

Abstrak

Nurliana. 2021. Pengaruh Metode Pembelajaran Hypnolearning Terhadap Hasil Belajar Tematik Murid Kelas VI Di SD Negeri No.78 Balang Kabupaten Takalar. Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam, dan pembimbing II St. Fatimah Tola.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui hasil belajar murid dalam penggunaan metode pembelajaran *Hypnolearning* terhadap murid kelas VI A dan VI B SDN No.78 Balang Kabupaten Takalar dengan beberapa indikator capaian tujuan hasil belajar yakni dengan soal tes pada semester ganjil tahun ajaran 2020/2021 dengan satuan eksperimen adalah kelas VI A sebanyak 25 orang. Sedangkan kelas VI B sebanyak 24 orang. Jenis penelitian ini *true eksperimental*. Eksperimen penelitian yang digunakan adalah observasi, soal tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar murid pada mata pelajaran Tematik meningkat. Hal ini nampak pada nilai *pre-test* sebelum menerapkan metode pembelajaran *Hypnolearning*, nilai rata-rata yang diperoleh murid kelas eksperimen mencapai 70.17 dan nilai rata-rata *pre-test* pada kelas kontrol mencapai 68.83. Dibandingkan dengan nilai murid setelah menggunakan metode pembelajaran *Hypnolearning* nilai rata-rata *post-test* murid pada kelas kontrol mencapai 76.42 dan nilai rata-rata *post-test* pada murid kelas kontrol mencapai 76.62. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan murid meningkat setelah menggunakan media pembelajaran bahwa hasil belajar kelas eksperimen dan kontrol termasuk kategori tinggi, dimana presentase kelas eksperimen 95% dan kelas kontrol 75%.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran *Hypnolearning*, Hasil Belajar