

ABSTRAK

Chaerul Mukminin, 2021. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran e-Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran IPA SMP Unismuh Makassar. (Penelitian Eksperimental pada Siswa Kelas VII SMP Unismuh Makassar)*. Dibimbing oleh Andi Syukri Syamsuri dan Akram. Skripsi jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen dengan menggunakan *One Group pretest-posttest design* yang terdiri dari tiga tahap yaitu *pre-test*, pemberian perlakuan dan *post-test*. Masalah utama dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh media pembelajaran *e-book* terhadap hasil belajar siswa kelas VII di SMP Unismuh Makassar. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh media pembelajaran *e-book* terhadap nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas VII di SMP Unismuh Makassar. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, peneliti menggunakan variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah media pembelajaran *e-book* dan variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Unismuh Makassar yang terdiri dari 38 siswa dari kelas VIIA 1.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *e-book* meningkatkan hasil belajar siswa. Sebelum perlakuan, nilai rata-rata siswa pada pra-tes adalah 55. Setelah perlakuan, nilai rata-rata siswa adalah 71.99. Pada nilai siswa yang belum menggunakan media *e-book* terdapat 68,42% siswa yang belum mencapai nilai KKM, sedangkan nilai siswa setelah menggunakan media *e-book* terdapat 81,57 % siswa yang mencapai nilai KKM. Hal ini menunjukkan bahwa media *e-book* berpengaruh terhadap peningkatan belajar siswa.

Kata kunci: Media Pembelajaran *e-book*, Hasil Belajar.