

## ABSTRAK

**Jubaedah.**2018.*Pengaruh Metode Problem Posing Pada Mata Pelajaran Fisika terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Pasimarannu.*Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.Pembimbing I Muhammad Arsyad dan Pembimbing II Nurlina.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh metode *problem posing* dapat meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Pasimarannu. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Pasimarannu melalui penerapan metode *problem posing*.

Penelitian ini *Pra Eksperimental* yang menggunakan *one-group pretest-posttest design* bertujuan untuk mengetahui hasil belajar fisika, jika menggunakan metode *problem posing*. Penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pasimarannu dengan populasi kelas X IPA dengan sampel kelas  $X_{\text{ipa } 1}$  sebanyak 27 orang. Hasil analisis statistik deskriptif mengungkapkan bahwa skor rata-rata hasil belajar peserta didik pada saat *pretest* adalah 8,39 dan skor rata-rata hasil belajar peserta didik pada saat *posttest* adalah 20,67. Hasil analisis inferensial mengungkapkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar fisika kelas  $X_{\text{ipa } 1}$  SMA Negeri 1 Pasimarannu yang diajar menggunakan metode *problem posing*, sehingga dengan menggunakan metode *problem posing* dapat dijadikan salah satu alternatif pilihan dalam pelaksanaan pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar fisika peserta didik kelas  $X_{\text{ipa } 1}$  SMA Negeri 1 Pasimarannu mengalami peningkatan melalui penerapan metode *problem posing* pada pembelajaran fisika.

**Kata kunci:** *Metode Problem Posing, Hasil Belajar Fisika*