

## ABSTRAK

Asri Ayu Agusalim. 2018. Penerapan Strategi *Problem Solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Arsyad dan pembimbing II Rahmawati.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu seberapa besar penerapan strategi *problem solving* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran fisika. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui besarnya kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas X IPA SMA Muhammadiyah 7 Makassar sebelum diterapkan strategi *problem solving*, (2) mengetahui besarnya kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas X IPA SMA Muhammadiyah 7 Makassar sesudah diterapkan strategi *problem solving*, (3) mengetahui besarnya peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas X IPA SMA Muhammadiyah 7 Makassar sebelum dan sesudah diterapkan strategi *problem solving*. Penelitian ini merupakan penelitian *praksperimen* dengan menggunakan *pre-test and post-test group* dengan melibatkan variabel terikat yaitu kemampuan pemecahan masalah dan variabel bebas yaitu strategi *problem solving*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X IPA SMA Muhammadiyah 7 Makassar yang berjumlah 30 peserta didik pada semester genap tahun ajaran 2017/2018 dengan sampel sebanyak 30 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang berbentuk essay. Hasil analisis deskriptif menunjukkan nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas X IPA SMA Muhammadiyah 7 Makassar sebelum diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *problem solving* sebesar 45,55 dengan standar deviasi sebesar 7,96 dan berada pada kategori “rendah”. Sedangkan setelah diajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *problem solving* nilai rata-rata kemampuan pemecahan masalah peserta didik sebesar 86,67 dengan standar deviasi sebesar 4,73 dan berada pada kategori “tinggi” dengan nilai Gain ternormalisasi 0,74 yang berada pada kategori tinggi. Adapun hasil analisis N-Gain untuk masing-masing indikator kemampuan pemecahan masalah peserta didik, yaitu pada indikator memahami masalah, merencanakan penyelesaian, dan menyelesaikan rencana penyelesaian berada pada kategori tinggi dan pada indikator memeriksa kembali, berada pada kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah peserta didik dalam pembelajaran fisika pada kelas X IPA SMA Muhammadiyah 7 Makassar melalui penerapan strategi *problem solving* mengalami peningkatan.

**Kata kunci:** *strategi problem solving, kemampuan pemecahan masalah*