

ABSTRAK

Al Fianita,2018.*Implementasi Teknik Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Gowa.*Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.Pembimbing I Muhammad Tawil danpembimbing II Abd.Haris.

Penelitian ini merupakan penelitian pra eksperimen dengan desain *one-group pretest-posttest design* yang dilakukandi SMA Negeri 3 Gowa tahun ajaran 2017/2018 kelas x yang bertujuan untuk (1)menganalisis besarnya keterampilan pemecahan masalah sebelum diajar menggunakan teknik pembelajaran *thinking aloud pair problem solving (TAPPS)*.(2) menganalisis besarnya keterampilan pemecahan masalah setelah diajar menggunakan teknik pembelajaran *thinking aloud pair problem solving (TAPPS)*.(3) menganalisis ada tidaknya peningkatan keterampilan pemecahan masalah sebelum dan setelah diajar menggunakan teknik pembelajaran *thinking aloud pair problem solving (TAPPS)*.Subjek dalam penelitian ini adalah kelas X. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes keterampilan pemecahan masalah fisika yang terdiri dari 8 item dalam bentuk esai yang telah divalidasi oleh dua orang validator. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial. Dari hasil analisis deskriptif keterampilan pemecahan masalah peserta didik sebelum diajar dengan menggunakan teknik pembelajaran *thinking aloud pair problem solving (TAPPS)*diperolehskor rata-rata yang berada pada kategori sedang. Adapun hasil analisis deskriptif setelah diajar dengan menggunakan teknik pembelajaran *thinking aloud pair problem solving (TAPPS)* diperoleh skor rata-rata yang berada pada kategori tinggi. Hasil analisis N-Gain yang diperoleh menunjukkan bahwa keterampilan pemecahan masalah telah mengalami peningkatan yang berada pada kategori sedang.

Kata Kunci: Keterampilan Pemecahan Masalah,Teknik Pembelajaran *Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)*