ABSTRAK

Yuni Darmayanti. 2018. *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Bermuatan Karakter Terhadap Keterampilan Menyelesaikan Masalah di Kelas XI SMA Muhammadiyah 7 Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing: Dr. Muh. Tawil, M.Si., M.Pd dan Drs. Abd. Haris, M.Si.

Penelitian ini merupakan penelitian pra eksperimen dengan desain one-group pretestposttest design yang dilakukan di SMA Muhammadiyah 7 Makassar tahun ajaran 2017/2018 kelas XI yang bertujuan untuk (1) menganalisis besarnya keterampilan menyelesaikan masalah sebelum diajar menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (PBL). (2) menganalisis besarnya keterampilan menyelesaikan masalah setelah diajar menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (PBL). (3) menganalisis ada tidaknya peningkatan keterampilan menyelesaikan masalah sebelum dan setelah diajar menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (PBL). Subjek dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes keterampilan menyelesaikan masalah fisika yang terdiri dari 31 item dam bentuk pilihan ganda yang telah divalidasi oleh dua orang validator. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial. Dari hasil analisis deskriptif keterampilan menyelesaikan masalah peserta didik sebelum diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (PBL) diperoleh skor rata-rata yang berada pada kategori rendah dengan persentase 64%. Adapun hasil analisis deskriptif setelah diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (PBL) diperoleh skor rata-rata yang berada pada kategori sedang dengan persentase 48%. Hasil analisis N-Gain yang diperoleh menunjukkan bahwa keterampilan menyelesaikan masalah telah mengalami peningkatan yang berada pada kategori sedang dengan skor rata-rata 0,34 dan persentase 60%.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, Keterampilan Menyelesaikan Masalah