

ABSTRAK

Nani Syahriani, 2017. *"Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Kemampuan Memahami Gambar Berseri terhadap Hasil Belajar Mengarang Siswa Kelas V Sekecamatan Wara Selatan Kota Palopo"*, dibimbing oleh: H. M. Ide Said D.M.dan H. Irwan Akib.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penguasaan kosakata siswa, mengetahui kemampuan memahami gambar berseri terhadap hasil belajar mengarang siswa di SD Sekecamatan Wara Selatan Kota Palopo.

Penelitian ini dilaksanakan selama 2 bulan mulai dari bulan Mei sampai dengan Juni 2016 di SD Sekecamatan Wara Selatan Kota Palopo. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas V SDN 43 Takkalala yang berjumlah 140 orang dengan pengambilan sampel secara keseluruhan atau sampel jenuh. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif, dengan pengujian regresi berganda, dengan melakukan uji validitas dan reliabilitas dari item-item pertanyaan setiap variable serta uji asumsi klasik sebelum mendapatkan model penelitian yang terbaik. Variabel dalam penelitian ini adalah kecerdasan kognitif siswa variable dependen, hasil belajar siswa variable independen.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa koefisien Penguasaan Kosakata siswa sebesar 0.747 dengan nilai $p=0.004<0.05$, Ini menunjukkan bahwa kemampuan memahami gambar siswa berpengaruh signifikan positif terhadap mengarang siswa mempunyai cornbrach alpha sebesar 0.708. Ini menunjukkan bahwa siswa mampu mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner, jenis kelamin cornbrach alpha 0.767. Hal ini menunjukkan bahwa secara bersama-sama ketiga variabel memiliki pengaruh terhadap hasil belajar mengarang siswa serta semakin baik penguasaan kosakata, kemampuan memahami gambar, hasil belajar mengarang. Jadi, Keterampilan berbicara siswa Kelas V SD Sekecamatan Wara Selatan Kota Palopo akan semakin meningkat.

Kata Kunci: *Kosakata, Memahami Gambar, Mengarang. Hasil Belajar*