

## ABSTRAK

Rahman, 2018. *Kesiapan peserta didik SMP Negeri 2 Unggulan Maros untuk mengikuti pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. pembimbing I M. Agus Martawijaya dan pembimbing II Abd. Samad.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana kesiapan peserta didik SMP Negeri 2 Unggulan Maros untuk mengikuti pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif. berdasarkan observasi awal dengan guru mata pelajaran IPA bahwa memang menggunakan model pembelajaran kooperatif dan 6 orang anak itu memiliki nilai akademik baik dan punya potensi kesiapan dalam berkooperatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan 6 orang peserta didik pada pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data (1) Pemilihan Kasus, dalam penelitian ini dipilih berdasarkan pertimbangan pendidik (*purposive*) dengan alasan bahwa pendidik menyatakan adanya 6 orang peserta didik kelas VIII H yang memiliki potensi dan prestasi yang baik dalam berkooperatif pada pembelajaran IPA. (2) Data dikumpulkan melalui kegiatan observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Selanjutnya analisis data (1) Transkrip Data. Seluruh data yang dikumpulkan baik dalam bentuk observasi, wawancara maupun dokumentasi dilakukan pencatatan utuh. (2) Reduksi Data. Seluruh transkrip yang telah disusun selanjutnya dilakukan reduksi data dengan mengklasifikasi data primer dan data sekunder. (3) Penyajian Data. Data dalam penelitian ini disajikan dalam bentuk tabel kesiapan dan hasil member cek. (4) Interpretasi Data. penulis menginterpretasi kedalam pernyataan siap atau tidaknya peserta didik tersebut berkooperatif. (5) Keabsahan Data.

Dari hasil penelitian di temukan bahwa satu dari enam orang peserta didik dinyatakan tidak siap dalam melakukan pembelajaran kooperatif dengan mata pelajaran IPA. Dikarenakan bahwa peserta didik tersebut lebih suka belajar sendiri dari pada belajar dengan teman-temannya, sehingga di kategorikan tidak siap berkooperatif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, maka dapat di simpulkan bahwa kesiapan peserta didik SMP Negeri 2 Unggulan Maros hanya 5 dari 6 orang peserta didik yang di kategorikan siap dalam pembelajaran kooperatif.

**Kata Kunci:** *Kesiapan peserta didik, Pembelajaran IPA, Pembelajaran Kooperatif*