

## ABSTRAK

**listawati, 2014. *Efektivitas Metode Keteladanan Dalam Membentuk Karakter Murid di SD Negeri Monginsidi III Makassar.***

Masalah utama dalam penelitian yaitu bagaimana penerapan metode keteladanan yang telah diterapkan di lingkungan sekolah untuk pembentukan karakter mulia murid di SD Negeri Monginsidi III Makassar

Penelitian ini menggunakan pendekatan pedagogik, psikologis dan teologis normatif. Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan dengan analisis deskriptif kuantitatif yang berlokasi di SD Negeri Monginsidi III Makassar dengan populasi semua guru, dan sampelnya semua guruyang berjumlah 14 dan 66 orang murid. Instrumen penelitian adalah pedoman wawancara, pedomen observasi, dan angket dengan teknik wawancara, observasi, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakter murid adalah baik terutama dalam budaya salam, disiplin, tolong menolong, cara berpakaian yang menutup aurat, menjaga kebersihan, tidak terlibat dalam keonaran dan keributan baik di sekolah maupun di lingkungan sekitar, tidak terlibat masalah miras, obat-obat terlarang (narkoba), tidak merokok, tidak terlibat dalam pergaulan bebas selalu salat zuhur berjamaah dan pengajian/kultum rutin serta memperhatikan tata tertib sekolah dan tugas dari guru. Guru di SD Negeri Monginsidi III Makassar menerapkan metode keteladanan dengan baik di lingkungan sekolah, dan metode keteladanan sangat efektif dalam pembentukan karakter mulia murid di SD Negeri Monginsidi III Makassar

Implikasi penelitian ini diharapkan kepada murid agar dapat mempertahankan karakter mulia yang dimilikinya dan lebih meningkatkan lagi dan tidak mudah terpengaruh oleh pengaruh era globalisasi dan kemajuan teknologi informasi dan memperbaiki karakternya menjadi lebih baik lagi. Demikian pula guru agar dapat mempertahankan dan lebih meningkatkan lagi.