

**Persepsi Mahasiswa Fase Klinik Fakultas Kedokteran Universitas
Muhammadiyah Makassar Terhadap Manfaat Pembelajaran Keterampilan
Klinik**

Abstrak. Berdasarkan hasil respon mahasiswa tentang instruktur keterampilan klinik keterampilan klinik, diperoleh sebagian dari mahasiswa 54,5% memiliki persepsi baik terhadap instruktur keterampilan klinik, 43,6% berpersepsi cukup dan hanya 1,8% yang memiliki persepsi tidak baik terhadap instruktur keterampilan klinik berdasarkan hal-hal di atas.

Latar belakang Keterampilan klinik dasar merupakan salah satu landasan penting untuk membangun kompetensi dokter. Pada mulanya keterampilan klinik dasar diajarkan pada saat mahasiswa memasuki kepaniteraan klinik. Seiring dengan meningkatnya tuntutan pasien dan kebutuhan mahasiswa, dibuktikan bahwa kepaniteraan klinik saja tidak *learning from simulated patients* Pelatihan keterampilan klinik di *skills lab* cukup untuk memberikan pembekalan keterampilan klinik dasar yang komprehensif. Sebuah modifikasi sistem pengajaran yang disebut laboratorium keterampilan klinik atau *skills lab*, diperkenalkan untuk menjawab permasalahan ini.

Metode Penelitian Penelitian ini bersifat deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*, yaitu metode penelitian dengan model pendekatan atau observasi sekaligus pada satu saat, atau *point time approach*. Penelitian ini bertujuan untuk

mengetahui persepsi mahasiswa fase klinik terhadap manfaat pembelajaran keterampilan klinik di Rumah Sakit Pendidikan.

Hasil. Berdasarkan hasil respon mahasiswa tentang instruktur keterampilan klinik keterampilan klinik, diperoleh sebagian dari mahasiswa 54,5% memiliki persepsi baik terhadap instruktur keterampilan klinik, 43,6% berpersepsi cukup dan hanya 1,8% yang memiliki persepsi tidak baik terhadap instruktur keterampilan klinik berdasarkan hal- hal diatas.

Kesimpulan. Persepsi mahasiswa tentang instruktur dalam program keterampilan klinik Rata- rata mahasiswa menilai positif semua hal diatas, banyak mahasiswa setuju dengan professional instruktur baik dari segi membuat mahasiswa paham terhadap keterampilan klinik, mengajar dengan interaktif dan menggiatkan diskusi dengan mahasiswa, memberikan umpan balik secara pribadi

Kata Kunci. Persepsi Mahasiswa, Fase klinik, Keterampilan Klinik