

ABSTRAK

Mutmainnah. 2021. Pegaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbasis *Outdoor Study* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 7 Gowa pada Materi Dunia Tumbuhan (Plantae). Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* Berbasis *Outdoor Study* Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 7 Gowa pada Materi Dunia Tumbuhan (Plantae). Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas X IPA 1 dan siswa kelas X IPA 2 pada semester genap tahun pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 27 orang siswa, yang dipilih secara random sampling untuk dijadikan unit penelitian dengan pokok bahasan Dunia Tumbuhan (Plantae). Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan data *Pretest Posttest Only Control Desing*. Hasil yang di peroleh yaitu: (1) hasil belajar siswa yang telah diterapkan model pembelajaran *Group Investigation* Berbasis *Outdoor Study* dengan skor rata-rata 85,7 dari skor 100 dengan ketuntasan hasil belajar 85,72%. (2) Adanya pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* Berbasis *Outdoor Study* terhadap hasil belajar siswa di lihat dari skor rata-rata dari kelas eksperimen 86,43 sedangkan pada kelas control 61,31. Sehingga peneliti dapat mengemukakan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* Berbasis *Outdoor Study* terhadap hasil belajar siswa. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *Mcann-Whitney Test* menunjukkan nilai signifikansi 0,001 atau kuran dari 0,05, sehingga dapat disimpulkan bawa ada pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* Berbasis *Outdoor Study* terhadap hasil belajar kognitif siswa SMAN 7 Gowa pada materi Dunia Tumbuhan (Plantae).

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Group Investigation*, *Outdoor Study* dan Hasil Belajar