

ABSTRAK

Ahyudi. 2018. *Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Ahmad Yani dan Pembimbing Hj. Aisyah Azis).

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan metode eksperimen untuk meningkatkan keterampilan proses sains fisika peserta didik di kelas XI IPA SMA Negeri 9 Makassar tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya keterampilan proses sains fisika peserta didik sebelum diterapkan metode eksperimen dan setelah diterapkan metode eksperimen, serta peningkatan keterampilan proses sains sebelum dan setelah diterapkan metode eksperimen.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pra eksperimen dengan menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design* yang terdiri dari tiga tahap yaitu *pretest*, perlakuan, dan *posttest* selama delapan kali pertemuan. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA 7 SMA Negeri 9 Makassar tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 28 orang yang ditentukan dengan teknik *nonrandom Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes keterampilan proses sains fisika yang memenuhi kriteria valid sebanyak 10 soal dengan materi suhu dan kalori, dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa pada *pretest* hasil belajar peserta didik skor rata-rata sebesar 26,68 dan pada *posttest* skor rata-rata sebesar 31,86. Dengan skor uji N-gain ternormalisasi sebesar 0,49 (kategori sedang) sehingga dapat disimpulkan bahwa keterampilan proses sains peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 9 Makassar mengalami peningkatan setelah diterapkan metode eksperimen.

Kata kunci: *Metode Eksperimen, Keterampilan Proses Sains.*