

ABSTRAK

MITRAWALIDA,2018. *Penerapan Strategi Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI SMA N 1 Sendana.* Skripsi. Jurusan pendidikan fisika fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah makassar. Pembimbing I Abd Haris dan Pembimbing II Aisyah Azis

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui besarnya hasil belajar Fisika peserta didik, (2) mengetahui besarnya hasil belajar Fisika peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan menggunakan One Group Posttest Design yang terdiri dari dua tahap yaitu perlakuan dan posttest selama 10 kali pertemuan. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Sendana Tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 31 orang yang ditentukan dengan cara Simple Random Sampling. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar Fisika yang memenuhi kriteria valid sebanyak 10 soal dengan materi Fluida, dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa pada posttest skor rata-rata sebesar 75,5. Dengan rata skor nilai yang telah diperoleh dari guru fisika sebesar 68,23 sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sendana dapat mengalami peningkatan setelah diterapkan Strategi Pembelajaran Interaktif.

Kata kunci : strategi pembelajaran interaktif, Fluida dan hasil belajar fisika.