

## ABSTRAK

Justika. 105 24 11030 17. Analisis Kesulitan Pembelajaran Online Bahasa Arab di Tengah Pandemi Covid-19 pada Kelas VIII MTsN 3 Enrekang dibimbing Oleh A. Fajriwati T dan Nur Fadilah Amin.

Tujuan penelitian 1) Untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa dan guru selama pembelajaran online Bahasa arab di tengah pandemic covid-19 pada kelas VIII MTsN 3 Enrekang. 2) Untuk mengetahui usaha yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan pembelajaran online Bahasa Arab ditengah pandemic covid-19 pada kelas VIII MTsN 3 Enrekang Sulawesi Selatan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif

Hasil penelitian dapat dirangkum sebagai berikut :1. Kesulitan yang dialami siswa dan guru selama pembelajaran online Bahasa arab ditengah pandemic covid-19 kelas VIII MTsN 3 Enrekang Sulawesi Selatan adalah a. Kesulitan yang dialami siswa selama pembelajaran online adalah 1) terkait kesulitan masalah jaringan, 2) kesulitan kuota (data internet), 3) pemahaman tentang pelajaran Bahasa Arab juga sangat kurang 4) dan kurangnya pengawasan dari guru dan orangtua terhadap peserta didik. b. Kesulitan yang dialami guru selama pembelajaran online adalah 1) masalah jaringan, 2) kuota (data internet), 3) guru sulit dalam mengukur kemampuan siswa apakah siswa tersebut senang belajar Bahasa Arab atau tidak, 4) kesulitan dalam memancing kesadaran dan minat peserta didik dalam belajar Bahasa Arab, 5) kemudian lebih banyak siswa dalam kota yang malas kerja tugas ketimbang siswa dipelosok yang sulit jaringannya. 2. Usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Online Bahasa Arab ditengah Pandemi Covid-19 pada Kelas VIII MTsN 3 Enrekang Sulawesi Selatan: a. Guru: 1) Harus difasilitasi, seperti diberikan kuota belajar (data internet) kemudian disediakan bahan ajar (buku paket, buku digital, elektronik), 2) Seorang pendidik juga harus mampu memilah dan memilih metode dan media pembelajaran yang tepat kepada peserta didik agar menambah semangat peserta didik dalam belajar, 3) Kita sebagai guru juga dituntut untuk bisa lebih memahami karakter masing-masing peserta didiknya, 4) Selalu memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada siswa yang membangkitkan semangat untuk bersungguh-sungguh dalam belajar Bahasa Arab, 5) Mengingatkan supaya tetap rajin dalam meningkatkan belajarnya, rajin mengirimkan hasil belajarnya, rajin absen, disitulah patokan kita memberikan penilaian, 6) Seorang guru harus lebih kreatif dalam mengajar ditengah pandemic, harus pandai mengatur waktu pembelajaran agar pembelajaran dapat berjalan efektif, 7) Memberikan gambaran cerita-cerita yang mengandung unsur motivasi kepada siswa itu apa kelebihan yang dimiliki oleh Bahasa Arab dibandingkan dengan Bahasa-bahasa lain. b. Orangtua: 1) memberikan bimbingan yang positif, nasihat, serta memotivasi anak untuk selalu belajar, 2) mengingatkan apakah ada tugasnya, 3) membatasi waktu mainnya, 4) menambah mufradat anak dengan cara memberikan anak-anak tugas hafalan kosa kata Bahasa Arab beserta artinya lalu disetor setiap pekan, 5) dan terus memberi dorongan untuk terus belajar meskipun pembelajaran dilakukan secara daring (pembelajaran online). c. Siswa: 1) Mendengarkan arahan-arahan dari guru dan mengulang-ngulang