

ABSTRAK

Sudirman B. 105 192 249 14. 2019. Penerapan Metode TPS (*Think Pair Share*) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Eremerasa Kabupaten Bantaeng. Dibimbing oleh Sumiati dan Mahlani Sabae.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui Penerapan Metode TPS (*Think Pair Share*) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Eremerasa Kabupaten Bantaeng.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (PTK). Instrumen penelitian yang digunakan yaitu pedoman observasi, instrumen tes dan catatan dokumentasi Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik reduksi data, paparan data, dan penyimpulan data.

Penggunaan Metode *Think Pair Share* setelah diterapkan di kelas VII oleh peneliti dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga efektivitas pembelajaran dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam meningkat, berdasarkan nilai rata-rata tes siswa sebelum menggunakan metode *Think Pair Share* adalah 53,34 dengan jumlah siswa tuntas 10 dan siswa tidak tuntas 16. Adapun nilai rata-rata siswa setelah menggunakan Metode *Think pair share* pada siklus I yaitu 62,69 dengan jumlah siswa tuntas 13 dan siswa tidak tuntas 13, pada siklus II nilai rata-rata siswa yaitu 76,54 dengan jumlah siswa tuntas 20 dan siswa tidak tuntas 6. Peningkatan efektivitas pembelajaran dilatar belakangi oleh 3 faktor yaitu yang pertama keaktifan siswa pada saat proses pembelajaran dan faktor yang kedua adalah keterlibatan langsung ketika proses pembelajaran dengan Metode *Think Pair Share* serta faktor yang ketiga adalah daya tangkap dalam menerima materi pembelajaran.

Kata Kunci: *Think Pair Share*, dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam