

ABSTRAK

Mutia Turahman, 10519214414. *Ketersediaan Sarana dan Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 28 Makassar.* Di bimbing oleh Atika Achmad dan H. Samad Tahir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana pembelajaran yang ada di SMP Negeri 28 Makassar. Untuk mengetahui peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 28 Makassar. Untuk mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 28 Makassar.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif yang menghasilkan data deskriptif, yaitu suatu metode yang bertujuan untuk menggambarkan suatu kegiatan atau keadaan tertentu yang terlebih dahulu menganalisis kejadiannya, untuk kemudian dibandingkan dengan teori yang ada.

Hasil penelitian, menunjukkan bahwa Sarana yang tersedia di SMP Negeri 28 Makassar yaitu: buku-buku mata pelajaran, kajian, spidol, papan tulis meja, kursi, penghapus, sedangkan Prasarana yaitu: Laboratorium, lapangan, dan Perpustakaan. Agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran maka dapat disesuaikan dengan kurikulum yang ada dan sesuai dengan materi yang disampaikan dan juga penambahan jam pelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam guru harus memiliki metode yang tepat dalam mengerjakan hal –hal yang bersifat keagamaan. Ketersediaan Sarana dan Prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 28 Makassar. Untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 28 Makassar maka perlu diperhatikan berbagai faktor yang membangkitkan para siswa untuk pembelajaran yang efektif. Hal tersebut dapat ditingkatkan apabila ada sara peningkat, yaitu faktor sarana dan prasarana pembelajaran dan dapat memanfaatkannya dengan tepat dan seoptimal mungkin.

Kata Kunci: Sarana dan Prasarana, Kualitas Pembelajaran