

## ABSTRAK

Nurhayati. 2018. *Penggunaan Media Mandiri Berbasis Web Model Tutorial terhadap Hasil Belajar Fisika*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ahmad Yani dan pembimbing II Ma'ruf.

Jenis penelitian ini *Pra Eksperimental* yang menggunakan *one grup pretest-posttest Design* bertujuan untuk mengetahui penggunaan media mandiri berbasis *web* model tutorial terhadap peningkatan hasil belajar fisika peserta didik ditinjau dari aspek kognitif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes awal (*pretest*) kepada satu kelas yang disebut sebagai kelas eksperimen. Kemudian diberikan perlakuan (*treatment*) dengan penerapan media mandiri berbasis *web* model tutorial, selanjutnya diberikan tes akhir (*posttest*) pada akhir pembelajaran. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 20 Makassar dengan populasi kelas XI IPA dengan sampel kelas sebanyak 35orang.

Hasil penelitian ditinjau dari aspek kognitif menunjukkan bahwa hasil belajar fisika kelas penelitian mengalami peningkatan (*gain normalized*) sebesar 0,62 (kategori sedang), dengan skor rata-rata *pretest* peserta didik adalah 6,70 dan skor rata-rata *posttest* peserta didik adalah 19,98. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media mandiri berbasis *web* model tutorial terhadap peningkatan hasil belajar fisika, ditinjau dari hasil belajar aspek kognitif dimana 11,43% peserta didik memperoleh skor peningkatan (*gain*) hasil belajar berkategori rendah, 85,71% peserta didik memperoleh skor peningkatan (*gain*) hasil belajar berkategori sedang, 2,86% peserta didik memperoleh skor peningkatan (*gain*) hasil belajar berkategori tinggi.

**Kata Kunci** : media mandiri berbasis *web*, model tutorial, hasil belajar fisika