

ABSTRAK

Hasrullah. 2018. *Penerapan Metode Pertanyaan Membimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA Negeri 21 Gowa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ahmad Yani dan Pembimbing II Ma'ruf

Penelitian ini adalah jenis penelitian penelitian pra eksperimen dengan model desain *One-Shot Case Study* yang bertujuan untuk (1) Mengetahui besar hasil belajar Fisika setelah diajar menggunakan metode pertanyaan membimbing pada peserta didik. (2) Mengetahui tercapai tidaknya skor rata-rata hasil belajar Fisika setelah diajar menggunakan metode pertanyaan membimbing mencapai lebih dari 70% skor ideal pada peserta didik.

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI IPA² SMA Negeri 21 Gowa yang berjumlah 30 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar yang terdiri dari 20 item dalam bentuk pilihan ganda yang telah divalidasi oleh dua orang validator. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan analisis inferensial dengan menggunakan uji t one sample test.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan diperoleh bahwa skor rata-rata setelah diajar menggunakan metode pertanyaan membimbing adalah 13,63 dari skor ideal sebesar 20,00. Sedangkan hasil uji t menggunakan uji t pihak kanan diperoleh besarnya t_{hitung} adalah 0,528 dengan menggunakan taraf signifikan α adalah 0,05 dan dk adalah 30 sehingga diperoleh besarnya t_{tabel} sebesar 1,697, sehingga hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar Fisika tidak mencapai 70 % skor ideal dilihat dari perbandingan uji t yang telah dilakukan. Dengan demikian dapat disimpulkan skor rata-rata hasil belajar Fisika sebesar 13,63 dan skor tersebut tidak mencapai 70 % dari skor ideal

Kata Kunci: *pra-eksperimen, metode pertanyaan membimbing, hasil belajar.*