

ABSTRAK

Sitti Hajar. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures Terhadap Pencapaian Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas X IPA II SMAN 1 Pasimarannu.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rahmini Hustim dan Pembimbing II Abd. Haris.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan model pembelajaran *conceptual understanding procedures* dapat mencapai pemahaman konsep fisika yang optimal siswa kelas X IPA II SMAN 1 Pasimarannu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya peningkatan pemahaman konsep fisika yang optimal siswa kelas X IPA II SMAN 1 Pasimarannu setelah diterapkan model pembelajaran *conceptual understanding procedures* (CUPs). Penelitian ini merupakan penelitian pra eksperimen yang terdiri dari 12 pertemuan beserta pemberian tes pada pertemuan terakhir. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPA II SMAN 1 Pasimarannu yang berjumlah 30 orang, terdiri dari 12 laki-laki dan 18 perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 30 peserta didik yang memiliki hasil tes pemahaman konsep yang dikategorikan sangat rendah tidak ada, kategori rendah tidak ada, kategori sedang ada 5 peserta didik atau 17%, kategori tinggi ada 19 peserta didik atau 63%, dan kategori sangat tinggi ada 6 peserta didik atau 20%. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep fisika peserta didik kelas X IPA II SMAN 1 Pasimarannu tercapai secara optimal melalui penerapan model pembelajaran *conceptual understanding procedures* (CUPs).

Kata kunci: Model *Conceptual Understanding Procedures*, Pemahaman konsep Fisika