

ABSTRAK

Almukarramah. 2021. Pengaruh Pembelajaran Online terhadap Minat Belajar Siswa MTs Muhammadiyah Lempangang Kabupaten Gowa). Skripsi, Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Muhammad Nawir dan Pembimbing II Nasir.

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh Pembelajaran Online terhadap Minat Belajar Siswa MTs Muhammadiyah Lempangang Kabupaten Gowa. Dengan rumusan masalah Bagaimanakah pembelajaran online siswa MTs Muhammadiyah Lempangang dan Bagaimana minat belajar siswa MTs Muhammadiyah Lempangang, apakah terdapat pengaruh pembelajaran online terhadap minat belajar siswa MTs Muhammadiyah Lempangang.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui pembelajaran online siswa MTs Muhammadiyah Lempangang dan minat belajar siswa di MTs Muhammadiyah Lempangang Kabupaten Gowa. Teknik pengumpulan data yaitu Angket dengan sampel 50 siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Lempangang Kabupaten Gowa. Teknik analisis data dengan membagikan angket melalui link Google form.

Siswa melakukan interaksi dalam pembelajaran dengan pihak sekolah menggunakan aplikasi google classrom dan whatsapp group. responden diambil adalah siswa. berdasarkan hasil penelitian dari 50 siswa yang mengisi form, ada 32 siswa atau 64% siswa yang merasakan kebosanan mengikuti pembelajaran daring dan 18 siswa masih dalam keadaan santai atau tidak mengalami kebosanan pada saat mengikuti pembelajaran online. dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran online sangat berpengaruh terhadap minat belajar siswa MTs Muhammadiyah Lempangang. siswa merasa bosan karena siswa tidak bertemu dengan teman maupun guru secara langsung dan siswa merasa cemas ketika kehilangan sinyal selama ujian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran online terhadap minat belajar siswa MTs Muhammadiyah Lempangang Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: pembelajaran online, minat belajar.