

## ABSTRAK

**HAERIL, 2021.** *Pengaruh Media Digital Book Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Murid Kelas IV SDN 60 Ponrang Desa Tirowali Kecamatan Ponrang Kabupaten Luwu. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Nursalam, dan Pembimbing II Hj. Syahribulan K.*

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh media *digital book* terhadap hasil belajar IPS murid kelas IV SDN 60 Ponrang, Desa Tirowali, Kecamatan Ponrang, Kabupaten Luwu? Penelitian ini adalah penelitian eksperiment jenis *pre-experiment the one group pretest posttest*. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan terdapat pengaruh media pembelajaran *digital book* terhadap hasil belajar IPS murid di SDN 60 Ponrang. *Digital Book* merupakan buku elektronik dari sebuah buku tradisional dengan fitur digital yang dapat membantu pembaca dan merupakan alat yang menarik bagi kebanyakan murid. Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelas IV, sampel ditarik dengan menggunakan tehnik *simple random sampling* yang berjumlah 28 orang, sedangkan tehnik pengumpulan datanya menggunakan tehnik observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya keefektifan penerapan media pembelajaran *digital book* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Murid kelas IV SDN 60 Ponrang Desa Tirowali Kecamatan Ponrang Kabupaten Luwu, hal ini dibuktikan dari hasil nilai *t<sub>hitung</sub>* yang diperoleh yaitu 13,18 lebih besar dari nilai *t<sub>tabel</sub>* yaitu 2,052 atas dasar signifikan 5% diambil dari nilai hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) murid kelas IV SDN 60 Ponrang, sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh media *digital book* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dapat meningkatkan hasil belajar murid kelas IV SDN 60 Ponrang.

Kata kunci: *digital book*, hasil belajar IPS murid