 10304/S.01/PTSP/2021

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

KepadaYth.

Kepala Dinas Kesehatan Prov. Sulsel

Tompat

Berdasarkan surat Ketua LP3M UNISATUH, Mahastar Nortice 718/05/03/WWW.ND/2021 tanggal 22 Januari 2021. perihal tersebut diates, mahasisw apprells obreat in-

Namor Polick

MUHAMMAD ASTAR

Program Studi Pekerjaan/Lembaga 105611117816 Imu Admi Negara Mahan wa(S1)

; Ji. Sli Alauddin No. 259, Makassar

Bermaksud unit A melakukan penelitian di daorah/kantor saudara dalam rangka penyurunan Saripai, dongan

\* PENGARUH KOMUNUIKASI INTERPERSONAL TERHADAP KINERJA PEGAWAI DI KANTOR DINAS KESEHATAN PROVINSI SULAWESI SELATAN

Yang akan dilaksanakan dari : Tgi. 25 Januari sid 10 Maret 2021

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujul kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian. Pokumen ini ditandatangan/ secara elektronik dan Surat ini dapat dibuktikan keasilannya dengan menggunakan

barcode.

Demikian surat izm peneltian ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mesanya.

Diterbitkan di Makassar Peda tanggal : 25 Januari 2223

10

A IL GUBERNUR SULAWESI SELATAN KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI SULAWEST SELATAN Setaku Administrator Pelayanan Penzinan Terpadu

Dr. JAYADI NAS, 5.Sos., M.Si

Pangkat : Pembina Tk I Nip: 19710501 199803 1 004

Flatur LPSM LINIDMUH Makamay in Makansar

\$1869 PTSP 25-01-2021







### PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN DINAS KESEHATAN

Ji. Perintis Kemerdekaan Km.11 Tamalanres Tip. (0411) 581718 Fex. (0411) 588451 MAKASSAR 90245

1 Maret 2021

Nomor: 440.5.2/ 01717 /Diskes

Kepada

Biasa Sifat

Yth Kasubag Umum dan Kepegawaian

Dinas Kesehatan Prov Sulawesi Selatan Lamp

Hal Izin Penelitian

TEMPAT

Berdasurkan Surat Kepala Dinas Penanaman Model dan Pelayanan Terpada Satu Pintu Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Pelayanan Provinsi Sulawesi Selatan nomor 10304/S.01/PTSP/2621 Tanggal 25 Januari 2021 Penhai seperti di atas maka dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswali

| NO | NAMA           | NOMOR POKOK  | JUOUL   |
|----|----------------|--------------|---|
| *  | Muhanmad Asrar | 105611117816 | Pengaruh Komunikasi Interpersonal<br>Terhadap Kinerja Pegawai di Kantor<br>Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi<br>Selatan |

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi Untuk itu, dimohon kiranya Saudara dapat memberikan bantuan kepada yang bersangkutan salama melakukan penelitian.

Pamikian penyampaian kami, atas perhatian dan kerjasamanya diucaphao tenma kasih

USTAKAA

KEPALA BIDANG SOK DINAS KESEHATAN PROV.SULSEL,

Dra.HJ. Fithriyahi, Apt., M. Kes

Pangkat Pembina Tk.I IV/b NIP

19670112 199401 2 001

Tembusan:



### PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN DINAS KESEHATAN

Jl. Perintis Kemerdekaan Km 11 Telp. (0411) 586454, Fax. (0411) 586451, Kode Pos 90245

### MAKASSAR

### SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI NOMOR: 440,1,1/05494/DISKES

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama

: Hj. ASMAII, SKMAMA

Pangkat / Godoogan

Pembina, IV/a

NIP

(9700003 (99403 2 007

Jahatan

: Ph. Kepala Sub Degsin Dinum Kepagawaian dan Hukum Dinas Keselutan Provinsi Sulawan Selatan

Alamat Instanci

Jl.Perintis Kemerdekaan, KM II Tamalanrea

Makassar

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa :

Nama

: Muhammad Asrar

NIM

:105611117816

Tempat / Tanggal Labir

: Ujung Pandang, 21 Juni 1997

89= 70

J. Jl. Swadaya Mas No 45

Laiversita

: Universitas Muhammadiyah Makassar

Benar telah melakukan Penelitian pada Dinas Kesehatan Provinsi Salawesi Selatan Penelitian ini dilaksanakan dakin rangka penyusunan skripsi denuan judul :"Komunikas Vaterpersonal

Terhadap Kinerja Pegawal di kantor Dinas Kesehatan Provinci Sulawesi Selosan".

Makansar, 07 Mei 2021

Mengetahui.

Ph.Kepala Sub Bagian Umum,

Kepegawaian, dan Hukum

Hic Asind SKM, At Kes Nip. 19700903 199403 2 007

Lampiran 6 : Dokumentasi











### RIWAYAT HIDUP



Muhammad Asrar Lahir Pada tanggal 21 Juni 1998 di Ujung Pandang Provinsi Sulawesi Selatan Anak Keempat dari Lima bersaudara. Anak dari pasangan Bapak Saharuddin Saad dan Kamaria Kadir. Penulis pertama kali masuk pendidikan di Sekolah Dasar di SD Inpers Tello baru pada tahun 2004 dan

tamat 2010, pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di SMP NEGERI 23 MAKASSAR pada tahun 2010, setelah tamat di SMP penulis melanjutkan pendidikan di SMA NEGERI 12 MAKASSAR pada tahun 2013 mengambil jurusan IPA. Penulis melanjutkan jenjang S 1 di perguruan tinggi swasta di Universitas Muhammadiyah Makassar mengambil jurusan Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.