

ABSTRAK

AMELYA. 2015. *Deskripsi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Kelas VIII SMP 5 Muhammadiyah Mariso Kota Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Arif Tiro dan pembimbing II Andi Alim Syahri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang menyajikan persentase kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika, khusus soal sistem persamaan linear dua variabel. Penelitian ini bertujuan mengetahui besarnya tingkat kesulitan pada siswa kelas VIII SMP 5 Muhammadiyah Mariso Kota Makassar, dalam mengerjakan soal sistem persamaan linear dua variabel, khususnya kesulitan konsep, kesulitan prinsip, kesulitan skill dan kesulitan algoritma. Hal ini dilakukan atas dasar pemikiran setelah melihat kesulitan siswa kelas VIII SMP 5 Muhammadiyah Mariso Kota Makassar, dalam mengerjakan soal-soal matematika khususnya tingkat kesulitan konsep, prinsip, kesulitan keterampilan (*skill*) dan kesulitan algoritma. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP 5 Muhammadiyah Mariso Kota Makassar tahun ajaran 2014/2015, sebanyak 18 orang.

Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan instrumen berupa tes diagnostik yang terdiri atas 6 butir soal uraian di dalam kelas dengan maksud untuk memperoleh skor masing-masing jenis tingkat kesulitan. Dari hasil analisis statistik deskriptif diperoleh persentase skor tingkat kesulitan konsep adalah 27% (Sangat Rendah), tingkat kesulitan prinsip adalah 41% (Sangat Rendah), tingkat kesulitan keterampilan (*skill*) 39% (Sangat Rendah), dan tingkat kesulitan algoritma (alur penyelesaian) adalah 60% (Rendah). Sedangkan secara umum tingkat kesulitan siswa mengerjakan soal sistem persamaan linear dua variabel pada siswa VIII SMP 5 Muhammadiyah Mariso Kota Makassar tahun ajaran 2014/2015, sebesar 42% atau dalam kategori tingkat kesulitan sangat rendah.