

ABSTRAK

Sri Rahmianty Moloking.2018. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Literasi Terhadap Hasil Belajar Fisika pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 20 Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Ahmad Yani dan Khaeruddin*

Penelitian ini adalah penelitian *Quasi- Experimental* dengan menggunakan desain penelitian *The Static – Group Comparison* yang bertujuan untuk: (1) mengetahui hasil belajar fisika yang diajar menggunakan pembelajaran berbasis literasi, (2) mengetahui hasil belajar fisika yang diajar menggunakan pembelajaran secara konvensional, (3) mengetahui bagaimana perbedaan hasil belajar fisika kelas yang diajar menggunakan pembelajaran berbasis literasi dengan kelas diajar secara konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar fisika yang dikembangkan oleh peneliti dalam bentuk pilihan ganda dengan lima alternatif pilihan jawaban yang terdiri dari 22 item soal. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIPA 2 dan XI MIPA 3 SMA Negeri 20 Makassar Tahun Ajaran 2017/2018 yang terdiri dari masing-masing 35 peserta didik. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar fisika kelas eksperimen sebesar 15,90, dengan standar deviasinya diperoleh 3,48, dan rata-rata hasil belajar kelas kontrol diperoleh 13,14, dengan standar deviasinya 3,11. Dari hasil analisis uji hipotesis diperoleh 3,718. Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antar kelas yang diajar menggunakan pembelajaran berbasis literasi dengan kelas yang diajar secara konvensional.

Kata kunci : Pembelajaran berbasis literasi, hasil belajar fisika.

