

ABSTRAK

LISMAWATI. 2021. *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Pendekatan Realistik Matematic Education (RME) Pada Murid Kelas II SD Inpres Lembang Panai Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ernawati dan Hamdana Hadaming.

Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika melalui Pendekatan *Realistik Matematic Education* (RME) pada murid kelas II SD Inpres Lembang Panai Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang mencakup empat kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah murid kelas II SD Inpres Lembang Panai Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa sebanyak 7 murid yang terdiri atas 4 orang laki-laki dan 3 orang perempuan. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes (evaluasi), dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar matematika murid kelas II SD Inpres Lembang Panai Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata hasil belajar matematika pada siklus I 60 dan yang tuntas 3 murid atau 42,8%, dan skor rata-rata hasil belajar matematika murid pada siklus II meningkat menjadi 85,7 dan yang tuntas sebanyak 6 murid atau 85,7%. Di samping itu juga, data hasil observasi disetiap siklus menunjukkan adanya perubahan sikap murid kearah positif. Dari hasil analisis tersebut disimpulkan bahwa hasil belajar matematika murid Kelas II SD Inpres Lembang Panai Kecamatan Tinggimoncong Kabupaten Gowa dapat ditingkatkan melalui pendekatan *Realistik Matematic Education* (RME).

Kata kunci: Hasil belajar matematika, Pendekatan *Realistik Matematic Education* (RME).