

ABSTRAK

ERNA YUNITA, *Pengaruh Penggunaan Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Membaca Pemulaan Anak Usia Dini di TK Pembina Kabupaten Bima NTB, Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Pembimbing I Andi Sukri Syamsuri, dan Pembimbing II Aliem Bahri.*

Dalam penelitian ini menggunakan metode PTK. Dimana penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode multisensori terhadap kemampuan membaca pemulaan anak usia dini. Instrumen dianalisis dengan menggunakan model anates. Data diperoleh dari hasil lembar soal tes lisan dan tertulis, dan wawancara.

Berdasarkan analisis dan pengamatan hasil dari penelitian tersebut diperoleh informasi bahwa penggunaan metode multisensori terhadap kemampuan membaca pemulaan anak usia dini, dapat terlihat pada setiap kegiatan belajar anak mengalami peningkatan hal ini ditandai dengan sikap anak yang menerima, mendengarkan, mengeluarkan pendapat, dan memperhatikan guru yang menjelaskan pelajaran di depan kelas . Hal tersebut diperoleh dari perhitungan uji “t” diperoleh harga $t_{hitung} = 9,733$, sementara $t_{tabel} = 2,02$ pada derajat kebebasan = 20, taraf signifikaan 0,05 ini beraarti t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} ($t_{hitung} > t_{tabel} = 9,733 > 2,02$). Dalam penggunaan metode multisensori pada tahap visual, tahap audio, dan tahap kinestik/taktil dapat meningkatkan kemampuan membaca anak-anak.

Kata Kunci : Metode Multisensori dan Kemampuan Membaca Pemulaan Anak Usia Dini