

ABSTRAK

Nurmutmainnah,2017.*Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Muhammadiyah Sungguminasa.*Skripsi. Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.Pembimbing I Bunga Dara Amin danpembimbing II Aisyah Azis.

Penelitian ini merupakan penelitian pra eksperimen dengan desain *one-group pretest-posttest design* yang bertujuan untuk (1) mengetahui keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas XSMA Muhammadiyah Sungguminasa Tahun Ajaran 2017/2018 sebelum diajar menggunakan pembelajaran *discovery learning*.(2) mengetahui keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah Sungguminasa Tahun Ajaran 2017/2018 setelah diajar menggunakan pembelajaran *discovery learning*.(3) mengetahui ada tidaknya peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah Sungguminasa sebelum dan setelah diajar menggunakan pembelajaran *discovery learning*. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas X. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes keterampilan berpikir kritis yang terdiri dari 24 item dalam bentuk pilihan ganda yang telah divalidasi oleh dua orang validator. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial. Dari hasil analisis deskriptif keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah Sungguminasa sebelum diajar dengan menggunakan pembelajaran *discovery learning* diperoleh skor rata-rata yang berada pada kategori sedang. Adapun hasil analisis deskriptif setelah diajar dengan menggunakan pembelajaran *discovery learning* diperoleh skor rata-rata yang berada pada kategori tinggi. Hasil analisis N-Gain yang diperoleh menunjukkan bahwa keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas X SMA Muhammadiyah Sungguminasa Tahun Pelajaran 2017/2018 telah mengalami peningkatan yang berada pada kategori sedang.

Kata Kunci: Pembelajaran Penemuan,Keterampilan Berpikir Kritis